PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL UNICOC SOBRE EL VIH/SIDA Y LAS ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

Autores
Sergio Andrés Salgado Díaz
Jennifer Vidal Cajigas

Asesor metodológico
Carlos Humberto Martínez Cajas

Asesor estadístico
Julián Andrés Tamayo Cardona

Trabajo de grado para optar el título de Odontólogo

Institución Universitaria Colegios de Colombia
Colegio Odontológico Colombiano – COC
Odontología
Sede Santiago de Cali.
2011–10-30

COMITÉ DE INVESTIGACIÓN

Formato de aprobación del proyecto de investigación

Por favor diligencie todos los campos, en letra tipo Arial, tamaño 10, a espacio sencillo.
Debe entregar a la Coordinación del Centro de Investigación (4 copias)

Fecha: mayo 01 de 2010

1. TITULO DE LA INVESTIGACION: percepción de los estudiantes del UNICOC sobre el VIH/SIDA y las enfermedades de transmisión sexual

2. INVESTIGADORES:

Nombre: Sergio Andrés Salgado Díaz
Nombre: Jennifer Vidal Cajigas

3. COLABORADORES: *Personas no vinculadas con el Colegio Odontológico Colombiano.*

Nombre:
Dirección:
Correo electrónico:

Título:
Teléfono:

4. UBICACIÓN:

Lugar: UNICOC
Dirección: Calle 13 Norte No. 3N-13
Fecha probable de inicio: Mayo 2010

Persona institucionalmente responsable:
Teléfono: (572) 6608887
Fecha probable de terminación: Diciembre 2011

5. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, PREGUNTA DE INVESTIGACION Y JUSTIFICACION:

5.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Las enfermedades de transmisión sexual (ETS) son un conjunto de entidades clínicas infectocontagiosas que se caracterizan por tener en común la misma vía de transmisión; al ser de persona a persona se contraen por medio del contacto íntimo que se produce, casi exclusivamente, durante las relaciones sexuales; afectan a personas de cualquier edad, aunque son los adolescentes y los jóvenes adultos los más afectados (1).

El inicio cada vez más temprano de las relaciones sexuales, el cambio de pareja, la falta generalizada del uso de medios de protección, la escases de síntomas en muchas de las personas, así como las variables sociales entre las que se incluyen la edad, el género y el estrato, son factores que hacen que los adolescentes tengan un mayor riesgo de infección (2,3); además aunado a estos, en la actualidad se cuenta con experiencias donde el consumo de drogas psicoactivas puede influir también en el comportamiento sexual y aumentar el riesgo (4) que ya de por si es alto. Los factores de tipo fisiológico también juegan un papel importante, ya que en los adolescentes hay menos barrera mucosa cervical, hay alteraciones del pH vaginal, hay un epitelio cilíndrico inmaduro del cérvix uterino y ausencia total de inmunidad frente a las ETS (5).
Se conocen varias clases de ETS, entre las que se pueden citar la gonorrea, herpes, verrugas genitales, la sífilis y el VIH-SIDA, entre otras; las cuales han aumentado en proporciones epidémicas en la última década a nivel mundial y con mayor incidencia entre jóvenes de 20 a 25 años.
Como ya se dijo, la edad de inicio, cada vez más temprana, en las relaciones sexuales es uno de los principales factores de riesgo, y en un país como Colombia donde según datos como los de la Encuesta Nacional de Demografía y salud de Profamilia del año 2000, donde se informa que el 44.5% de las mujeres entre 20 y 24 años tuvieron la primera relación sexual antes de los 18 años (6), también se han encontrado estudios (4) donde se reporta que la vía sexual es el principal mecanismo de transmisión a nivel nacional (70% de los casos notificados); esta condición resulta alarmante, a pesar de los esfuerzos de diversos sectores que buscan bajar estas tasas de vulnerabilidad, que se ven reflejadas en diversas investigaciones en las que se puede apreciar que, a pesar de que los adolescentes son conscientes de que tienen los conocimientos inadecuados sobre este tema, se encuentran asumiendo conductas de riesgo (6) y presentan poco interés por la información negativa y amenazante (5); condición que en los países desarrollados ha ido modificándose pues el comportamiento sexual más sano está pasando a ser la norma habitual entre los jóvenes (4,7).

5.2 PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

¿Cuál es la percepción frente al VIH/SIDA y las enfermedades de transmisión sexual que tienen los estudiantes del UNICOC?

5.3 JUSTIFICACIÓN

Las enfermedades de transmisión sexual constituyen un importante problema de salud pública por su alta prevalencia, sus formas de transmisión, las complicaciones que originan y por el reconocimiento actual de su función facilitadora en la transmisión del VIH (8).
Basados en esta información diversas investigaciones han sugerido que el diagnóstico y tratamientos oportunos de estas enfermedades constituyen una estrategia fundamental de la lucha contra la diseminación, ya que los comportamientos adoptados y que se mantengan durante toda la vida sexual determinan la evolución de la epidemia en los próximos años (4); de aquí que determinar el nivel de conocimiento sobre este tema entre los adolescentes es de gran importancia, y en especial entre estudiantes del sector salud como son los del área de odontología (6,9,10). Estos estudios han incluido generalmente adolescentes en edades tempranas y el uso de distintos medios de planificación, así como las actitudes que sostienen frente a este tema (2,5,9,11).
La divulgación de información y las medidas preventivas son acciones que pueden frenar la propagación de la enfermedad; de ahí la importancia de identificar en primera instancia el nivel de conocimiento y comportamientos sexuales frente a ETS's que permitan intervenciones (1,3,9,11).

6. OBJETIVOS:
General: indagar sobre la percepción frente al VIH/SIDA y las enfermedades de transmisión sexual que tienen los estudiantes del UNICOC.

Específicos:
- Determinar las características socio demográficas de la población.
- Determinar el conocimiento de los estudiantes frente al VIH/SIDA y las enfermedades de transmisión sexual.
- identificar los comportamientos de los estudiantes frente al VIH/SIDA y las enfermedades de transmisión sexual.

7. METODOLOGIA:

TIPO DE ESTUDIO: observacional descriptiva transversal

POBLACIÓN: Estudiantes matriculados en UNICOC

MUESTRA: con un tamaño de muestra de 376 encuestas obtenidas de un proyecto realizado anteriormente en la institución incluyendo estudiantes de primero a décimo semestre y posgrado.

CRITERIOS DE SELECCIÓN.

Criterios de inclusión:
- Estudiantes de ambos géneros matriculados en el UNICOC
- Estudiantes que diligenciaron la encuesta

Criterios de exclusión:
- Estudiantes que tengan o hayan realizado investigaciones similares.

Criterios de descontinuación o de retiro:
- Estudiantes que no terminen de diligenciar totalmente la encuesta.

RIESGO DE LA INVESTIGACIÓN
La investigación está clasificada sin riesgo según la Res.8430 de 1993 del Ministerio de Salud de la República de Colombia, en donde se dice: "*Son estudios que emplean técnicas y métodos de investigación documental retrospectivos y aquellos en los que no se realiza ninguna intervención o modificación intencionada de las variables biológicas, fisiológicas, sicológicas o sociales de los individuos que participan en el estudio, entre los que se consideran: revisión de historias clínicas, entrevistas, cuestionarios y otros en los que no se le identifique ni se traten aspectos sensitivos de su conducta".*
Además la entrevista será grabada en audio y no se tomaran datos personales para garantizar anonimato.

METODOLOGÍA PROPIAMENTE DICHA:
La investigación fue de tipo observacional descriptivo de corte transversal, la muestra fue determinada con antelación, de un proyecto en el que se recolectó la información. Se incluyeron un total de 376 encuestas que se encontraban completamente diligenciadas y que fueron realizadas en las instalaciones de la Institución Universitaria Colegios de Colombia – UNICOC a estudiantes matriculados de I a X semestre durante el año 2011, excluyéndose únicamente aquellas que no eran entendibles.

Para el desarrollo de esta investigación se utilizó un formato de encuesta con un total de 26 ítems que evaluaban variables como semestre, sexo, estado civil, estrato socioeconómico, lugar de procedencia, actividades extracurriculares, salud general, diagnóstico sobre infecciones de transmisión sexual y las variables dependientes conocimiento sobre VIH/SIDA e ITS y prácticas de sobre protección en las relaciones sexuales.
Al ser un proyecto institucional no fue realizada prueba piloto, ni estandarización de los investigadores, los cuales sólo estuvieron encargados de la digitalización de las encuestas para la elaboración de la base de datos que posteriormente sería analizada haciendo uso del programa SPSS versión 19, para realizar un análisis estadístico univariado y bivariado empleando la prueba no paramétrica Chi2 y el test exacto de Fisher.
El proyecto es clasificado sin riesgo según la Resolución 8430 de 1993 del Ministerio de Salud de la República de Colombia, al hacer únicamente la revisión de encuestas y material bibliográfico, además fue aprobado por el Comité de Ética de la Institución Universitaria Colegios de Colombia – UNICOC

8. INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Algunas preguntas o ítems:

1. Usted ha oído hablar de la infección por VIH.
2. Usted ha oído hablar de una enfermedad llamada SIDA.
3. Usted ha hablado con su esposo (compañero/pareja sexual) acerca de las formas para no infectarse con el virus del VIH (que causa el SIDA).
4. Usted cree que tiene algún riesgo de contraer el SIDA.
5. Alguna vez se ha hecho la prueba para saber si tiene VIH, el virus que causa el SIDA.
6. Cuando usted fue a realizarse la prueba, recibió asesoría antes del examen de laboratorio.
7. Usted conoció los resultados del examen de laboratorio.
8. Conoce algún lugar donde una persona pueda hacerse la prueba para saber si tiene el virus del VIH.
9. Puede el virus de VIH (que causa el sida), ser transmitido de una madre embarazada que está infectada al niño.
10. Sabe usted si el virus del SIDA pueda transmitirse de la madre al niño durante el embarazo.
11. Sabe usted si el virus del SIDA pueda transmitirse de la madre al niño durante el parto.
12. Sabe usted si el virus del SIDA pueda transmitirse de la madre al niño durante la lactancia.
13. Si una persona sabe que está infectada con el virus del SIDA, debe informárselo a su(s) pareja(s) sexual(es).
14. En caso de que una persona tenga la infección por VIH o SIDA, usted cree que el empleador lo puede despedir por esta causa.
15. Usted cree que una persona infectada con VIH/SIDA podría seguir teniendo relaciones sexuales.
16. Si un paciente suyo se llega a enfermar con el virus que causa el SIDA, estaría usted dispuesto(a) a cuidarlo en su propio hogar.
17. Usted ha oído hablar de (otras) enfermedades que se pueden transmitir a través del contacto sexual.
18. En los últimos 12 meses usted ha oído hablar acerca de las infecciones de transmisión sexual en su EPS/ARP.
19. Le han diagnosticado a usted alguna infección de transmisión sexual durante los últimos 12 meses.

9. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

Cronograma	2010-1				2010-2				2011-3				2011-4			
	febrero	marzo	abril	mayo	agosto	septiembre	octubre	noviembre	febrero	marzo	abril	mayo	agosto	septiembre	octubre	noviembre
Elaboración del Proyecto	X				X				X				X			
Presentación ante el Comité de Investigación y Comité de Ética									X							
Prueba piloto																
Análisis Prueba piloto																
Recolección de información																
Tabulación de la información									X							
Análisis de la información									X				X			
Informe final													X			
Preparación artículo													X			
Publicación																

BIBLIOGRAFÍA

1. Leoni AF, Martelloto GI, Jakob E, Cohen JE, Aranega CI. Conductas sexuales y riesgo de infecciones de transmisión sexual en estudiantes de medicina de la Universidad Nacional de Córdoba. J bras Doencas Sex Transm 2005; 17(2): 93-98.
2. Osorio M. Epidemiología de las ETS. Dermatología Peruana 2000; 10(1).
3. OMS – ONUSIDA. Enfermedades de transmisión sexual: políticas y principios de prevención y asistencia. 2009 (consulta 20 de agosto de 2011). Disponible en: http://data.unaids.org/Publications/IRC-pub04/una97-6_es.pdf
4. Villaseñor A, Caballero R, Hidalgo A, Santos JI. Conocimiento objetivo y subjetivo sobre el VIH/SIDA como predictor del uso de condón en adolescentes. Rev Sal Pub Mex 2003; 45 (1): S73-S80.
5. Dávila ME, Tagliaferro AZ, Bullones X, Daza D. Nivel de conocimiento de adolescentes sobre VIH/SIDA. Rev salud pública 2008; 10(5): 716-722.
6. Toledo HJ, Navas JA, Navas LC, Pérez N. Los adolescentes y el SIDA. Rev cubana med trop 2002; 54 (2): 152-157.
7. Mesa MI, Barella JL, Cobeña M. Comportamientos sexuales y uso de preservativos en adolescentes de nuestro entorno. Aten Primaria 2004; 33 (7): 374-380.
8. Mosquera J, Mateus JC. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos de planificación familiar, VIH-SIDA y el uso de los medios de comunicación en jóvenes. Colomb Med 2003; 34: 206-212.
9. Barella JL, Mesa I, Cobeña M. Conocimientos y actitudes sobre sexualidad de los adolescentes en nuestro entorno. Rev Medicina de Familia 2002; 3 (4): 255-260

10. Micher JM, Silva JS. Nivel de conocimientos y prácticas de riesgo para enfermedades de transmisión sexual (ETS) en alumnos de primer ingreso a la Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM. Rev SIDA-ETS 1997; 3(3): 68-72.
11. Madrazo JM, Catellanos G, Juerta MT, Tarasco M, Marco J. Enfermedades de transmisión sexual y uso del condón para prevenirlas: percepción en estudiantes universitarios. Rev Medicina y Ética 2007; 2: 151-164.
12. Gayet C, Juárez F, Pedrosa LA, Magis C. Uso del condón entre adolescentes mexicanos para la prevención de las infecciones de transmisión sexual. Salud Publica Mex 2003; 45(5): S632-S640.
13. Ministerio de la Protección Social. Plan Nacional de Respuesta ante el VIH y el SIDA – Colombia 2008-2011. (Consultado el 20 de agosto de 2011). Disponible en: especiales.universia.net.co/dmdocuments/Plan_Nacional_2008_2011.pdf
14. Cáceres GH, Echeverría MF, Ghilarducci C, Pomares DJ. Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos como futuros profesionales de la salud en estudiantes del último año de medicina. Revista de Posgrado de la VIa Cátedra de Medicina 2009; (192): 5-10.
15. Esquivel LA, Casanova GF, Uc Ake NR. Conocimientos de la sexualidad en estudiantes de primer grado de preparatoria de la Universidad Autónoma de Yucatán. Rev Cub Psicología 2001; 18(2): 142-148.
16. Barella JL, Mesa I, Cobeña M. Conocimientos y actitudes sobre sexualidad de los adolescentes de nuestro entorno. Medicina de Familia (And) 2002; 4: 255-260.
17. Santín C, Torrico E, López MJ, Revilla C. Conocimiento y utilización de los métodos anticonceptivos y su relación con la prevención de enfermedades de transmisión sexual en jóvenes. Anales de psicología 2003; 19(1): 81-90.

18. Micer JM, Silva JS. Nivel de conocimientos y prácticas de riesgo para enfermedades de transmisión sexual (ETS) en alumnos de primer ingreso a la Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM. SIDA-ETS 1997; 3(3): 68-72.
19. López P, Santos MC, Dávila R, Torres L, Díaz L. Conocimiento en sexualidad y prácticas sexuales en estudiantes universitarios con impedimentos visuales: necesidad de materiales educativos. PRHSJ 2001; 20(3): 269-275.
20. Dessunti EM, Olavo A. Factores psicosociales y comportamentales asociados al riesgo de ETS/SIDA entre estudiantes del área de la salud. Rev Latino-am Enfermagem 2007; 15(2).
21. Uribe AF, Valderrama L, Sanabria AM, Orcasita L, Vergara T. Descripción de los conocimientos, actitudes, susceptibilidad y autoeficacia frente al VIH/SIDA en un grupo de adolescentes colombianos. Pensamiento psicológico 2009; 5(12): 29-44.
22. Vera L, Sánchez F, Góngora RA. Conocimientos y percepción de riesgo sobre el Sida en estudiantes de bachillerato de una universidad pública de Yucatán, México: un abordaje cuantitativo-cualitativo. Rev Biomed 2006; 17:157-168.
23. Ospina JM, Manrique FG. Prácticas y comportamientos sexuales en estudiantes universitarios. Av enferm 2007; XXV(2): 101-111.