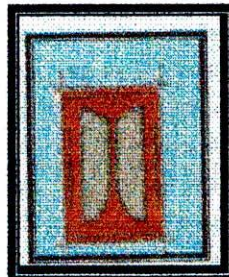


PROTOCOLO DE MANEJO PARA CLINICAS EXTRAMURALES
COLEGIO UNIVERSITARIO COLOMBIANO
COLEGIO ODONTOLÓGICO COLOMBIANO

ALVAREZ, G. *ARAQUE, R. * CUELLO, J* NAVARRETE, M *, URUEÑA, B *
SANDOVAL, ESPERANZA **, BERMÚDEZ, ELBA MARIA ***



**PALABRA CLAVE: SALUD- NUTRICION –AMBIENTE –LIMPIEZA- ENTORNO-
HIGIENE ORAL- PROMOCION- PREVENCIÓN**

El propósito de la siguiente investigación fue crear tres guías para el manejo de pacientes en las diferentes rotaciones extramurales, con el fin de tener un seguimiento y control de cada una de las actividades; esto se llevó a cabo por medio de información obtenida de diferentes fuentes y utilizando un método de propuesta educativa, la guía de protocolo de manejo para clínicas extramurales se encuentra dividida en tres grupos focales: la primera que va dirigida a madres lactantes y en gestación, que contiene información sobre técnica de amamantamiento; instrucción de higiene oral y entornos saludables; la segunda dirigida a padres de familia y maestros que contienen técnicas de higiene oral, talleres sobre creación de entornos saludables e información sobre identificación de maltrato infantil, la tercera dirigida a niños escolares que contiene; técnicas de higiene oral, creación de entornos y detección de maltrato infantil.

La promoción de la salud y la prevención de la enfermedad son dos conceptos inseparables, como la salud y enfermedad, pero más que ser contradictorios son complementarios, pues la primera hace referencia al estímulo de factores positivos en la salud y esto a su vez se apoya en la prevención porque controla el riesgo de la enfermedad.

De otra parte, salud se concibe como un proceso dinámico dependiente de determinantes biológicos, ambientales, culturales, sociales, políticos, económicos, de calidad y disponibilidad de los servicios de salud social. 1

INTRODUCCION

La característica fundamental de trabajo comunitario consiste en el estudio de las comunidades y del hombre como ser biosocial,

desarrollando la prevención como filosofía de vida, bajo este parámetro, y teniendo como objetivo promover el mantenimiento de la salud se hace

*Investigadores principales, Estudiantes X de Odontología C.U.C

** Director Científico, Odontólogo general.

***Director Metodológico Magistra en administración



indispensable profundizar en el campo semiológico que incluye el estudio del individuo y su entorno con el fin de obtener un diagnóstico individual y colectivo que permita promocionar la salud y tomar decisiones efectivas con respecto a las estrategias respectivas y al abordaje terapéutico. Para que de esta manera se pueda lograr un mejoramiento continuo de la calidad de vida de las comunidades

Lo anterior motiva suficientemente el diseño de guías para manejo de rotaciones extramurales en las instituciones: Colegio Naval, Jardín Naval, Asociación Cristiana de Jóvenes, Fundación el Portal, Gimnasio William Mackinley, Asociación de Recicladores Bta, Centro Chía y Bravo Páez, las cuales pretenden identificar el sitio de rotación y al paciente que va a recibir la actividad, creando así constancia y continuidad en cada una de las actividades que allí se realicen. Es por eso, que se requiere implantar las guías para que sean utilizadas por los estudiantes de IX semestre que ingresen a prestar este servicio social.

Esta guía ayudará a establecer mecanismos específicos para el manejo de pacientes en las diferentes rotaciones extramurales. El objetivo de este estudio es crear tres guías que tiene como fin registrar un control sobre el estado en el que se encuentre cada uno de los diferentes

grupos focales: padres de familia, maestros, madres lactantes, gestantes, niños y jóvenes. (1)

MATERIALES Y METODOS

Basados en toda la información obtenida de diferentes fuentes a nivel nacional y utilizando un método de propuesta educativa, la guía para protocolo de manejo para clínicas extramurales esta dividida en módulos.

El primero de ellos que contiene conceptos básicos útiles para llevar a cabo el correcto diligenciamiento de la guía, el segundo modulo nos describe el proceso de identificación del paciente que va a recibir la actividad, el tercer modulo contiene anamnesis específica dependiendo el tipo de paciente atendido, el cuarto modulo contiene un informe final o evaluación obtenida acerca de las rotaciones extramurales. Sin embargo, esto se llevará a cabo por medio de información obtenida de las rotaciones anteriores. Lo ideal es que dicha información sea comparada con la información anteriormente obtenida con el fin de saber el estado real del paciente.

RESULTADOS (ver anexo)

El principal resultado de nuestra investigación es la elaboración de las

guías de protocolo de manejo para clínicas extramurales.

El seguimiento efectuado a cada uno de los pacientes atendidos en las diferentes rotaciones extramurales es de vital importancia para el estudiante pues así se podrá tener un seguimiento de cada una de las actividades realizadas en los diferentes tipos de pacientes allí atendidos.

CONCLUSIONES

* La motivación y la educación oral en los niños es indispensable, como también lo es el entorno en el que se encuentra pues de esto depende la prevención de la enfermedad y el desarrollo integral de la persona.

* Es necesario transmitirle a padres y a maestros la importancia que tiene la higiene oral, la creación de entornos y la detección de maltrato infantil con el fin de mejorar calidad de vida de ellos mismos y de quienes los rodean.

* Es importante además de alimentar al bebe con leche materna, llevar a acabo una adecuada técnica de amamantamiento y una posición correcta para ayudar al desarrollo adecuado de los procesos maxilares y sistema estomatognatico.

* Sé crea la necesidad de desarrollar un entorno saludable pues es de vital importancia para el desarrollo físico y mental, crearlos no es solo deber del estudiante es una actividad que incluye a la comunidad en general.

* El maltrato infantil lo encontramos a nivel intra familiar y escolar como uno de los principales problemas de la población impidiendo el desarrollo integral del niño

Es de vital importancia para cada paciente tener una historia clínica que le permita al estudiante saber el estado integral del mismo.

* La Promoción de la salud, Prevención de la enfermedad y educación de la salud se lleva acabo por medio de la colaboración no solo por parte del estudiante si no de los que lo rodean, esto se hace con la necesidad de transmitir los conceptos básicos de la madre al niño y del maestro al alumno.

RECOMENDACIONES.

El estudiante debe recibir asesoría previa sobre técnicas de higiene oral, entornos saludables, lactancia y gestación e identificación de maltrato infantil, para el correcto diligenciamiento de las guías; y así lograr que cada paciente reciba la atención correspondiente de acuerdo al tratamiento que necesite.

Crear conciencia en los estudiantes sobre la importancia que tiene el no centrarse solo en la enfermedad oral, sino en ver al individuo como tal; sabiendo que este posee necesidades de igual importancia.

Implantar la guía con el fin de aportar información mas detallada acerca del manejo de los diferentes pacientes.

BIBLIOGRAFIA

1. DE AVERY, Mc Donald.
Odontología pediátrica y del
adolescente
Editorial Medico Panamericana
Quinta edición 1.994

FONSECA C, ME, (1999) Odontología
Preventiva y social, primera edición.
Santa fe de Bogotá. DC, Marzo
1.999. pp. 24-40, 60-95.

FREYLE, URBANO C, y colaboradores.
Protocolos de Vigilancia Epidemiológica
ECOPETROL, Barrancabermeja, 1.997.

SCHELHORN Cecilia H. Estomatología
y lactancia materna, Enero 1.993.

JlgsoftwareO.Hotmail.com Asistencia
privada odontológica.

GOMEZ, Martha L. Y colaboradores.
Programa Académico, área comunitaria
Universidad del Bosque I- X Semestre.

ESCUELAS SALUDABLES, Ministerio
de Salud, pp. 1-70.