unicoc
Colegio Odontológico

ESTRATEGIA DE APOYO VIRTUAL PARA EL APRENDIZAJE DE CIRUGÍA PLÁSTICA PERIODONTAL

Edwin García[1], Ximena Palma[1], Wanda Quintero[1],
Adriana Jaramillo[2], Carlos Martínez-Cajas[2], Tomas Villaquiran[2],
1. Estudiante Especialización en Periodoncia. Institución Universitaria Colegios de Colombia.
2. Docente. Institución Universitaria Colegios de Colombia.

Introducción

- El presente proyecto comprende contenidos tanto teóricos como prácticos sobre la apreciación del aprendizaje y la forma de evaluar por medio de un curso virtual de soporte para la educación en los estudiantes del pregrado de odontología de último semestre del Colegio Odontológico de la Institución Universitaria Colegios de Colombia- UNICOC.

Introducción

La palabra MOOC viene del acrónimo inglés *Massive Open On-Line Course,* que traduce al español curso en línea masivo y abierto. Este tipo de cursos son unos de los últimos avances a nivel de la educación virtual

Las principales características de los MOOCs son:

- Tiene acceso masivo de participantes de todo el mundo, que estén interesados en aprender y compartir sus conocimientos sobre un tema especifico.
- Tiene acceso gratuito, ya que no requiere pago por el acceso a los contenidos y a la plataforma que realiza el curso.
- Su estructura esta diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los participantes, con numerosos recursos en forma de videos, enlaces, documentos y espacios de debate y comunicación.
- Su desarrollo se realiza completamente en línea, lo que permite utilizar la potencialidad del internet (audio, texto, video, animación) de forma fácil, rápida y desde cualquier lugar

Objetivo General

- Establecer la efectividad de una ayuda virtual para el mejoramiento de las competencias en el aprendizaje sobre cirugía plástica periodontal y planes de tratamiento en los estudiantes del énfasis quirúrgico de último semestre del programa de odontología.

unicoc
Colegio Odontológico

Objetivos específicos

- Diseñar una modalidad para promover la creatividad, autonomía y aprendizaje de los participantes, a través de ejercicios más abiertos.
- Implementar una estrategia de fácil acceso, dirigida a promover el aprendizaje autónomo de los participantes, mediante videos, imágenes, etc.
- Evaluar la capacidad de aprendizaje y el nivel de satisfacción por parte del participante que toma y desarrolla el curso virtual de forma completa.

Materiales y Métodos

- Dirigido a 8 estudiantes del énfasis de quirúrgica de UNICOC
- Para llevar a cabo la grabación de los videos se utilizaron los siguientes elementos: cámara Canon EOS REBEL T6, celular iPhone 6s, software de edición multimedia: Final Cut Pro X versión 10.4, software de edición fotográfica: Photoshop CC, sistema operativo: MacOs Mojave versión 10.14, salón con escritorio para llevar a cabo las grabaciones.

unicoc
Colegio Odontológico

Materiales y Métodos

- **Proceso de Evaluación**

Se centró en pruebas cerradas (selección múltiple y/o falso o verdadero) donde prevalecen los resultados frente al progreso individual de los participantes.

Al finalizar el curso virtual se evaluó la eficacia, comparando los dos sistemas de aprendizaje (magistral y virtual).

unicoc
Colegio Odontológico

Resultados

- SE ESTAN ANALIZANDO LOS DATOS

Discusión

- FORTALEZAS :

- Primer trabajo realizado que potencia la autoformación en la educación superior
- Estudiantes pueden acceder desde cualquier lugar al curso .
- Mas facilidad para evaluar los conocimientos de los estudiantes

- DEBILIDADES

- Muestra Pequeña
- Falta de adherencia al curso por parte de los estudiantes

unicoc
Colegio Odontológico

Discusión

- En el ámbito colombiano, los Moocs se perfilan como recursos prometedores para la educación masiva, ya que se propicia el trabajo colaborativo entre estudiantes de todos los ámbitos socio culturales y económicos de un país tan variado y diverso como el nuestro.
- Cuando se fomenta este tipo de educación virtual, se proporciona una formación participativa que involucra una inclusión democrática en beneficio del desarrollo social. Por tanto, los Moocs se postulan como un método adecuado para el establecimiento y mantenimiento de una estructura digital que aporta conocimiento a la formación del participante con una sociedad activa.

unicoc
Colegio Odontológico

Conclusiones

- Los Moocs son un tipo específico de cursos en línea que proporcionan un valor añadido desde el punto de vista pedagógico.
- El curso virtual de cirugía plástica periodontal proporciona mayor amplitud del conocimiento autónomo del estudiante.
- El hecho de implementar el curso virtual de cirugía plástica periodontal en la Universidad UNICOC, promueve la ampliación exitosa de esta área de una manera mas fuerte y global.

unicoc
Colegio Odontológico

BIBLIOGRAFÍA

- *Kaplan, Andreas M. & Michael Haenlein (2016) "Higher education and the digital revolution: About MOOCs, SPOCs, social media and the Cookie Monster". Business Horizons, Volume 59.*
- *Pedreño A., Moreno L., Ramón, A. & Pernías, P., (2013). "UniMOOC: Un trabajo colaborativo e innovación educativa". Campus virtuales, 2,10-18.*
- *Miller PD Jr. A classification of marginal tissue recession. Int J Periodontics Restorative Dent. 1985; 5(2):8-13.*
- *Cortellini P, Bissada N. Mucogingival conditions in the natural dentition: Narrative review, case definitions, and diagnostic considerations. Journal Of Clinical Periodontology [serial on the Internet]. (2018, June 3), [cited July 29, 2018]; 45S190-S198.*
- *Mythri S, Arunkumar SM, Hegde S, Rajesh SK, Munaz M, Ashwin D. Etiology and occurrence of gingival recession - An epidemiological study. J Indian Soc Periodontol. 2015;19(6):671–5.*
- *Chatterjee A, Sharma E, Gundanavar G, Subbaiah SK. Treatment of multiple gingival recessions with vista technique: A case series. J Indian Soc Periodontol. 2015;19(2):232–5.*
- *Reino DM, Maia LP, Fernandes PG, Souza SLS de, Taba Junior M, Palioto DB, et al. A Randomized Comparative Study of Two Techniques to Optimize the Root Coverage Using a Porcine Collagen Matrix. Braz Dent J. 2015;26(5):445–50.*
- *Doğan ŞB, Dede FÖ, Ballı U, Atalay EN, Durmuşlar MC. Concentrated growth factor in the treatment of adjacent multiple gingival recessions: a split-mouth randomized clinical trial. J Clin Periodontol. 2015 Sep;42(9):868–75.*
- *Allen A. Use of the Supraperiosteal Envelope in Soft Tissue Grafting for Root Coverage. I. Rationale and Technique. International Journal Of Periodontics & Restorative Dentistry [serial on the Internet]. (1994, June), [cited July 29, 2018]; 14(3): 216-227.*
- *Zucchelli Giovanni, Mounssif Ilham. Periodontal plastic surgery. Periodontology 2000. 2015, Vol.68,: 333-368.*
- *Zuhr Otto, Rebele Stephan F., Hürzeler Cheung & Markus B. Surgery without papilla incision: tunneling flap procedures in plastic periodontal and implant surgery. Periodontology 2000. 2018. Vol.0, 1-27.*
- *Ferraris Ma. E. Gómez de, Histología y Embriología Bucodental. 2da Edición. Ed. Panamericana 2002.*