

**INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIOS DE COLOMBIA
COLEGIO ODONTOLÓGICO COLOMBIANO
ÁREA DE EDUCACIÓN AVANZADA Y CONTINUADA
POSTGRADO DE PROSTODONCIA**



INVESTIGADORES

Jairo Hernán Enríquez G od

Sebastián Quintero López od

**INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIOS DE COLOMBIA
POSTGRADO DE PROSTODONCIA**

BOGOTA, 2011

**SEGUIMIENTO A EGRESADOS DEL POSTGRADO DE PROSTODONCIA
DEL AÑO 1997 A 2010 DE LA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIOS
DE COLOMBIA**

JAIRO HERNÁN ENRÍQUEZ G od

SEBASTIÁN QUINTERO LÓPEZ od

ASESOR CIENTÍFICO

CAROLINA LARA JIMÉNEZ

Od. Esp. Prosthodontia

ASESOR METODOLÓGICO

PIEDAD MALAVER

Od. Ms. Biología Énfasis Genética Humana

**INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIOS DE COLOMBIA
ÁREA DE EDUCACIÓN AVANZADA Y CONTINUADA
POSTGRADO DE PROSTODONCIA
BOGOTÁ, 2010**

El trabajo elaborado por: Sebastian Quintero López, Jairo Hernán Enríquez Guerrero, ha sido aprobado como requisito parcial para optar por el título de Especialista en Prostodoncia.

DRA. CAROLINA LARA JIMÉNEZ

ASESOR CIENTÍFICO

DRA. PIEDAD MALAVER

ASESOR METODOLÓGICO

DRA CARMENZA MACÍAS

DIRECTOR CENTRO DE INVESTIGACIONES ODONTOLÓGICAS UNICOC

Bogotá_____

TRANSFERENCIA DE DERECHOS DE PUBLICACIÓN

Nosotros, Sebastián Quintero López, Jairo Hernán Enríquez Guerrero, manifestamos ceder a la Institución Universitaria Colegios de Colombia, Colegio Odontológico, los derechos patrimoniales del trabajo, “SEGUIMIENTO A EGRESADOS DEL POSTGRADO DE PROSTODONCIA DEL AÑO 1997 A 2010 DE LA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIOS DE COLOMBIA” consagrados en el artículo 72 de la ley 23 de 1982, producto de nuestra actividad académica para optar por el título de Especialista en Prosthodontics. La institución, entidad académica sin ánimo de lucro queda facultada para ejercer plenamente los derechos anteriormente cedidos en su actividad ordinaria de investigación, docencia y publicación. La cesión otorgada se ajusta a lo que establece la ley 23 de 1982*. En nuestra condición de autores nos reservamos los derechos morales según artículo 30 de la ley 23 de 1982. En concordancia suscribimos este documento en el momento mismo que hacemos entrega del trabajo final a la biblioteca de la Institución.

FIRMAN

Carolina Lara Jiménez C.C 39.774.683 Usaquén
Sebastián Quintero López C.C 80.200.467 Bta
Jairo Hernán Enríquez Guerrero C.C 98.390.724 Pasto

Señores

Biblioteca

Institución universitaria colegios de colombia

La Ciudad

Autorizamos a la Unidad de Investigación de la Institución Universitaria Colegios de Colombia consultar y reproducir con fines de reproducción parcial o total el contenido del trabajo de grado titulado: **“SEGUIMIENTO A EGRESADOS DEL POSTGRADO DE PROSTODONCIA DEL AÑO 1997 A 2010 DE LA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIOS DE COLOMBIA”**. Presentado a la unidad de investigación como requisito del programa para optar por el título de Especialista en Prosthodontics siempre que mediante la correspondiente cita bibliográfica se le dé el crédito al trabajo de investigación y a sus autores.

CAROLINA LARA JIMENEZ

SEBASTIÁN QUINTERO LÓPEZ

JAIRO HERNÁN ENRRIQUEZ GUERRERO

TÍTULO:

SEGUIMIENTO A EGRESADOS DEL POSTGRADO DE PROSTODONCIA
DEL AÑO 1997 A 2010 DE LA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIOS
DE COLOMBIA

INVESTIGADORES:

JAIRO HERNÁN ENRÍQUEZ G

SEBASTIÁN QUINTERO LÓPEZ

TIPO DE ESTUDIO

Descriptivo trasversal

ASESOR CIENTÍFICO

Dra. Carolina Lara Jiménez

ASESOR METODOLÓGICO

Dra. Piedad Malaver

CATEGORÍA

Postgrado

DIRECCIONES ELECTRÓNICAS

Jairohenriquezg@hotmail.com, Sebas_tian1981@hotmail.com

CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN	12
1 ASPECTOS TEORICO-CIENTIFICOS	13
1.1 PROBLEMA	13
1.2 JUSTIFICACIÓN	13
1.3 PROPÓSITO	13
1.4 MARCO TEÓRICO	14
1.4.1 ANTECEDENTES	18
1.5 OBJETIVOS	22
1.5.1 OBJETIVO GENERAL	22
1.5.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	22
2. ASPECTOS METODOLÓGICOS	23
2.1 TIPO DE ESTUDIO	23
2.2 POBLACIÓN ESTUDIO	23
2.3 CRITERIOS DE SELECCIÓN	23
2.3.1 CRITERIOS DE INCLUSIÓN	23
2.3.2 CRITERIOS DE EXCLUSIÓN	23
2.4 MUESTRA	23
2.5 VARIABLES DE ESTUDIO	24
2.6 INSTRUMENTO PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS	24
2.7 PROCEDIMIENTO	24
2.7.1 FASE 1	24
2.7.2 FASE 2	24
2.7.3 FASE 3	25
2.8 MÉTODO ESTADÍSTICO	26
2.9 IMPLICACIONES ÉTICAS	26
3 RESULTADOS	27

4 DISCUSIÓN	39
5 CONCLUSIONES	41
6 RECOMENDACIONES	42
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	43
ANEXOS	44

LISTA DE FIGURAS

	PAG
Figura 1. Distribución de egresados según género.	27
Figura 2. Distribución de egresados según año de graduación.	27
Figura 3. Distribución de egresados que ejercen como prostodoncistas.	28
Figura 4. Distribución de egresados que tienen trabajos alternos a la odontología.	28
Figura 5. Distribución de egresados que ha realizado otros estudios.	29
Figura 6. Distribución de egresados que tienen otra especialidad.	29
Figura 7. Distribución de egresados según sus ocupaciones.	30
Figura 8. Distribución de egresados de acuerdo a su nivel de ingresos	30
Figura 9. Distribución de egresados que se sienten satisfechos con el ejercicio de la profesión.	31
Figura 10. Distribución de egresados que han realizado cursos de actualización.	31
Figura 11. Distribución de egresados según el tiempo en que reciben cursos de actualización.	32
Figura 12. Distribución de acuerdo al tipo de cursos recibidos.	32
Figura 13. Distribución de egresados según su asistencia a congresos.	33
Figura 14. Distribución de egresados según las sociedades científicas a las que pertenecen.	33
Figura 15. Distribución de egresados según los idiomas que han estudiado.	34
Figura 16. Distribución de egresados que tienen comunicación con la universidad.	34
Figura 17. Nivel de satisfacción con la formación brindada por la institución.	35
Figura 18. Distribución de egresados que les gustaría recibir	

información de actividades por la institución.	35
Figura 19. Distribución de egresados que les gustaría recibir educación continuada por la institución.	36
Figura 20. Distribución de egresados según el tiempo en que les gustaría recibir educación continuada.	36
Figura 21. Según el sentido de pertenencia con la institución.	37
Figura 22. Según las posibilidades laborales según la condición como prostodoncistas.	37
Figura 23. Distribución de egresados que les gustaría volver a estudiar nuevamente en la institución.	38
Figura 24. Distribución de egresados que les gustaría recomendar la institución a otros odontólogos para realizar sus estudios de posgrado.	38

LISTA DE ANEXOS

	PAG
ANEXO A. ENCUESTA SEGUIMIENTO A EGRESADOS.	41

INTRODUCCIÓN

UNICOC es una de las instituciones más importantes en el medio debido a su amplia trayectoria y su nivel tanto académico como profesional, los egresados son personas capacitadas para realizar tratamientos integrales y de una muy alta calidad ya que la formación brindada por la institución es y seguirá siendo un apoyo para los profesionales.

La Asociación Dental Americana (ADA) reconoce a la especialización en Prostodoncia como una de las nueve especialidades reconocidas en el campo de la salud oral, que se encarga de realizar un correcto diagnóstico, planificación de tratamiento y el mantenimiento de la función, teniendo en cuenta las condiciones clínicas del paciente como es las ausencias de estructuras dentales utilizando sustitutos biocompatibles (1)

Colombia presenta un alto porcentaje de personas adultas que requieren de tratamientos Prostodónticos avanzados, que en muchos de los casos necesitan atención multidisciplinaria, lo cual garantiza una mejor atención por especialistas en el área de la Prostodoncia, estos se encuentran altamente entrenados con diferentes técnicas, procedimientos clínicos y de laboratorio para tratar condiciones dentales con alto grado de complejidad, para así restituir adecuadamente la función y la estética en condiciones óptimas; por tal motivo es de suma importancia que los prostodoncistas del país sigan en su constante lucha por satisfacer todos y cada uno de los tratamientos que les son solicitados, por ello es muy importante continuar con una formación multidisciplinaria y actualizaciones constantes día tras día.

UNICOC debe hacer un seguimiento a sus egresados para mantenerlos actualizados, y mejorar el nivel de conocimientos de los especialistas.

Este estudio tuvo como objetivo establecer la situación general de los egresados del posgrado de Prostodoncia de UNICOC.

1 ASPECTOS TEORICO-CIENTIFICOS

1.1 PROBLEMA

Actual mente en la institución universitaria colegios de Colombia no existe una base de datos con la cual se pueda realizar un seguimiento a los egresados del postgrado de Prostodoncia.

¿Cual es la situación actual de los egresados del posgrado de Prostodoncia?

1.2 JUSTIFICACIÓN

Es importante para la Institución Universitaria Colegios de Colombia tener conocimiento sobre las opiniones y recomendaciones que los egresados del postgrado de Prostodoncia puedan aportar, para así poder implementar mejoras al sistema de educación que se está manejando y de esta manera crear un apoyo y un contacto más cercano entre la institución y el egresado, sin dejar de lado todo lo que puedan aportar sobre su situación laboral, saber si se encuentran realizando algún otro tipo de estudio, si piensan realizarlo próximamente o ya lo han realizado, es muy importante establecer si después de su graduación como especialistas han tenido algún tipo de contacto o comunicación con la universidad.

1.3 PROPÓSITO

Realizar una base de datos actualizada para poder tener una comunicación constante con los egresados del programa, y a su vez saber cómo se encuentran personal y laboralmente, si se sienten satisfechos con la formación recibida por la institución y poder ofrecer cursos de actualización

1.4 MARCO TEÓRICO

La Asociación Dental Americana (ADA) reconoce a la especialización en Prostodoncia como una de las nueve especialidades reconocidas en el campo de la salud oral, la que es encargada de realizar un correcto diagnóstico, una planificación de tratamiento y el mantenimiento de la función, teniendo en cuenta las condiciones clínicas del paciente como es las ausencias de estructuras dentales utilizando sustitutos biocompatibles.

La Academy of Prosthodontics fue la primera organización que se especializó en este campo, fundada en 1918, por los doctores Milus M. House, I. Lester Furnas, George H. Wilson, William A. Giffen, B. F. Thielen y Alex Patterson, los cuales se cuestionaron a cerca del estado de la profesión, y las diferentes técnicas que se tenían en el ámbito de la odontología en esta época, por ello decidieron generar nuevas técnicas y conceptos generalizados para así poder llegar a lo que somos hoy en día.

En 1918 se realizó una reunión a la cual asistieron 31 invitados los cuales por medio de votación generaron el nombre y por supuesto la constitución de esta organización la cual tendría el nombre de Sociedad Nacional de Protesistas Dentales, nombre que tendría durante los siguientes 20 años. Con especial énfasis en prótesis removible.

Mediante la Prostodoncia fue avanzando cada día más y más se veía la necesidad de volverla una especialización de la odontología, por ello en 1947 se reunieron 9 de los miembros de la sociedad y crearon el Cuerpo Colegiado Americano de Prostodoncia, el cual funcionó con este nombre por más de 25 años y evolucionó con el nombre de Colegio Americano de Prostodoncistas, el cual fue fundado en 1970, y es la entidad que estimula la

prevención y el interés en el campo de la Prostodoncia, la asociación dental americana (ADA) reconoce al Colegio Americano de Prostodoncistas como una organización de especialistas en este campo, para ser miembros de este grupo solo es necesario haber completado un programa acreditado por la (ADA).

La denominación del programa en la Institución Universitaria Colegios de Colombia UNICOC coincide con el nombre de Colegio Odontológico Colombiano con el cual se reconoce tradicionalmente tanto nacional como internacionalmente, el programa está articulado de tal forma que comprende y desarrolla todos los campos de la Prostodoncia.

En Colombia el ente que respalda la especialización en este campo de la odontología es la Asociación Colombiana de Prostodoncia quien tiene ya más de 50 años de tradición.

Teniendo en cuenta que la clínica particular cada día es más exigente y que existen pacientes con un nivel de complejidad alto, con tratamientos extensos y que siempre buscan profesionales más preparados y competitivos para la realización de sus tratamientos, es por esta razón que se justifica el programa de especialización en Prostodoncia en la institución universitaria colegios de Colombia – UNICOC.

Colombia presenta un alto porcentaje de personas adultas que requieren de tratamientos protésicos avanzados, que en muchos de los casos necesitan atención multidisciplinaria, lo cual garantiza una mejor atención por especialistas en el área de la Prostodoncia, que se encuentran altamente entrenados con diferentes técnicas, procedimientos clínicos y de laboratorio para tratar condiciones dentales con alto grado de complejidad, para así restituir adecuadamente la función y la estética en condiciones óptimas, por tal motivo es de suma importancia que los prostodoncistas de nuestro país sigan en su constante lucha por satisfacer todos y cada uno de los

tratamientos que les son solicitados, por ello es muy importante continuar con una formación multidisciplinaria y actualizaciones constantes día tras día.

La institución debe hacer un seguimiento a sus egresados para mantenerlos actualizados, y mejorar el nivel de conocimientos de nuestros especialistas.

Desde su creación en 1997 fecha en la cual egreso la primera promoción del posgrado de Prostodoncia del Colegio Odontológico Colombiano hasta el 2010 no se ha realizado ningún tipo de seguimiento a egresados en relación a expectativas o a satisfacción en su formación y a su estado después de egresar.

Para saber el estatus y el perfil del egresado en Prostodoncia Colegia, se tuvo en cuenta algunos cuestionarios que han utilizado en otras instituciones educativas y hasta también laborales. Dichas encuesta se pusieron en práctica con nuestros egresados, las cuales son tal vez el instrumento más utilizado para recolectar los datos. Consiste en un conjunto de preguntas respecto a una o más variables a medir. Debe ser de carácter confidencial, anónimo y voluntario. El contenido de las preguntas puede ser tan variado como los aspectos que se mida a través de éste, básicamente se hacen dos tipos de preguntas: cerradas y abiertas. (1)

Las preguntas cerradas contienen categorías o alternativas de respuesta que han sido delimitadas. Es decir, se presentan a los participantes las posibilidades de respuesta y ellos deben circunscribirse a éstas. Las preguntas cerradas pueden ser dicotómicas (dos alternativas de respuesta, si o no) o incluir varias alternativas de respuesta. (1)

Las preguntas cerradas son fáciles de codificar y analizar, demandan menos tiempo para contestar y es posible anticipar las alternativas de respuesta. La principal desventaja de este tipo de pregunta está en que limita las respuestas de la muestra y en ocasiones ninguna de las categorías describe con exactitud lo que las personas tienen en mente.(1)

Las preguntas abiertas son particularmente útiles cuando no se tiene información sobre las posibles respuestas de los participantes o cuando esta información no es suficiente. También sirven en situaciones donde se desea profundizar una opinión o los motivos de un comportamiento. Su mayor desventaja es que son más difíciles de codificar, clasificar y preparar para su análisis. Además, pueden presentarse sesgos derivados de distintas fuentes, y requiere mayor esfuerzo y tiempo. (1)

Además de las preguntas y categorías de respuesta, una encuesta está formada por instrucciones que indiquen como contestar, estas son tan importantes como las preguntas y es necesario que sean claras para los usuarios a quienes van dirigidas, un elemento muy importante es agradecer al respondiente por haberse tomado el tiempo para contestar. También es frecuente incluir una carátula de presentación o carta donde se expliquen los propósitos de la encuesta y se garantice la confidencialidad de la información, esto ayuda a ganar la confianza del respondiente.

Una de las investigaciones a nivel nacional que han tenido gran trascendencia es la realizada por el observatorio laboral para la educación. Es un sistema creado, principalmente, para hacer seguimiento a los graduados de la educación superior que mantiene información sobre sus condiciones laborales y sobre qué tipo de profesionales necesita el mercado.

El observatorio laboral para la educación del Ministerio de Educación de la República de Colombia informa que, un total de 2803 odontólogos, han obtenido su título de postgrado desde 1960 hasta el 2004, con una densidad demográfica de 6 especialistas por cada 100.000 habitantes. Un total de once instituciones universitarias ofrecen en Bogotá programas de especialización en Prostodoncia o Rehabilitación Oral, la Institución Universitaria Colegios de Colombia – UNICOC es una de ellas.

Se realizó un estudio comparativo exhaustivo de los programas de la especialidad en el ámbito internacional (Estados Unidos y América Latina). Como consecuencia de este estudio, se realizaron cambios en el currículum para diseñarlo más acorde con los parámetros internacionales y las necesidades del entorno. De este análisis surgió el Programa de Especialización en Prostodoncia de la Institución Universitaria Colegios de Colombia – UNICOC, y por su puesto todos los países de America Latina siguen los pasos de todos sus egresados para saber sus situaciones tanto laborales como personales.

1.4.1 ANTECEDENTES

En la Universidad Central de Venezuela que aplicó un cuestionario a un grupo de egresados durante el período 1981-2001, para indagar aspectos sobre su desempeño profesional. Con relación a su satisfacción personal en el ejercicio profesional, el 78% considera haber alcanzado sus expectativas parcialmente, 19% totalmente y 5% no las ha cubierto. La aceptación como profesional en el lugar de trabajo en un 51% la considera Buena, 35% excelente, 11% aceptable y 3% la percibe baja. Los aspectos que más le afectan en el ejercicio de la profesión, baja remuneración económica, falta de oportunidades de cursos de postgrado en otras áreas y dificultad de lograr los objetivos propuestos. Un 48% ha recibido reconocimiento institucional. 25% ha realizado estudios de postgrado. La formación académica recibida durante la carrera cubrió sus expectativas, 30% totalmente y 67% medianamente. El 92% considera que deben existir vínculos entre la Escuela y sus egresados.

En la Universidad de San Pablo se realizo un estudio con el objetivo de caracterizar a los egresados del Curso de Graduación en Enfermería, en el período de 2.000 a 2.005, se realizó un estudio descriptivo y exploratorio, con un abordaje cuantitativo. De los 465 egresados en el período investigado,

175 (37,6%) respondieron al instrumento de recolección de datos. La inserción en el mercado de trabajo sucedió mayoritariamente en instituciones hospitalarias, privadas, por medio de proceso selectivo, en el municipio de San Pablo, en el área de asistencia. La mayoría permaneció en el primer empleo de uno a seis meses. El intervalo salarial predominante en el primer empleo varió de US\$950.50 a US\$1,520.00. En el momento de la recolección de datos, gran parte de los participantes poseía un vínculo de la institución y estaba actuando en instituciones hospitalarias, privadas, con un promedio salarial de US\$1,437.50. Los resultados de esta investigación colocan en evidencia que hubo una rápida inserción de los egresados en el mercado de trabajo.

En la Habana (Cuba) Se realizó un estudio descriptivo retrospectivo con 31 egresados (86,1 %), de un total de 36 graduados que constituyen el universo de Ciudad de La Habana de los cursos 1995 –1996 hasta el curso 1998 – 1999, con el objetivo de caracterizar el desempeño profesional de los egresados de la Maestría en Atención Primaria de Salud en las áreas de docencia e investigación. Para ello se confeccionó y aplicó un cuestionario que les permitió expresar su opinión acerca de las áreas exploradas. Según su percepción se supo que dentro de las actividades que refieren realizar en el área docente está la tutoría o asesoría de investigaciones en el 77,4 %, e impartir docencia en un 67,7 %; mientras que en el área de investigación las actividades más frecuentes son la participación en eventos científicos en un 90,3 % y pertenecer a grupos de investigaciones el 77,4 %. Los tipos de investigaciones que manifiestan deben realizar, en primer lugar, investigaciones dirigidas a poblaciones o grupos poblacionales en un 83,9 %, seguidas del 61,3 % que opta por las investigaciones comunitarias, dirigidas ambas a nivel individual-poblacional en el 93,5 %, quedando así rezagado el nivel individual (3,2 %). Se concluye que los egresados perciben haber adquirido la preparación científico-técnica profesional suficiente en el área de investigación y docencia para su ejecución en la

Atención Primaria de Salud, lo cual quedó demostrado en su participación en los diferentes grupos de investigaciones, eventos científicos y tutoría o asesoría de investigaciones.

En la Pontificia Universidad Católica de Chile se describe la situación laboral de los Psicólogos que realizaron su formación de pregrado en la Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC). Los datos fueron recolectados a través de una encuesta completada por 237 psicólogos titulados entre los años 1983 y 1999. Los resultados indican que el área de especialización por la cual los alumnos optaron durante el último año de la carrera se perpetúa en el área de desempeño laboral. Además se describen los contenidos de pregrado de mayor uso en el quehacer laboral, así como los cursos previos a la especialización que reportan ser más útiles. Se destaca también la importancia del desarrollo de habilidades interpersonales para el ejercicio de la profesión.

En la facultad de odontología del CES de Medellín se realiza una lucha constante por la excelencia profesional que ha convertido al CES en una de las mejores Universidades de Colombia y a sus egresados en personas de alto nivel y de un gran prestigio frente a la sociedad, por lo cual indagan los logros profesionales alcanzados después de recibir su educación superior enfocándose en el desempeño profesional, laboral y personal, y corroborar el ideal fundamental de la universidad el cual es un compromiso con la excelencia. Se realizó un estudio descriptivo transversal. Se obtuvo, por medio de la oficina de egresados de la Universidad CES el listado con los nombres de los 273 egresados entre los años 2000 a 2004. La edad de los egresados osciló entre 23 a 32 años con un promedio de 27.4 ± 1.7 años. El año de egreso que predominó fue 2004 con un 29.3%. El 86.7% de los egresados ejercen actualmente la odontología. El salario que reciben como odontólogos es suficiente para resolver sus necesidades básicas en el 67.7%. El 72.6% han aumentado su nivel de vida. La educación que recibieron en la Universidad CES la califican como muy buena el 85.1%. Los egresados de la

Universidad CES de los últimos años están muy satisfechos con sus conocimientos adquiridos que los llevan a tener una buena calidad de vida al tener mayores y mejores oportunidades en el medio laboral. Al igual que desear continuar especializándose en la misma Universidad.

1.5 OBJETIVOS

1.5.1 OBJETIVO GENERAL

Establecer la situación general de los egresados del postgrado de Prostodoncia de los años 1997 a 2010.

1.5.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Determinar la situación laboral de los egresados del posgrado de Prostodoncia

Establecer si han recibido educación continuada

Identificar la relación del egresado con la institución

Conocer aspectos económicos de los egresados del postgrado de Prostodoncia.

Establecer sí los egresados del posgrado ejercen la especialidad

2. ASPECTOS METODOLÓGICOS

2.1 TIPO DE ESTUDIO. Descriptivo transversal

2.2 POBLACIÓN ESTUDIO. Especialistas en Prostodoncia de UNICOC que hayan terminado los estudios de la especialidad en la universidad en los años comprendidos entre el 1997 al 2010.

2.3 CRITERIOS DE SELECCIÓN

2.3.1 CRITERIOS DE INCLUSIÓN

Especialistas graduados de Prostodoncia entre los años 1997 al 2010

Que quieran participar en el estudio

2.3.2 CRITERIOS DE EXCLUSIÓN

Respuestas incompletas, incoherentes o mal diligenciadas.

2.4 MUESTRA

La población objeto estuvo conformada por 143 egresados del postgrado de Prostodoncia de UNICOC de 1997 – 2010, de los cuales 48 fueron contactados. El tamaño de la muestra fue por conveniencia

2.5 VARIABLES DE ESTUDIO

VARIABLE DEPENDIENTE. Respuestas

VARIABLE INDEPENDIENTE. Egresados del posgrado de Prostodoncia

2.6 INSTRUMENTO PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS

Encuesta (anexo A)

2.7 PROCEDIMIENTO

A través de la base de datos de los egresados del postgrado de Prostodoncia de UNICOC del 1997 a 2010 se localizaran y se les aplicara una encuesta semiestructurada con el fin de recolectar información, que pueda ser utilizada con el fin de mejorar diferentes aspectos en los cuales el programa de postgrado en Prostodoncia de UNICOC tenga falencias.

2.7.1 FASE 1: Consecución de datos y elaboración de la propuesta, se recurrirá a fuentes secundarias como libros, revistas, artículos científicos e Internet para obtener un soporte teórico de la propuesta, así como la definición de variables, objetivos y metodología a seguir.

2.7.2 FASE 2 Prueba piloto, (formato 1). La encuesta fue realizada el día 10 de noviembre de 2010 en las clínicas del centro de UNICOC. Es una encuesta semiestructurada, consta de 46 preguntas 24 abiertas y 22 cerradas, se realizaron 10 encuestas a los estudiantes que se encontraban en su práctica clínica, los participantes se demoraron de 5 a 8 minutos resolviéndola. El objetivo de esta encuesta era establecer si las preguntas son entendibles y de fácil respuesta para cada uno de los encuestados.

Esta prueba arrojó que el instrumento de recolección de datos se encuentra en buenas condiciones para la realización del trabajo de campo ya que es entendible y no surgió ningún tipo de interrogante en el momento de ser aplicada a los participantes de la prueba piloto.

2.7.3 FASE 3 Recolección de datos y aplicación de la encuesta.

Se recurre a la base de datos que se encuentra en la institución, en la cual se encuentran registrados los datos de todos los egresados del programa de Prostodoncia comprendidos entre los años de 1997 a 2009, ya que los datos de las últimas promociones no se encontraban disponibles a la fecha de la recolección de los mismos, se procede a revisar uno por uno los datos y se recolecta la siguiente información, números telefónicos y correo electrónico, posteriormente se procede a localizar a cada uno de los egresados, en este punto nos damos cuenta que las personas registradas han cambiado sus números telefónicos y lugares de residencia, los correos electrónicos no se encuentran disponibles o no contestan a la solicitud de la encuesta, por tal motivo se procede a recolectar una nueva información con los docentes de la institución y compañeros egresados que nos pudieran facilitar la información de los mismos, se comienzan a realizar llamadas a los números recogidos y se solicita responder la encuesta vía telefónica o si el egresado lo prefiere por medio de correo electrónico, y al finalizar la llamada se solicita muy respetuosamente nos faciliten números telefónicos de egresados con los cuales tengan contacto, fue difícil poder realizar las encuestas vía electrónica ya que las personas encuestadas no respondían la encuesta, por este motivo se realizaba nuevamente una llamada para recordarles la encuesta que tenían en su correo electrónico y en ese momento se procedía a realizar la encuesta vía telefónica para poder tener la certeza de que se respondiera por el egresado directamente, no se logro la recolección esperada ya que muchos de los egresados perdieron contacto tanto con la institución como con sus compañeros.

2.8 MÉTODO ESTADÍSTICO

La información recolectada fue tabulada en Excel. Se realizó análisis de frecuencias y porcentajes, integrándose la información mediante figuras.

2.9 IMPLICACIONES ÉTICAS

Según la resolución 8430 de 1993 en el artículo 11 se clasifica como sin riesgo. Se mantendrá la reserva de identidad de los participantes en el estudio.

3. RESULTADOS

En este estudio se destacó que el 54% de los encuestados fue de sexo femenino (Figura 1). Los egresados que más se localizaron y respondieron la encuesta fueron los graduados en 2009 y 2010 con un 21% y un 17% respectivamente (Figura 2)

Figura 1. Distribución de egresados según género.

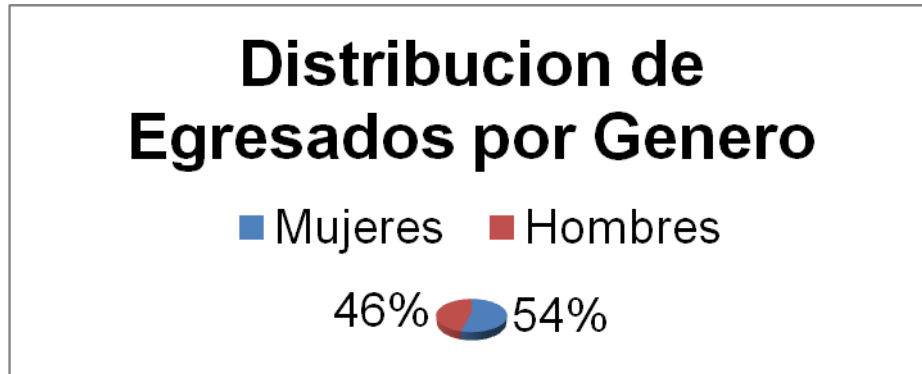
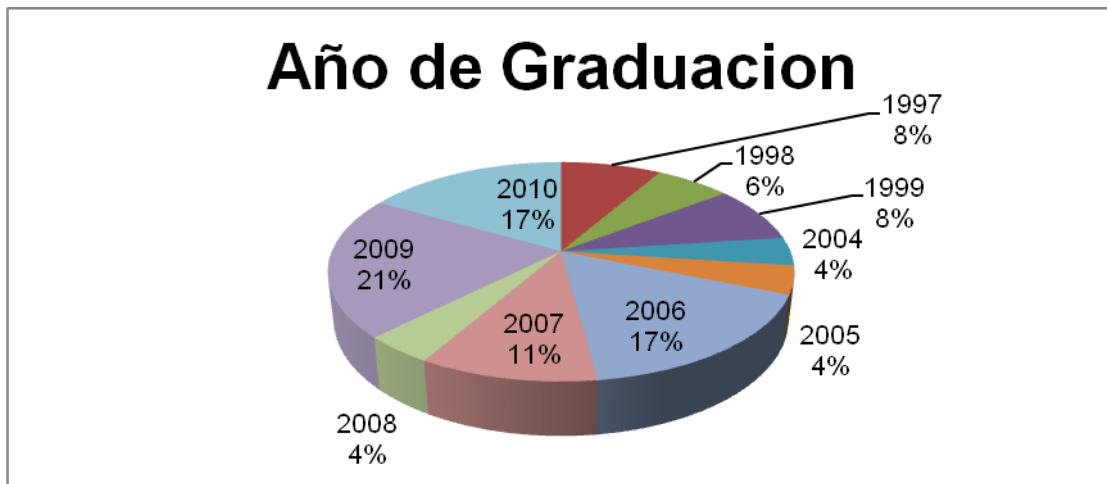


Figura 2. Distribución de egresados según año de graduación.



El 100% de los encuestados ejercen como Prostodoncistas (Figura 3). El 85.4% no tienen trabajos alternos a la odontología, mientras el 14.5% si tienen trabajos alternos a odontología como comercio, administración y gerencia en salud(Figura 4)

Figura 3. Distribución de egresados que ejercen como prostodoncistas

¿Ejerce como prostodoncista?

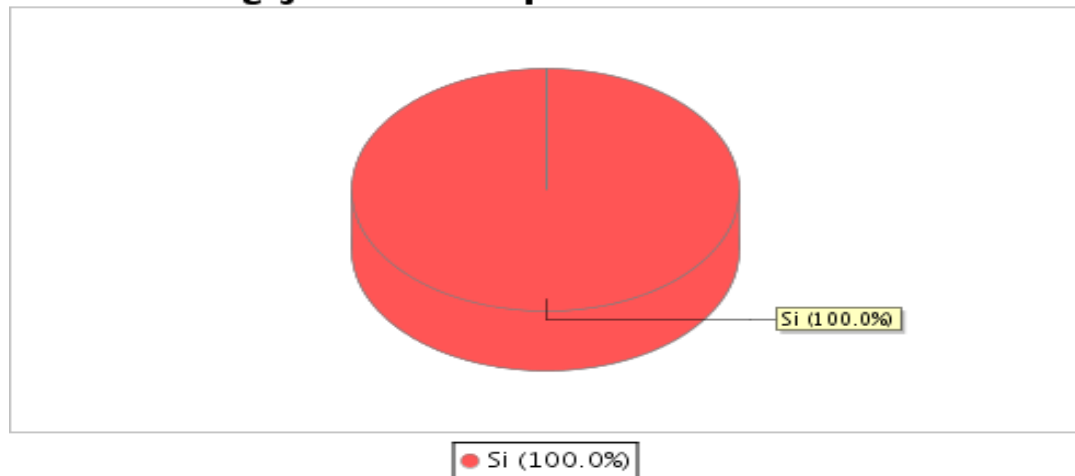
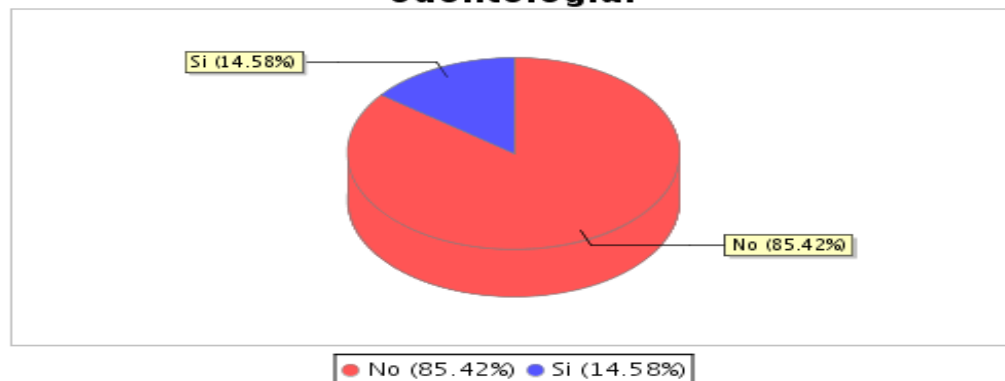


Figura 4. Distribución de egresados que tienen trabajos alternos a la odontología.

¿Tiene algún tipo de trabajo alternativo diferente a la odontología?



El 53.33% no han realizado ningún tipo de estudio, mientras que el 46,67% si lo han realizado como, Maestría en Educación, Diplomados Implantología y estética Especialización en Gerencia, Especialización en Periodoncia. El 86.9% no tiene otra especialización, mientras el 13.4% tienen especialización en Periodoncia, Gerencia en Salud y Auditoria en Salud (Figura 5). En general los ingresos promedio de los encuestados se encuentran entre 2 a 4 millones de pesos (Figura 6)

Figura 5. Distribución de egresados que ha realizado otros estudios



Figura 6. Distribución de egresados que tienen otra especialidad.



El 95.83% ocupa la mayor parte de su tiempo trabajando, mientras que el 2.8% se dedica al hogar y el otro 2.8% se encuentra incapacitado para trabajar (Figura 7). En general los ingresos promedio de los encuestados se encuentran entre 2 a 4 millones de pesos (Figura 8)

Figura 7. Distribución de egresados según sus ocupaciones.

En la actualidad, ¿en qué actividad ocupa la mayor parte de su tiempo?

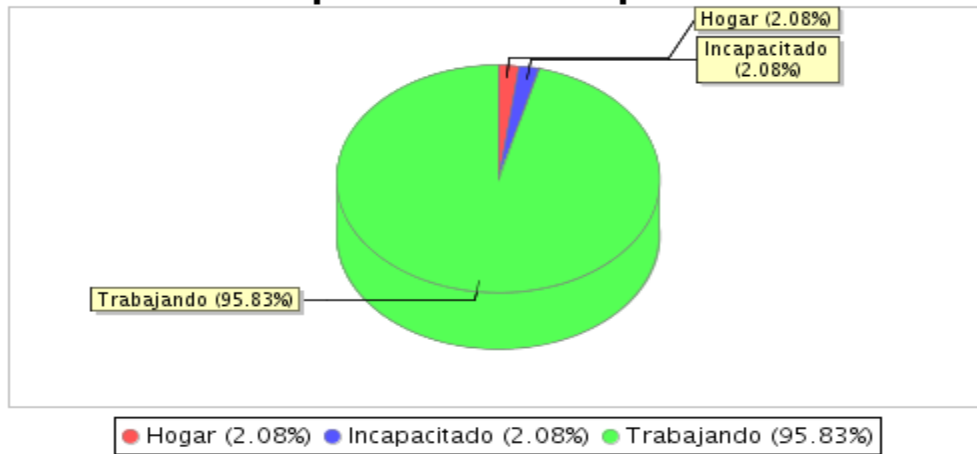
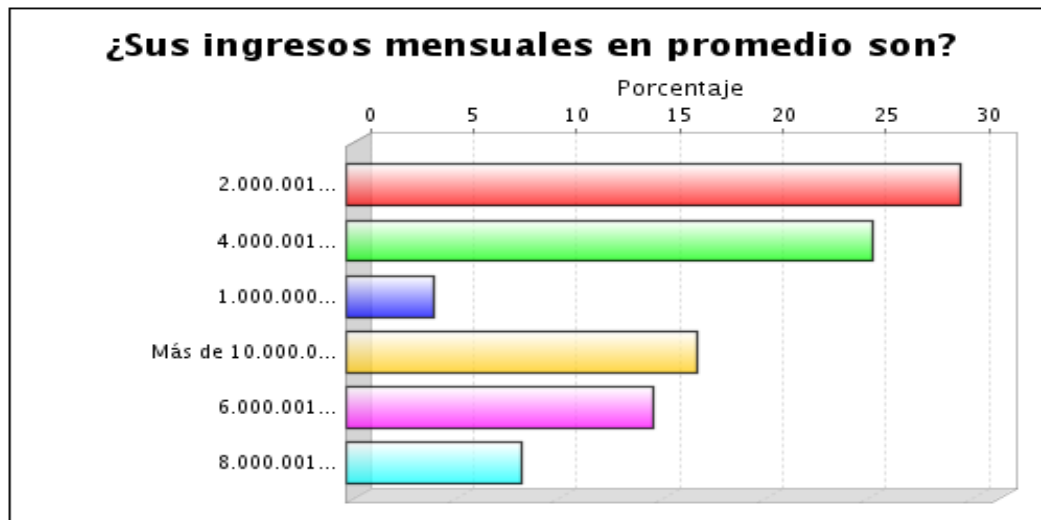


Figura 8. Distribución de egresados de acuerdo a su nivel de ingresos



El 91.6% se siente satisfecho con el ejercicio de la profesión (Figura 9). El 89.58% ha recibido cursos de actualización mientras el 8.33% no (Figura 10).

Figura 9. Distribución de egresados que se sienten satisfechos con el ejercicio de la profesión.

¿Se siente satisfecho con el ejercicio de su profesión?

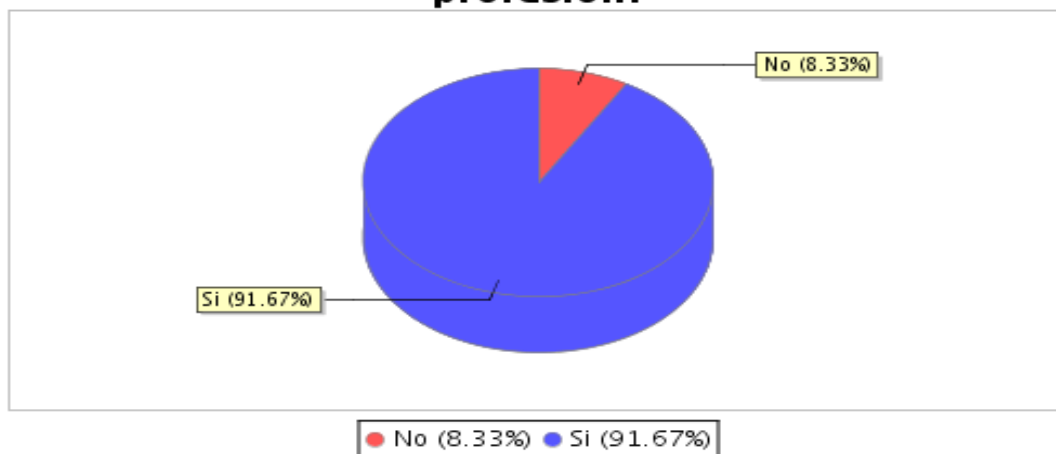
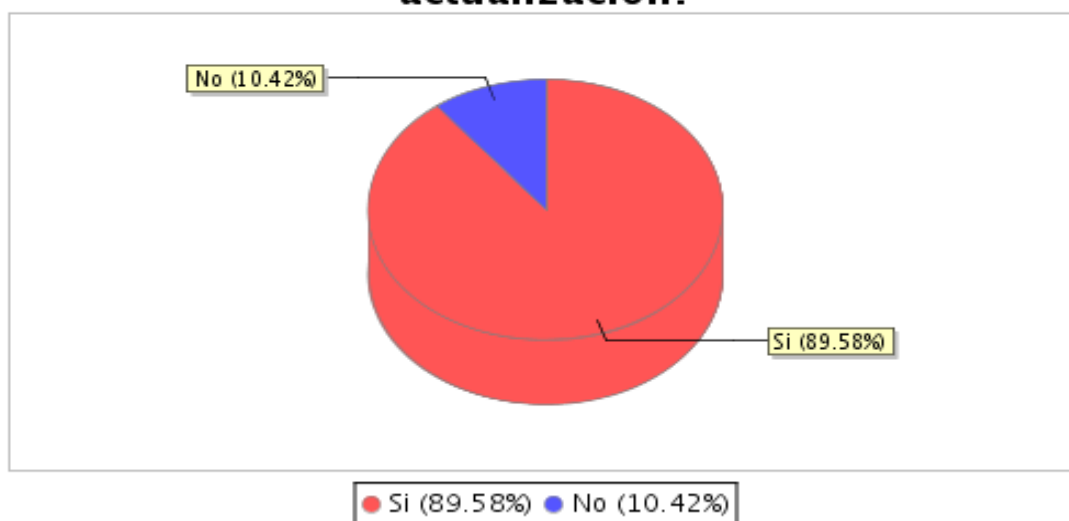


Figura 10. Distribución de egresados que han realizado cursos de actualización.

En los últimos dos años, ¿ha recibido cursos de actualización?



El 56.25% recibe cursos de actualización cada 6 meses mientras que el 31.25% cada año (Figura 11). El 72.34% recibe cursos, mientras que el 25.53% recibe diplomados (Figura 12).

Figura 11. Distribución de egresados según el tiempo en que reciben cursos de actualización.

¿Cada cuánto recibe cursos de actualización?

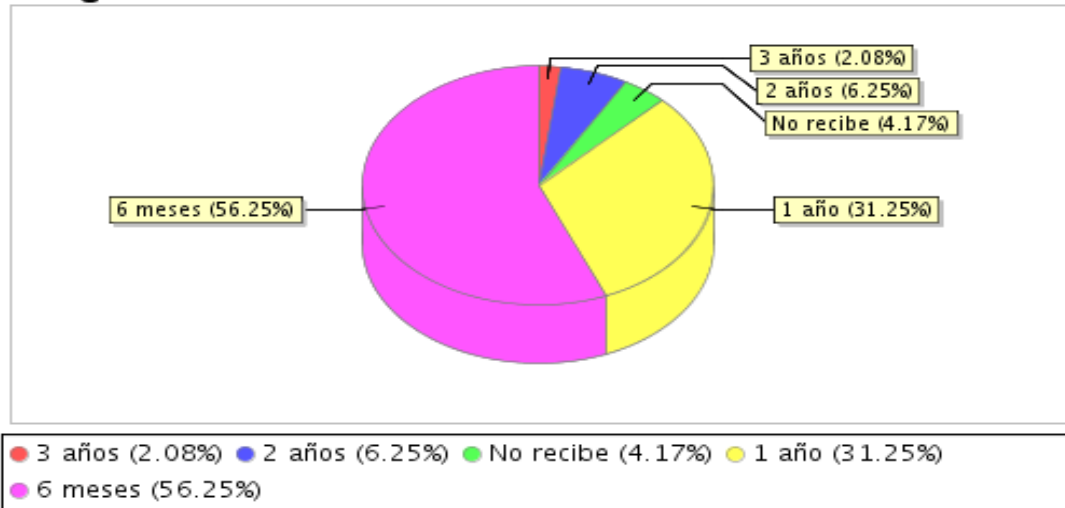
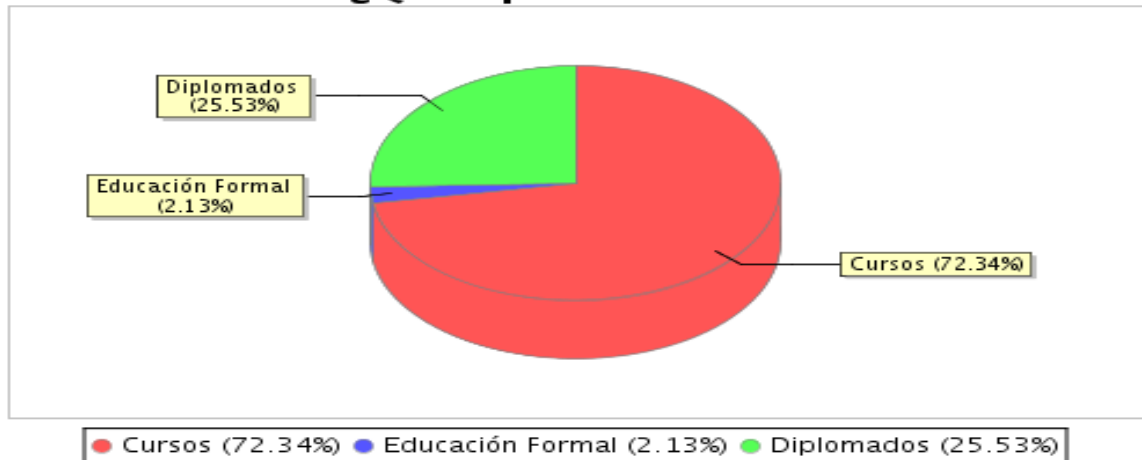


Figura 12. Distribución de acuerdo al tipo de cursos recibidos.

¿Qué tipo de cursos?



El porcentaje más alto de asistencia a congresos se encuentra en un promedio del 45.45% cada 6 meses y el más bajo en 6.82% (Figura 13). El 51.6% si pertenece a una sociedad científica, principalmente a la Asociación Colombiana de Prostodoncia (Figura 14).

Figura 13. Distribución de egresados según su asistencia a congresos.

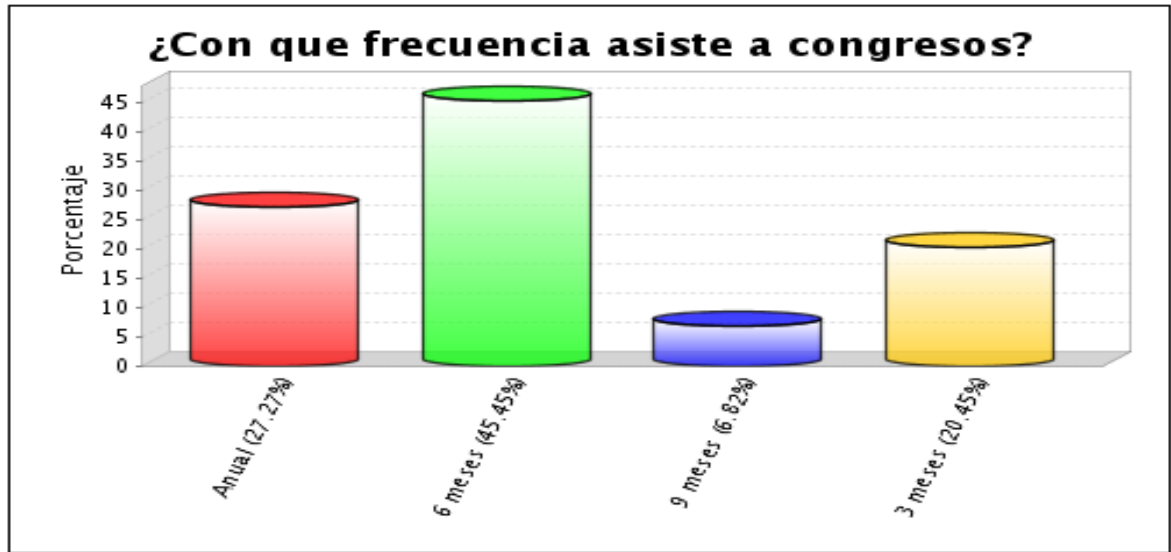


Figura 14. Distribución de egresados según las sociedades científicas a las que pertenecen.



El 79.17% ha estudiado inglés, el 18.75% ningún idioma y el 2.8% ha estudiado portugués (figura 15). El 53.1% no tiene comunicación con la institución (Figura 16).

Figura 15. Distribución de egresados según los idiomas que han estudiado.

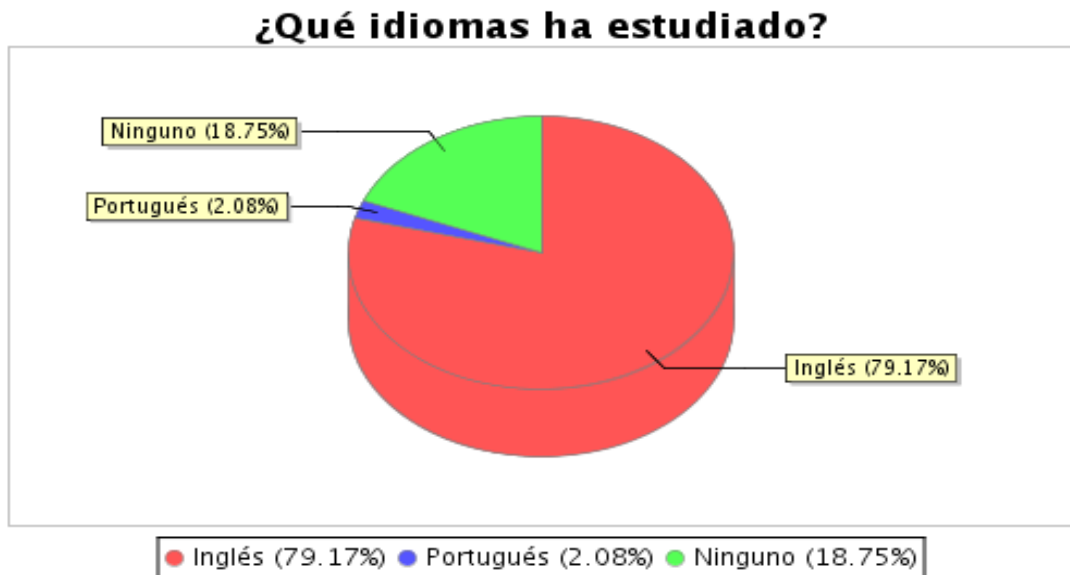


Figura 16. Distribución de egresados que tienen comunicación con la universidad.



En cuanto a la satisfacción de los encuestados con la formación brindada por la institución el 44.4% se siente 100% satisfecho, el 42.2% se siente satisfecho en un 75%, el 11.1% se siente satisfecho en un 50% y el 2.2% no se siente satisfecho con la institución (Figura 17). El 95% de los encuestados

les gustaría recibir información sobre las actividades programadas por la institución (Figura 18)

Figura 17. Nivel de satisfacción con la formación brindada por la institución.

¿En qué porcentaje se siente usted satisfecho con la formación brindada por la universidad?

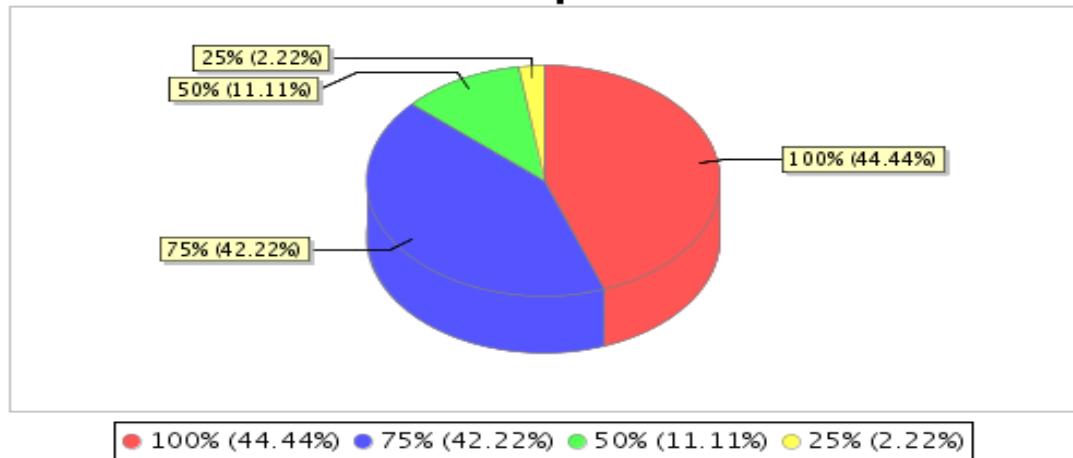
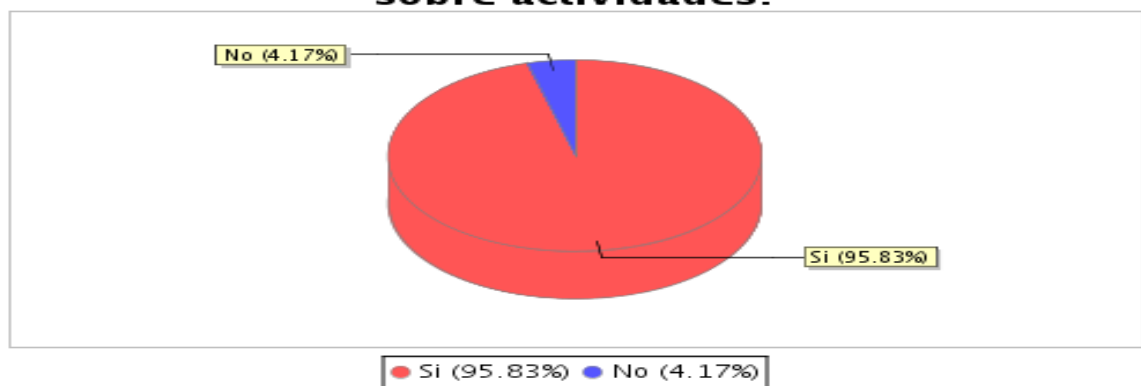


Figura 18. Distribución de egresados que les gustaría recibir información de actividades por la institución.

¿Le gustaría recibir información de la universidad sobre actividades?



Al 93.75% le gustaría recibir educación continuada por parte de la institución (Figura 19). El 36.96% le gustaría recibir educación cada 3 meses por parte de la universidad y al 32.61% cada 6 meses (Figura 20).

Figura 19. Distribución de egresados que les gustaría recibir educación continuada por la institución.

¿Le gustaría recibir educación continuada por la institución?

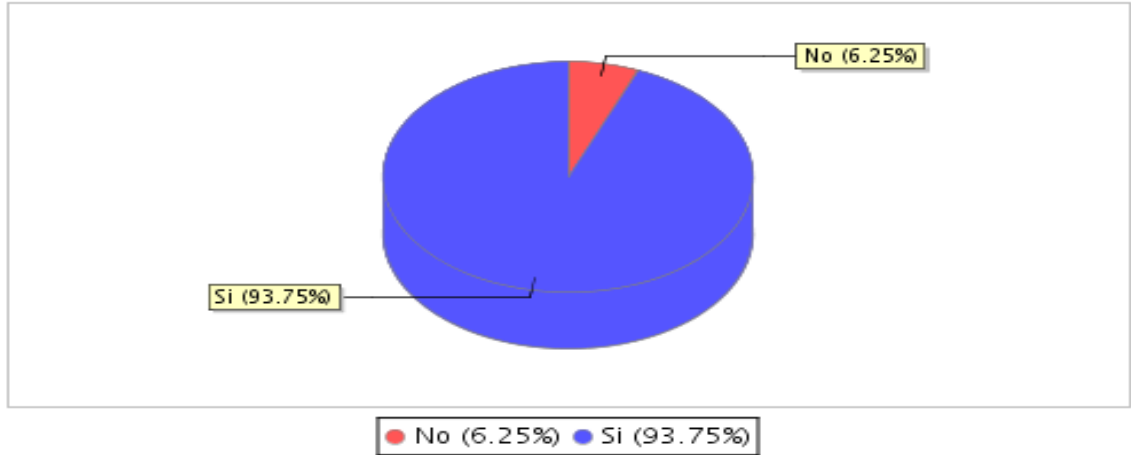
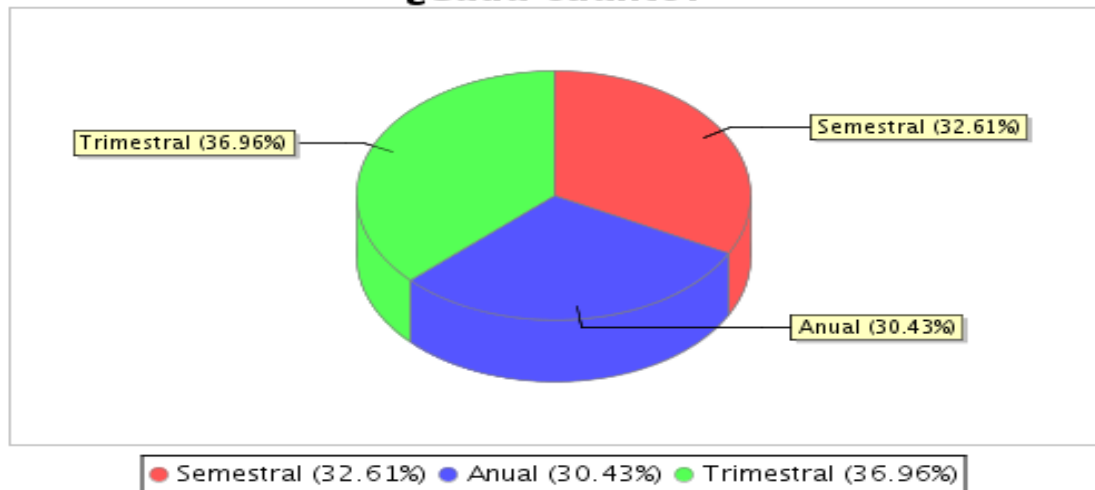


Figura 20. Distribución de egresados según el tiempo en que les gustaría recibir educación continuada.

¿Cada cuanto?



El 83.3% siente un alto sentido de pertenencia con la institución (Figura 21). En cuanto a las posibilidades derivadas de la condición de prostodoncista, el 83.33% es alto mientras el 16.67% es bajo (Figura 22).

Figura21. Según el sentido de pertenencia con la institución.

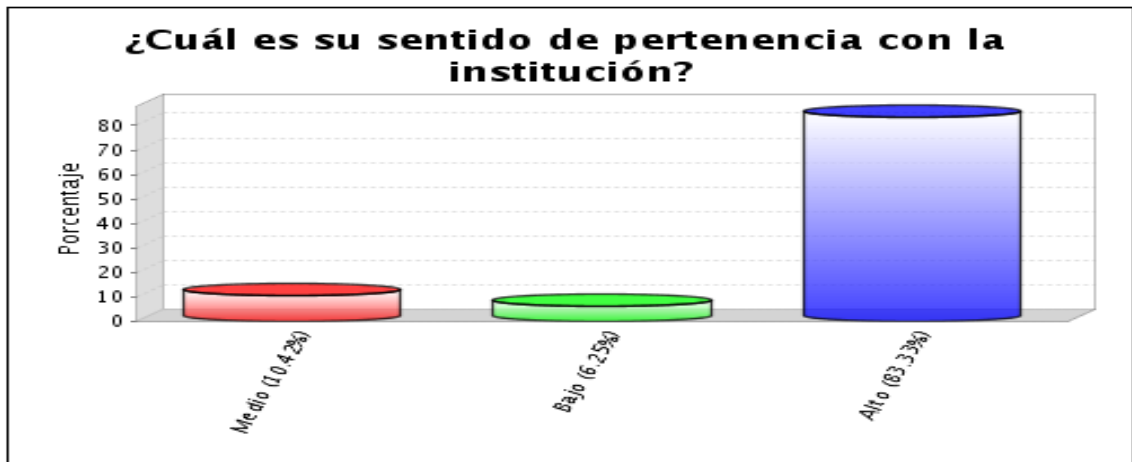
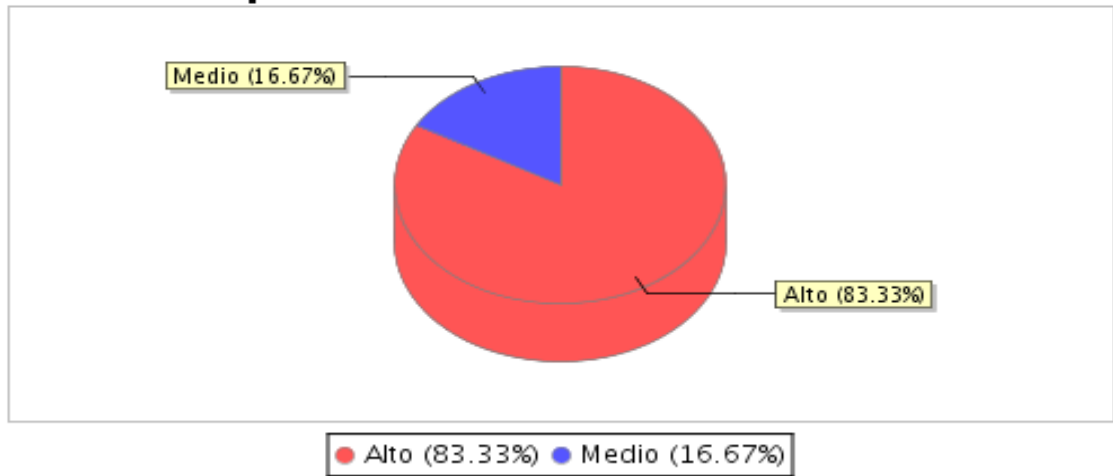


Figura 22. Según las posibilidades laborales de la condición como prostodoncistas.

De acuerdo con su experiencia, ¿cómo evalúa sus posibilidades laborales derivadas de su condición de prostodoncista de la institución?



El 87.23% volvería a realizar sus estudios en la institución (Figura 23). Y el 87.2% volvería a cursar sus estudios en la institución (Figura 24)

Figura 23. Distribución de egresados que les gustaría volver a estudiar nuevamente en la institución.

Si tuviera la oportunidad de cursar de nuevo sus estudios de postgrado, ¿ volvería nuevamente a estudiar en la institución?

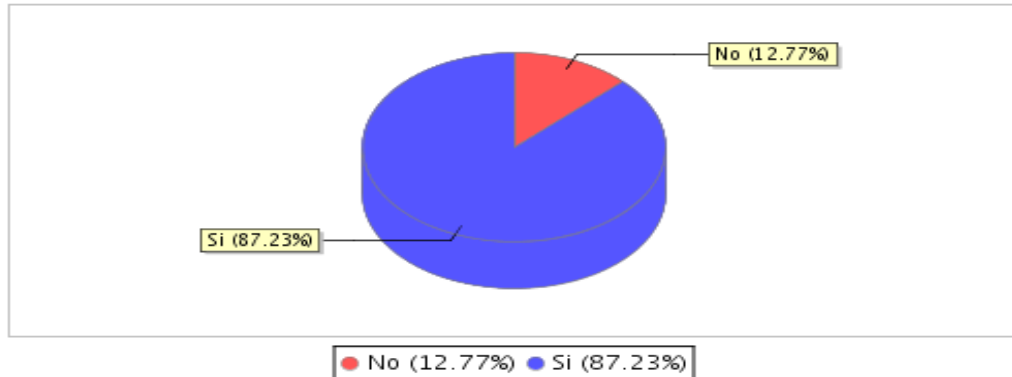
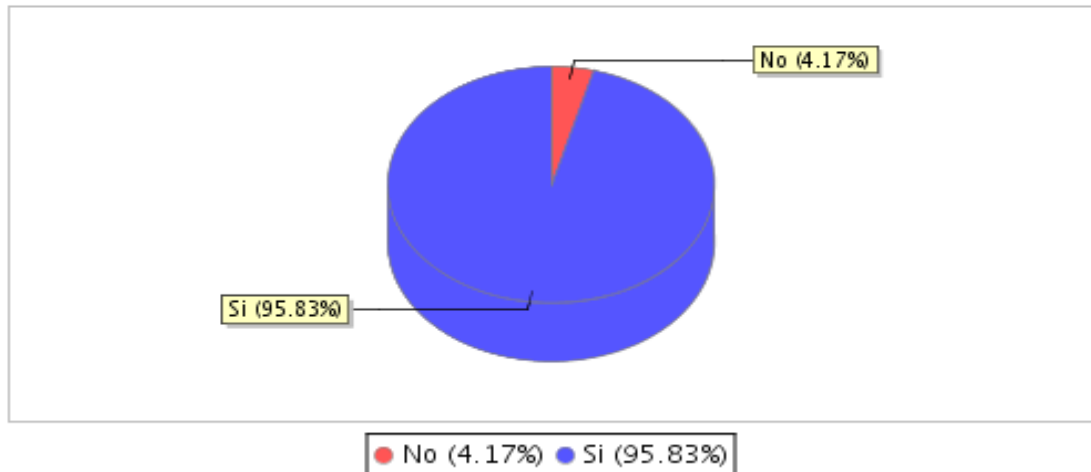


Figura 24. Distribución de egresados que les gustaría recomendar la institución a otros odontólogos para realizar sus estudios de posgrado.

¿Recomendaría a un odontólogo ingresar al programa de Prostodoncia que estudió en esta institución?



4. DISCUSIÓN

En la aplicación de la encuesta se presentaron dificultades para localizar a los egresados ya que la información que se encuentra en la base de datos ubicada en la oficina de registro y control académico de la institución, las personas registradas han cambiado sus números telefónicos y/o correo electrónico; razón por la cual los encuestados no respondieron la encuesta.

Se observa el predominio de egresados de sexo femenino, porque posiblemente la odontología, es una carrera que hoy en día es preferida por las mujeres, o simplemente los egresados que se logró encuestar, fueron en su mayoría de este género.

Cabe destacar que la promoción de la que más se obtuvo respuesta fue la del año 2009; puede ser porque dichos egresados son más fáciles de contactar ya que sus datos son recientes.

También se encontró que la mayoría de egresados ejercen como prostodoncistas y que dedican la mayor parte del tiempo trabajando en su especialidad, ya que se sienten satisfechos con la formación y el ejercicio de su profesión.

Los egresados manifestaron que les gustaría recibir información de la universidad sobre diferentes actividades ya que manifiestan tener sentido de pertenencia por la institución.

La Universidad Central de Venezuela aplicó un cuestionario a un grupo de egresados durante el periodo 1981 a 2001, para indagar aspectos sobre su desempeño y satisfacción personal en el ejercicio profesional, el 78% considera haber alcanzado sus expectativas parcialmente. Comparado con nuestro estudio el cual alcanzo una satisfacción parcial del 11.1% y total del 44.4%. Comparado con el 19% encontrado en los egresados de la universidad central. El 5% no está satisfecho en el estudio realizado en la universidad central de Venezuela. Relacionado con nuestro estudio en el cual fue del 2.22% el grado de insatisfacción (2).

En la universidad de San Pablo se realizó un estudio con el objetivo de caracterizar a los egresados del curso de graduación en enfermería, en el periodo del 2000 a 2005. De los 475 egresados, 175 respondieron al instrumento de recolección de datos, Mientras que en el estudio realizado en la Habana (Cuba) de 36 egresados respondieron 31 que corresponde al 86.1%, comparado con nuestro estudio el cual conto con un total de 143 egresados de los cuales 48 contestaron la encuesta correspondiente al 33%. En el estudio realizado en la facultad de la Habana (Cuba) el 90.3% fue de sexo femenino y el 9.7% de sexo masculino, en nuestro estudio el 54% fue de sexo femenino y el 46% de sexo masculino. (3,4).

En la facultad de odontología del CES de Medellín se realizó un estudio descriptivo transversal con 273 egresados entre los años 2000 a 2004. La edad de los egresados osciló entre 23 a 32 años y el año de egreso que predominó fue 2004; el 86.7% de los egresados ejercen actualmente la odontología, mientras que en nuestro estudio el 100% de los egresados ejercen la Prostodoncia. El 48.6% se encuentran satisfechos como odontólogos y el 2.8% se encuentran insatisfechos, comparado con nuestro estudio el 91.67% se sienten satisfechos con el ejercicio de la profesión mientras que el 8.33% se sienten insatisfechos con la misma (6).

Se espera que esta información pueda ser utilizada con el fin de mejorar diferentes aspectos en los cuales el programa de postgrado en Prostodoncia de UNICOC tenga falencias.

5. CONCLUSIONES

En general los egresados de Prostdoncia de UNICOC, consideran que la educación recibida en la Universidad es de alta calidad y manifestaron estar satisfechos con su formación profesional. Sin embargo, reconocen que hay aspectos que se pueden mejorar.

La encuesta realizada permitió evaluar aspectos personales, laborales, científicos-tecnológicos y de comunicación con UNICOC, lo cual será un beneficio tanto para la Institución como para los egresados del postgrado.

Los egresados expresaron interés por una mayor comunicación con UNICOC, y por recibir más información y educación continuada.

La totalidad de los encuestados ejerce la profesión.

6. RECOMENDACIONES

Para futuros estudios se debe buscar diferentes estrategias para obtener mayor participación de los egresados.

Crear un correo institucional para aplicar la encuesta a los egresados.

Que la encuesta sea diligenciada personalmente.

Continuar con el estudio para seguir obteniendo la base de datos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. The glossary of Prosthodontic terms seventh edition (GPT-7). Journal of Prosthetic Dentistry. January 1999;81(1): 39-110
2. Moya M, Bauce G, desempeño profesional de un grupo de egresados de la escuela de nutrición y dietética, facultad de medicina, universidad central de Venezuela. período 1981-2001. 2005 RFM, 28 (1); 89-93
3. Vilanice P; Pereira M; Pucci P. Inserción de los egresados de la escuela de enfermería de la USP en el mercado de trabajo: facilidades e dificultades,2009. Rev. esc. enferm. 43 (3); 535-542
4. Pérez A, Victoria I, Puig P, Caracterización del desempeño profesional de los egresados de la Maestría en Atención Primaria de Salud, Rev Cubana Med Gen Integr. 2004. 20 (5,6); 250-254
5. Makrinov N, Scharager J, Molina L, Situación Actual de una Muestra de Psicólogos Egresados de la Pontificia Universidad Católica de Chile. 2005. 14 (1); 69-77
6. Vélez J, Oquendo C, Puello P. Perfil del egresado de pregrado de la facultad de odontología del CES. Revista CES. 2008. 21 (1); 27-32.

ANEXO (A)

ENCUESTA SEGUIMIENTO A EGRESADOS

**SEGUIMIENTO A EGRESADOS DEL PROGRAMA DE POSTGRADO DE
PROSTODONCIA DE UNICOC DEL AÑO 1997 AL 2010
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLEGIOS DE COLOMBIA
UNICOC**

A. ASPECTOS PERSONALES

Nombre: _____

Cédula: _____ Ciudad: _____

Dirección: _____

Dirección _____ donde _____ vive: _____

Correo electrónico: _____

Teléfono: casa: _____ celular: _____

Dirección de Consultorio: _____ teléfono _____

Año de graduación de Prostodoncia: _____ Promoción: _____

1. ¿Labora en la actualidad?

Sí No

2. ¿Labora en su especialidad?

Sí No

3. Tiene otra especialidad:

SI No

Cual? _____

4. ¿Trabaja usted en?

Sector publico Privado

Empleado Independiente

Desempleado

4. ¿Sus ingresos mensuales en promedio son?

1.000.000 – 2.000.000

2.000.000 – 4.000.000

4.000.000 – 6.000.000

6.000.000 – en adelante

5. ¿Se siente satisfecho con el ejercicio de la profesión?

Sí No

B. ASPECTOS CIENTÍFICOS – TECNOLÓGICOS

6. ¿En los últimos 2 años y medio a recibido cursos de actualización?

Sí No

7. ¿En los últimos 2 años y medio ha recibido educación formal?

Sí No
Postgrado Maestría Doctorado

8. ¿Pertenece a una sociedad científica?

Sí No

Cual: _____

C. ASPECTOS DE COMUNICACIÓN CON UNICOC

9. ¿Tiene una comunicación frecuente con la universidad?

Sí No

Si su respuesta es NO por qué?

10. ¿Se siente satisfecho con la formación recibida en la universidad?

Sí No

11. ¿Le gustaría recibir información de la universidad sobre actividades, actualizaciones, congresos?

Sí No

12. ¿Le gustaría recibir educación continuada?

Sí No

13. ¿Cada cuanto le gustaría recibir educación continuada y que temas de interés?

Trimestral Semestral Anual

