

Institución
Universitaria
COLEGIOS
de Colombia

UNICOC

FACTORES DE RIESGO DE LA DESERCIÓN UNIVERSITARIA DEL COLEGIO ODONTOLÓGICO DE UNICOC

INVESTIGADORES

Puentes Salamanca Diana Paola

Romero Álvarez Juliet Andrea

ASESOR CIENTIFICO

Dr. Guillermo Arenas

Od. General

ASESOR METODOLOGICO

Dra. Diana Parra

Od. Epidemióloga

INTRODUCCIÓN

Para la Institución Universitaria Colegios de Colombia (UNICOC), es primordial el logro de los objetivos propuestos en el PEI, y uno de ellos es obtener la formación integral del estudiante inscrito en el programa de odontología, así como lograr que los estudiantes que inicien sus estudios logren concluirlos satisfactoriamente, obteniendo los mejores resultados académicos y su optima preparación para que se puedan enfrentar al mercado laboral.

- ¿Cuales son los principales factores de riesgo que llevan a los estudiantes de pregrado del Colegio Odontológico de UNICOC a desertar de sus estudios?

JUSTIFICACIÓN

- En la actualidad muchas instituciones universitarias se encuentran en una etapa crucial para su permanencia, dado que el número de estudiantes que cursan carreras universitarias se está reduciendo paulatinamente. Este fenómeno no es ajeno al quehacer diario de las instituciones, pues si bien en una organización se prevén muchas situaciones, también es cierto que a otras no se les da la importancia que ameritan y por tal razón se descuidan generando problemas que afectan de manera directa a las organizaciones.

PROPÓSITO

El propósito de esta investigación es conocer los principales factores de riesgo de la deserción universitaria en UNICOC, dando a conocer a la institución las variables que inciden sobre este, y así poder tomar medidas para este tipo de eventos.

MARCO TEÓRICO

Superar la interpretación de la deserción como un fenómeno único y excluyente donde se busca explicar el conjunto de las variables y sus fenómenos resultantes.

Martha P. Segura, Cuestión de supervivencia graduación deserción y rezago en la Universidad Nacional de Colombia, p 6.

La deserción universitaria no es una situación programada por las instituciones, sino un problema que debe ser comprendido y controlado para la supervivencia de las instituciones.

Katherine Arrieta, Deserción estudiantil en un programa de odontología de una universidad pública en la ciudad de Cartagena, Pág. 2.

OBJETIVO GENERAL

- Identificar las causas asociadas a la deserción estudiantil por medio del análisis de los factores de riesgo, frente a los cuales los estudiantes del colegio Odontológico de UNICOC se encuentran expuestos.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Determinar los conceptos que tienen los estudiantes del colegio Odontológico de UNICOC, sobre la deserción estudiantil.
- Establecer los factores pre disponentes a la deserción estudiantil.

MÉTODOS

<u>Tipo de estudio</u>	<u>Población</u>	<u>Muestra</u>
Descriptivo transversal	Estudiantes del colegio odontológico de UNICOC II - VIII	270 estudiantes, teniendo en cuenta criterios de selección.

CRITERIOS DE SELECCIÓN

INCLUSIÓN

- Estudiantes becados.
- Estudiantes de reintegro.
- Estudiantes Repitentes.

EXCLUSIÓN

- No se excluyen a no ser de que por voluntad propia no deseen participar.

CONSIDERACIONES ÉTICAS

REPUBLICA DE COLOMBIA
MINISTERIO DE SALUD
RESOLUCION N° 008430 DE 1993

(4 DE OCTUBRE DE 1993)

Por la cual se establecen las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud.

Se clasifica el presente estudio sin riesgo.

INSTRUMENTO



COLEGIO ODONTOLÓGICO UNICOC

Octubre, 2010-10-21

FACTORES DE RIESGO DE LA DESERCIÓN UNIVERSITARIA

DEL COLEGIO ODONTOLÓGICO DE UNICOC

Apreciado compañero:

Es de vital importancia que haga parte de nuestro estudio, el cual es realizado con el fin de identificar las principales causas de deserción estudiantil en nuestra institución. Te agradecemos que respondas de la manera más cierta y coherente con tu realidad, debido a que esta información será útil para la

determinación de factores que nos pueden afectar como estudiantes. Si quieres hacer cambios en tu respuesta inicial, te sugerimos delimitar cuál es la respuesta verdadera.

1. ¿A qué semestre pertenece?

I	II	III	IV	V	VI	VII
---	----	-----	----	---	----	-----

2. ¿Que edad tiene?

_____ años de edad?

3. ¿Cuál es su género?

Femenino _____ Masculino _____

4. ¿A qué estrato pertenece según recibo de servicio público telefónico?

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

5. ¿Cómo clasifica su vivienda según el estrato en el que se encuentra?

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

6. ¿Cuál es su estado Civil?

1. Soltero(a)	2. Casado(a)	3. Unión Libre	4. Separado
5. Viudo(a)			

7. ¿En qué departamento del país nació usted?

8. ¿En qué zona nació usted?

1. Rural	2. Urbana
----------	-----------

9. ¿Con que personas convive usted en su hogar?

1. Padres	2. Esposal(a)	3. Solo(a)	4. Tío	5. Abuelos
6. Compañero estudiante				

10. ¿Tiene usted Hijos?

1. SI	2. No
-------	-------

11. ¿La carrera que actualmente está estudiando, fue la que siempre quiso realizar?

1. SI	2. NO
-------	-------

12. Su apoyo económico depende de:

1. Padres	2. Hermanos	3. Esposal(a)	4. Tío	5. Rosario	6. Amigos	7. Otros	8. Otro
-----------	-------------	---------------	--------	------------	-----------	----------	---------

CUAL?

13. Además del apoyo económico familiar, usted recibe algún apoyo financiero adicional?

1. Beca Universitaria	2. CDTX	3. Apoyo financiero empresarial	4. Crédito Bancario	5. NO séguera	6. Otro
-----------------------	---------	---------------------------------	---------------------	---------------	---------

CUAL?

Este instrumento fue validado por medio de una prueba piloto realizada a los estudiante del Colegio Odontológico de UNICOC.



Selección de los estudiantes de manera aleatoria.



Corrección de las preguntas que según manifestaron, no eran claras.

VARIABLES

<u>VARIABLE</u>	<u>TIPO DE VARIABLE</u>	<u>CLASIFICACION VARIABLE</u>
1. Semestre	Cualitativa	Ordinal
2. Edad	Cuantitativa	Razón
3. Genero	Cualitativa	Nominal Binomial
4. Estrato	Cualitativa	Ordinal
5. Estado civil	Cualitativa	Nominal polinomial
6. Procedencia	Cualitativa	Nominal Binomial
7. Núcleo familiar	Cualitativa	Nominal Polinomial

8. Dependencia económica	Cualitativa	Nominal Polinomial
9. Vocación.	Cualitativa	Nominal Binomial
10. Apoyo financiero	Cualitativa	Nominal Polinomial
11. Actividad extracurricular	Cualitativa	Nominal Binomial
12. Aplazamiento de semestre	Cualitativa	Nominal Binomial
13. Posibles razones de aplazamiento	Cualitativa	Nominal Polinomial
14. Evaluación de los estudiantes hacia los docentes.	Cualitativa	Ordinal
15. Problemas de salud en el trayecto de la carrera.	Cualitativa	Nominal Binomial

PROCEDIMIENTO

Realización de una encuesta, en la cual participaron 270 estudiantes de II a VIII. El proceso duro aproximadamente 2 semanas, donde se pidió colaboración, debido a que este estudio es de vital importancia para la institución.

ANÁLISIS ESTADÍSTICO

- Se creó una base de datos en Microsoft Excel, validada para cada una de las variables presentes en la encuesta.
- Los datos se analizan en el programa SPSS versión 18.

RESULTADOS

Tabla 1. *Distribución porcentual de alumnos por semestre*

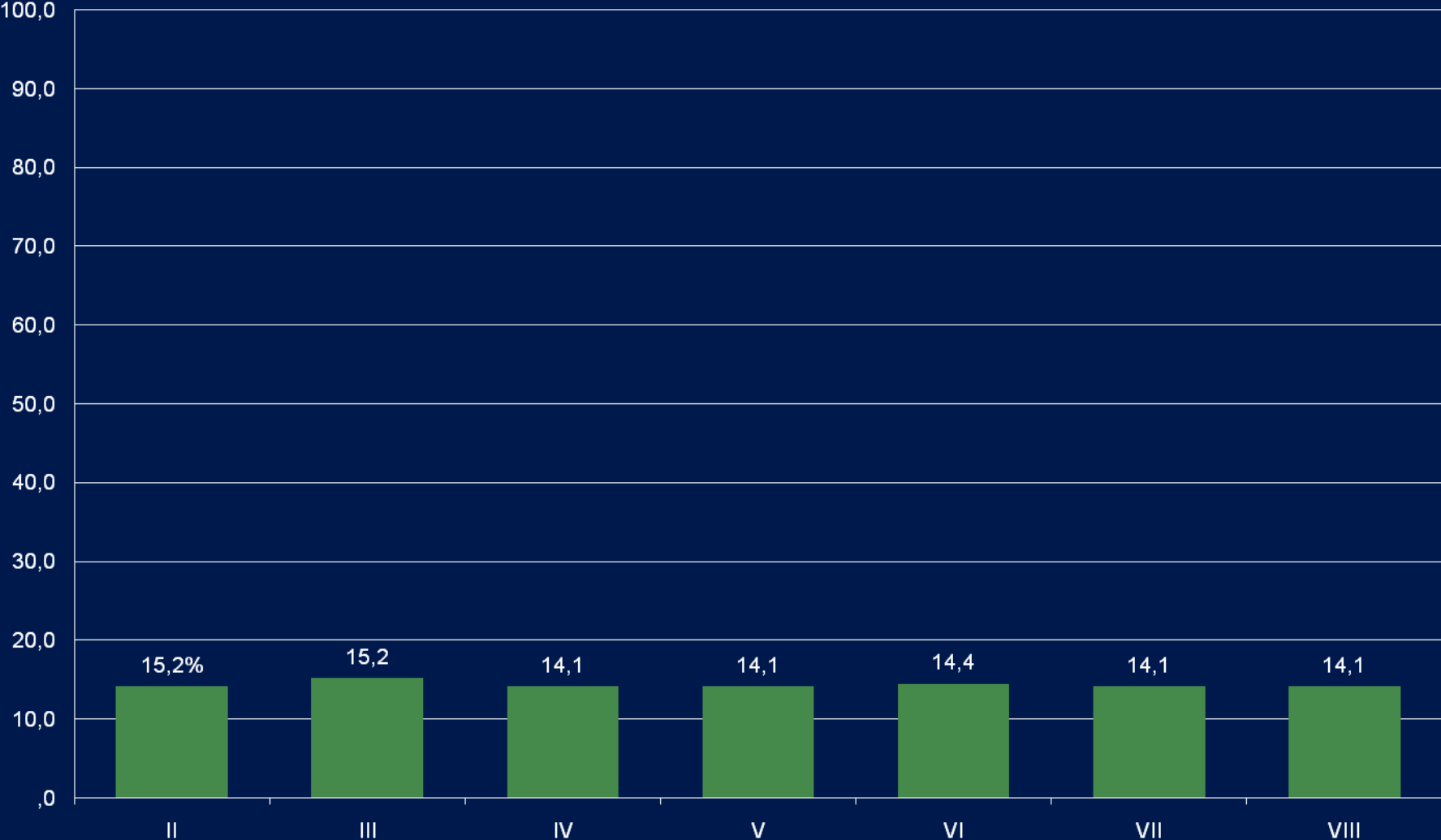


Tabla 2. *Distribución porcentual de alumnos por rangos de edad.*

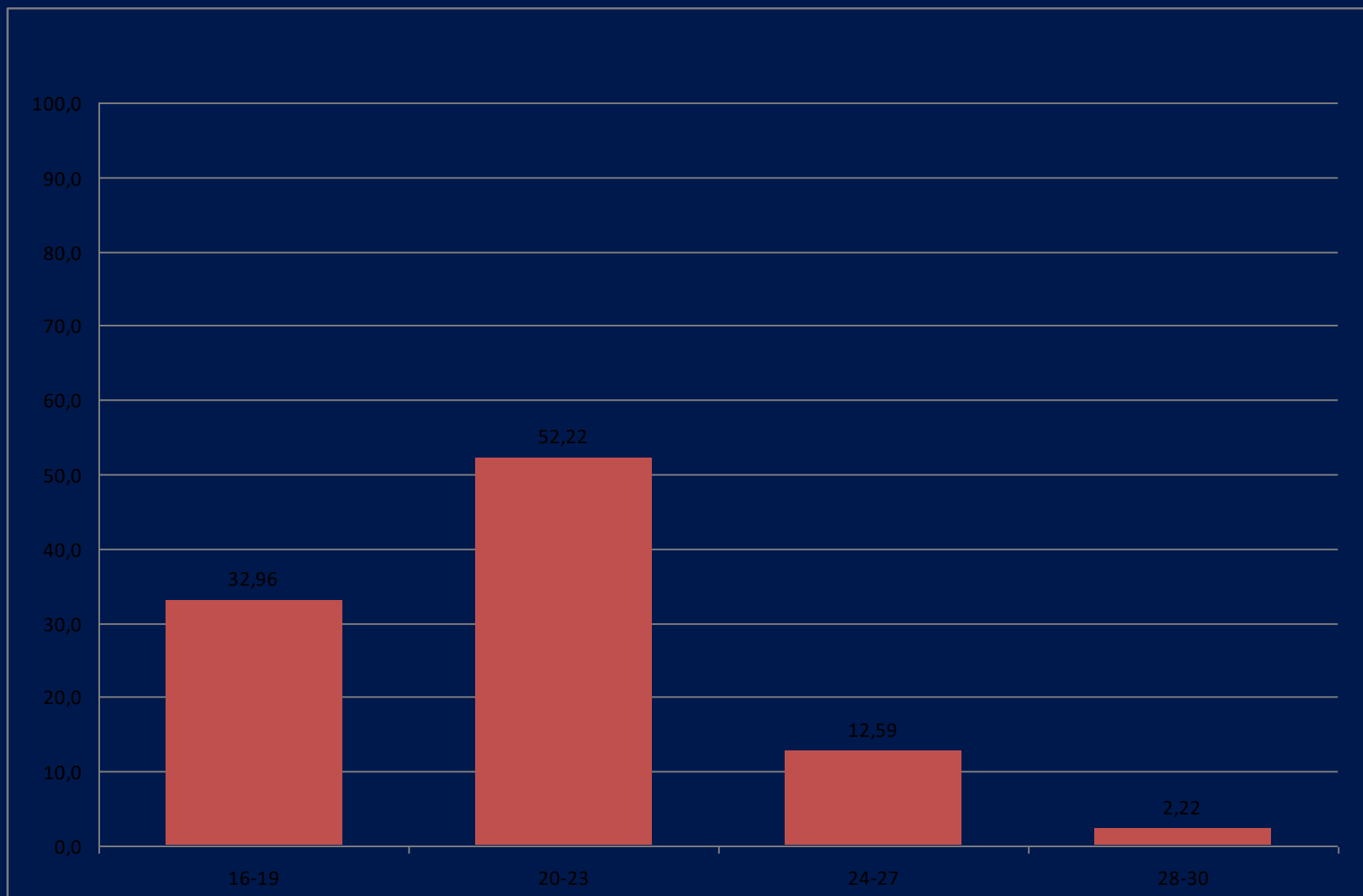


Gráfico 3. *Distribución porcentual por genero*

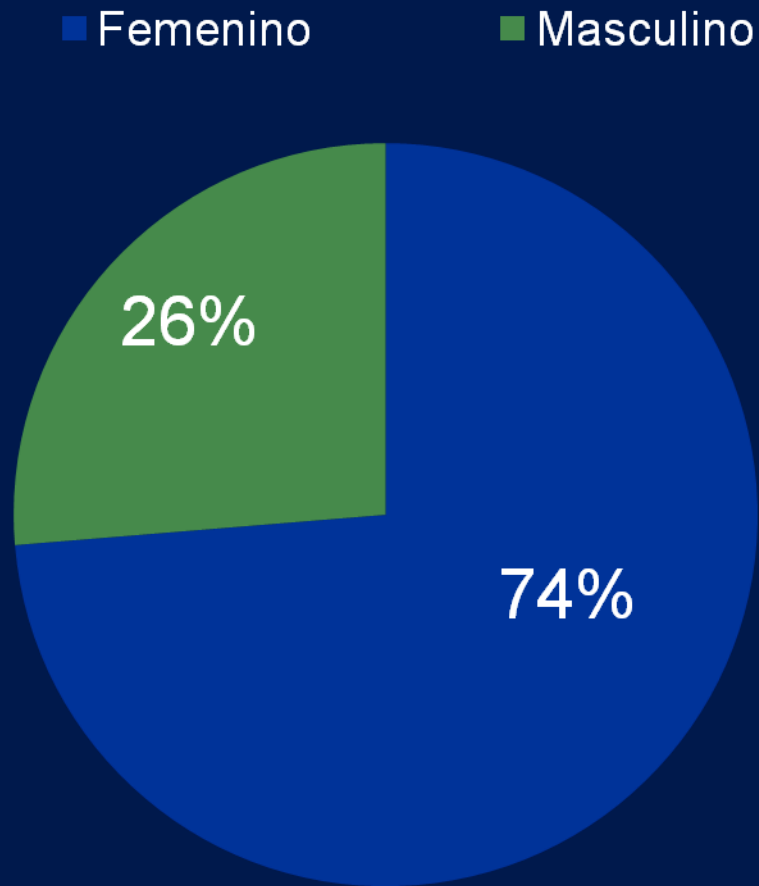


Tabla 4. *Distribución porcentual del estrato socioeconómico.*

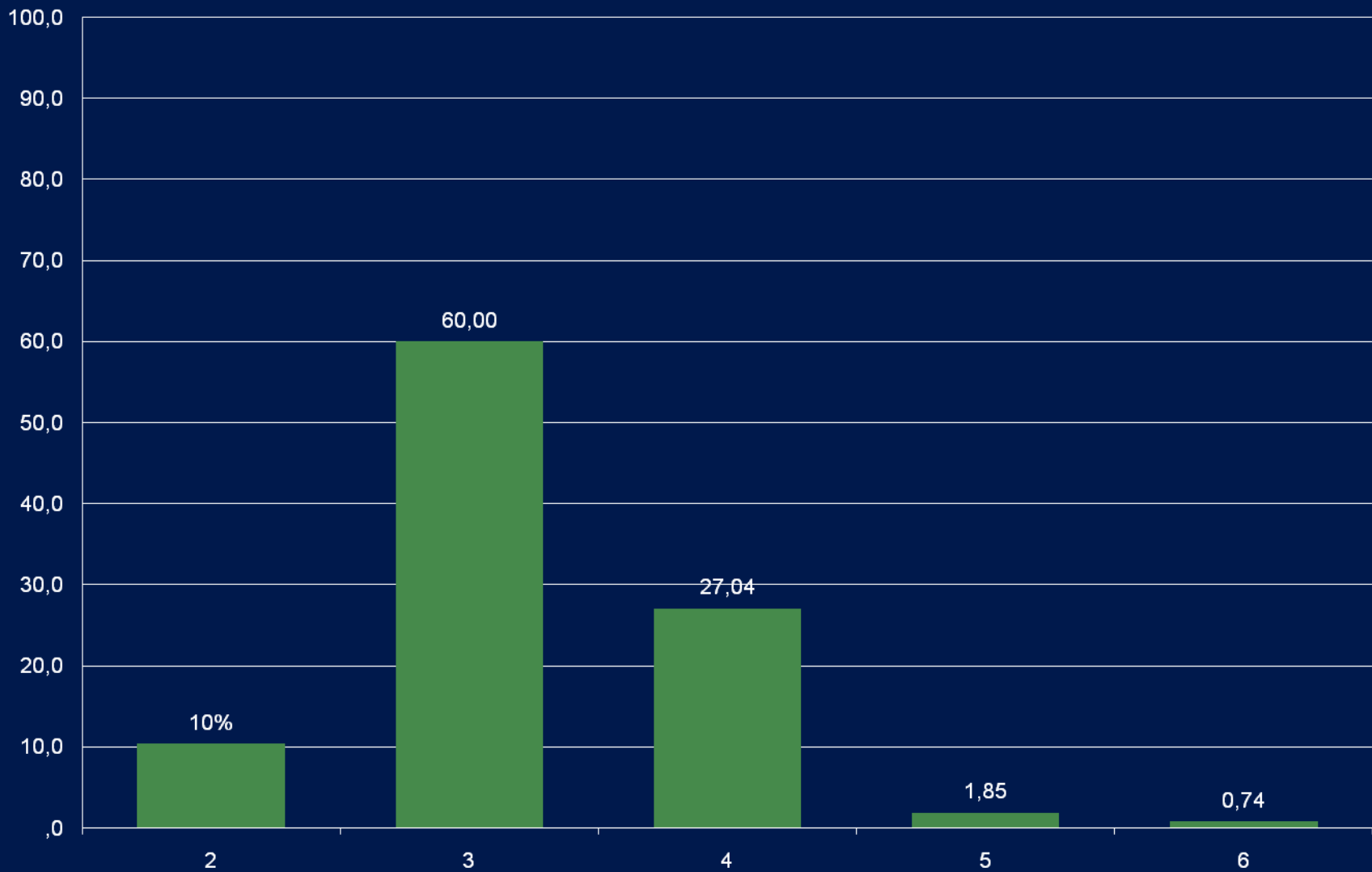


Tabla 5. *Distribución porcentual de vivienda propia según estrato socioeconómico.*

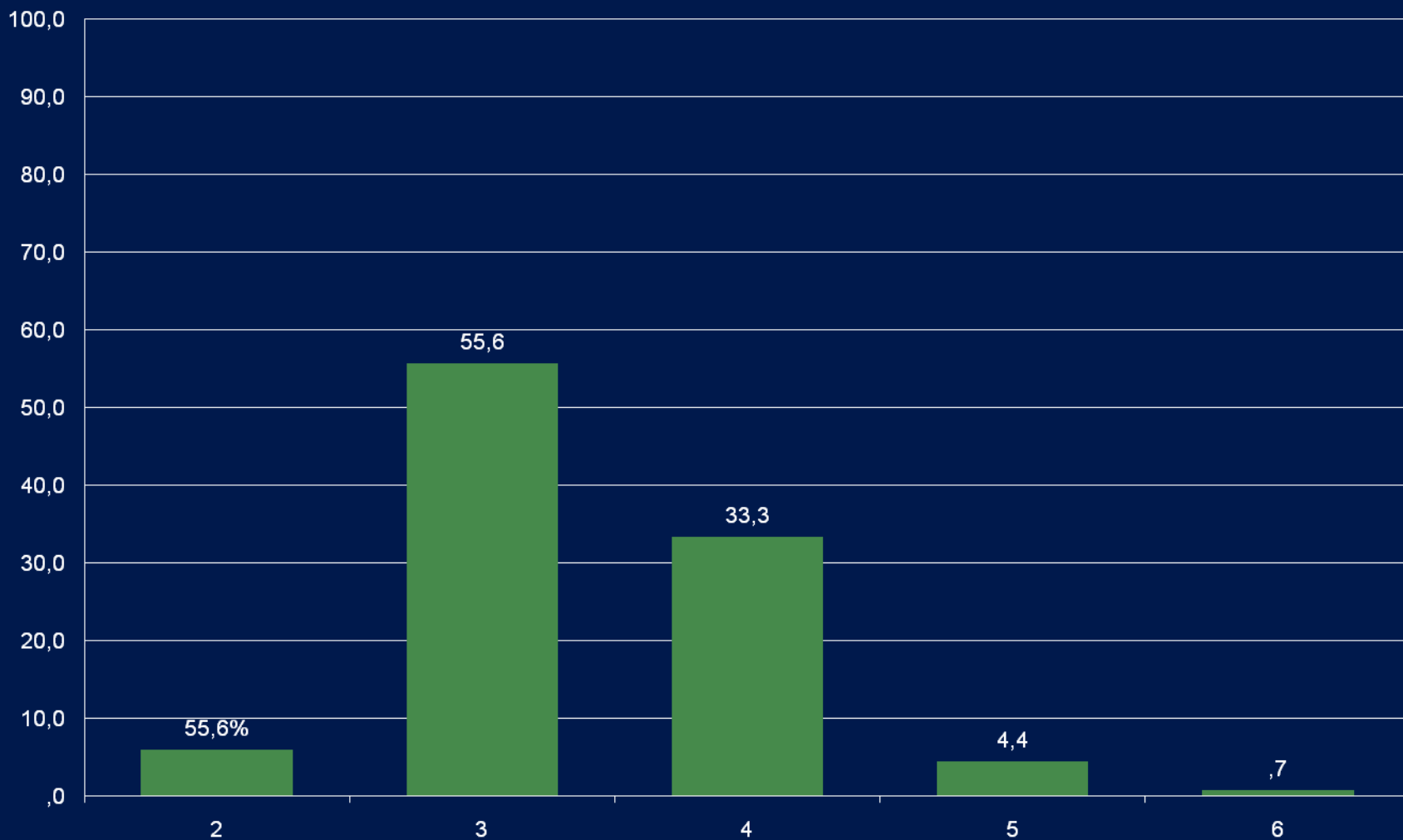


Gráfico. 6 *Distribución porcentual del estado civil*

■ Casado ■ Separado ■ Soltero ■ Union libre

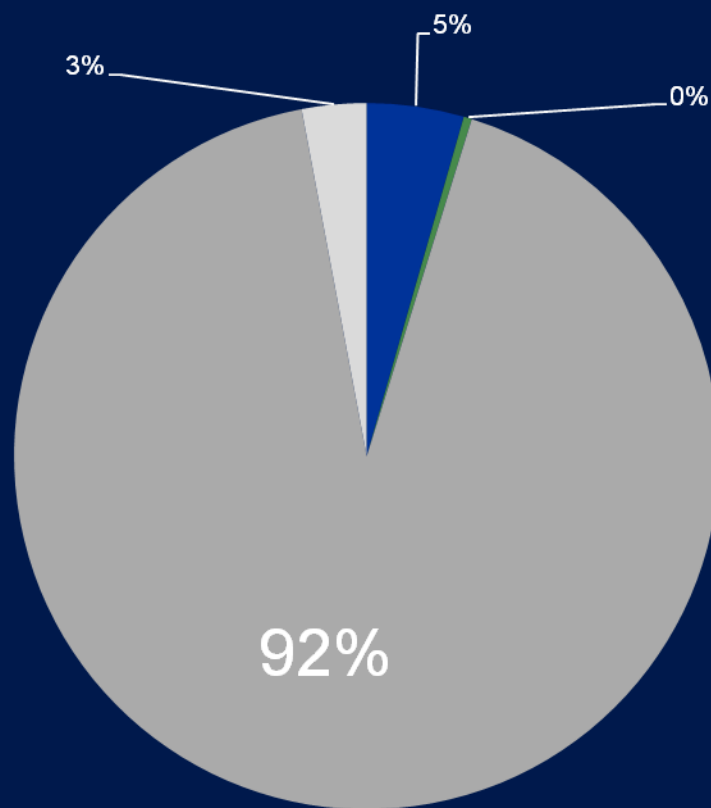


Gráfico 7. Distribución porcentual de procedencia por departamentos.

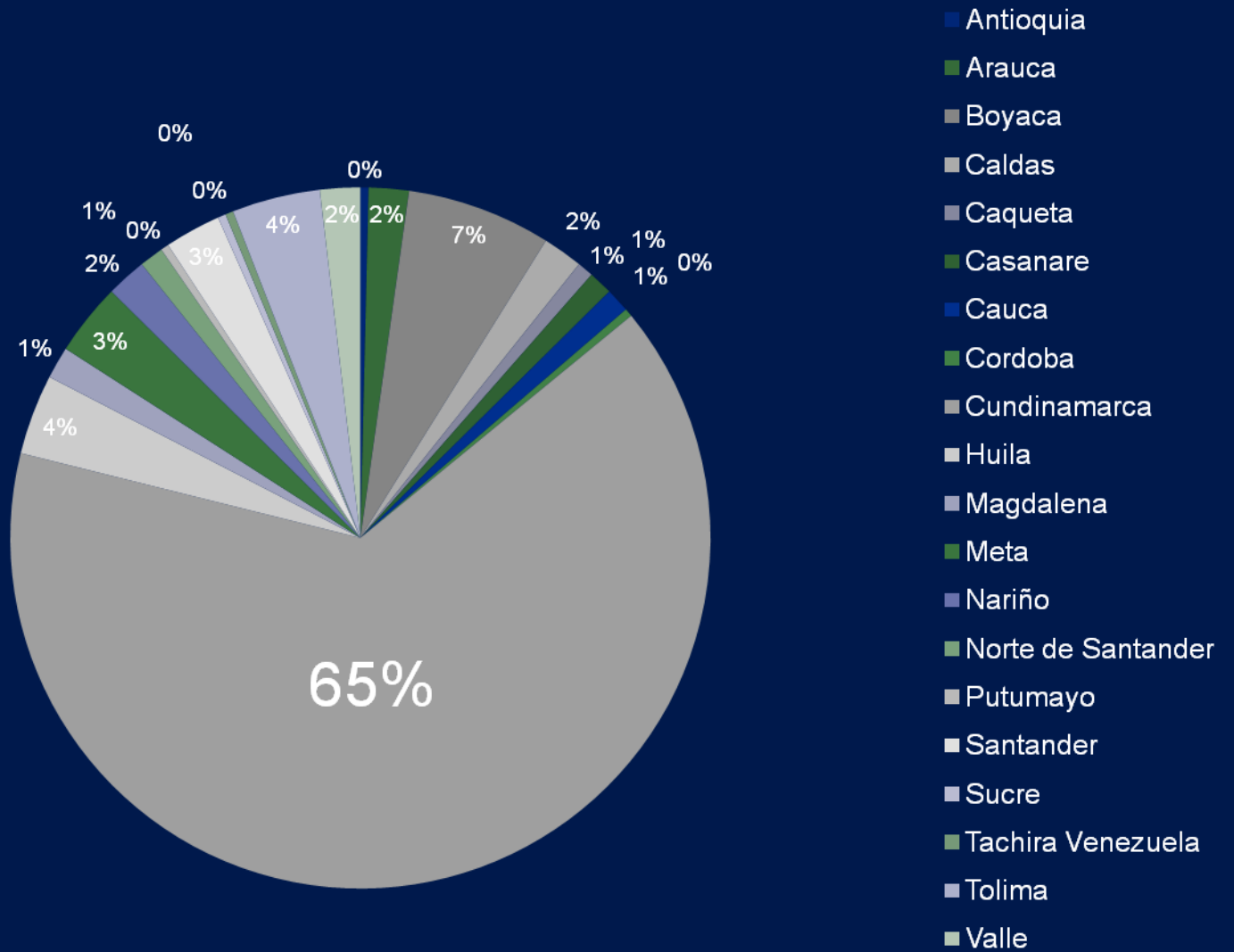


Gráfico 8. *Carácter de procedencia.*

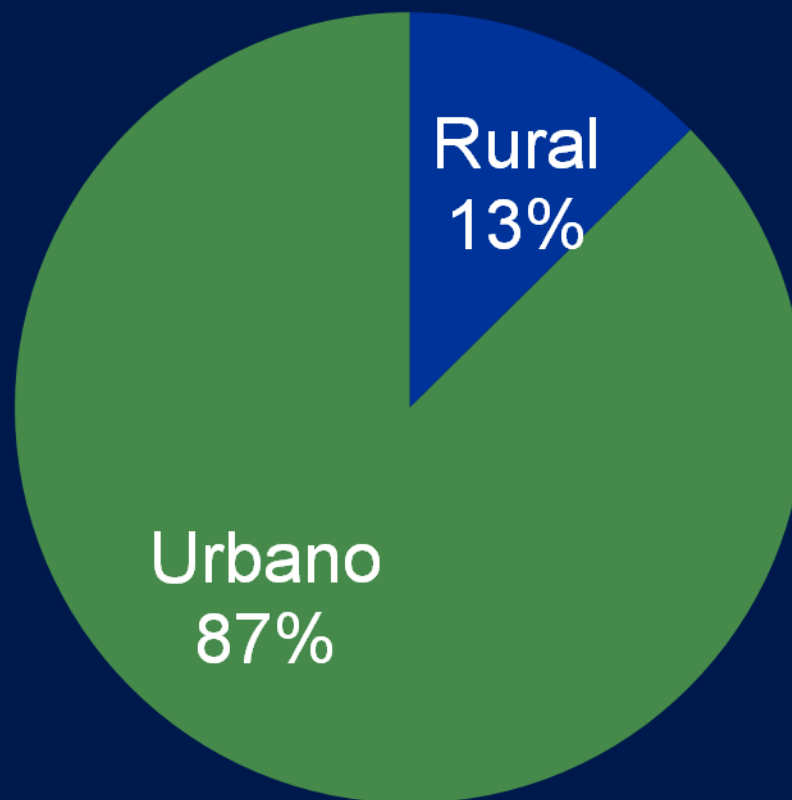


Tabla 9. *Distribución de personas con las que se convive.*

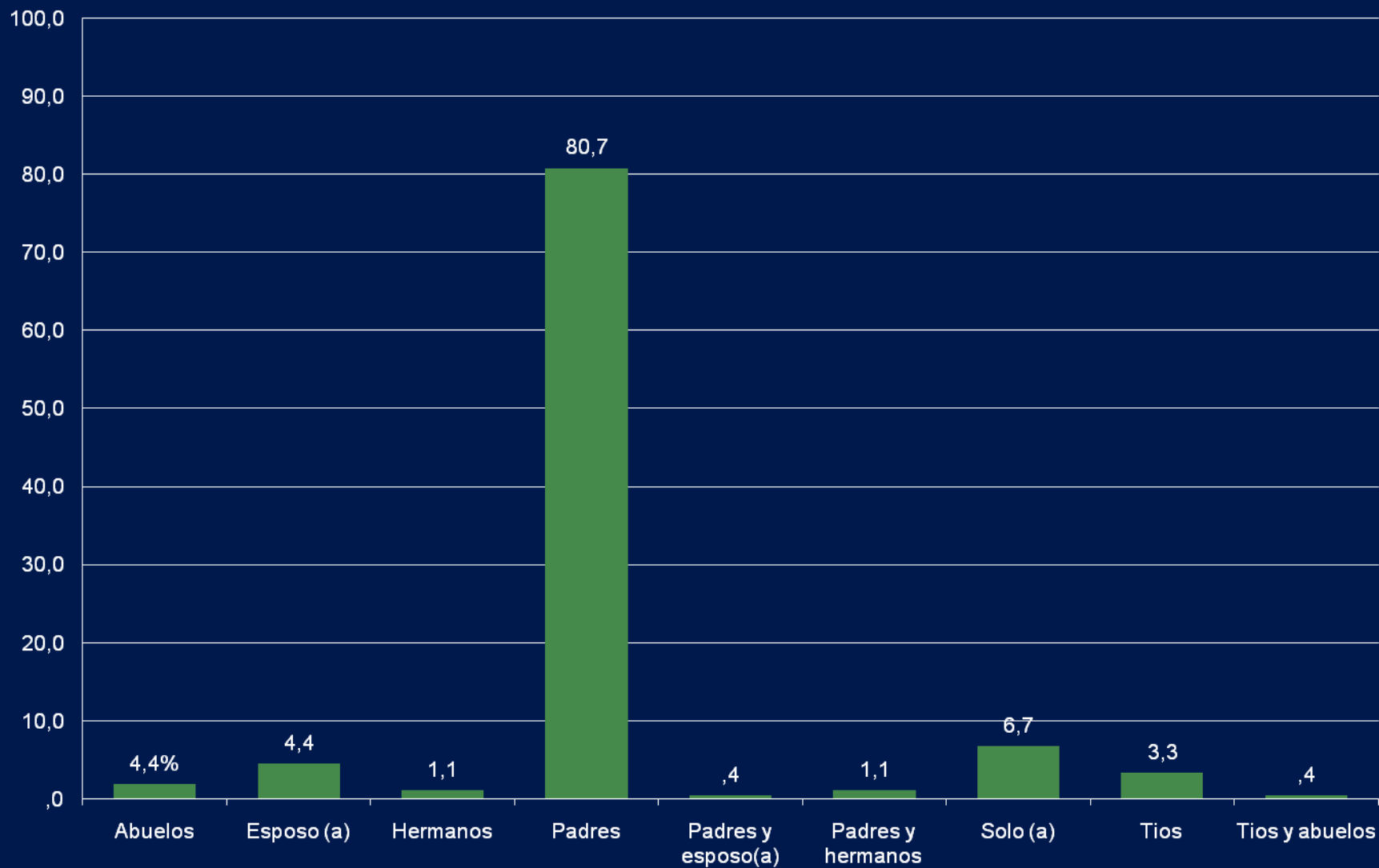


Gráfico 10. *Tenencia de hijos.*

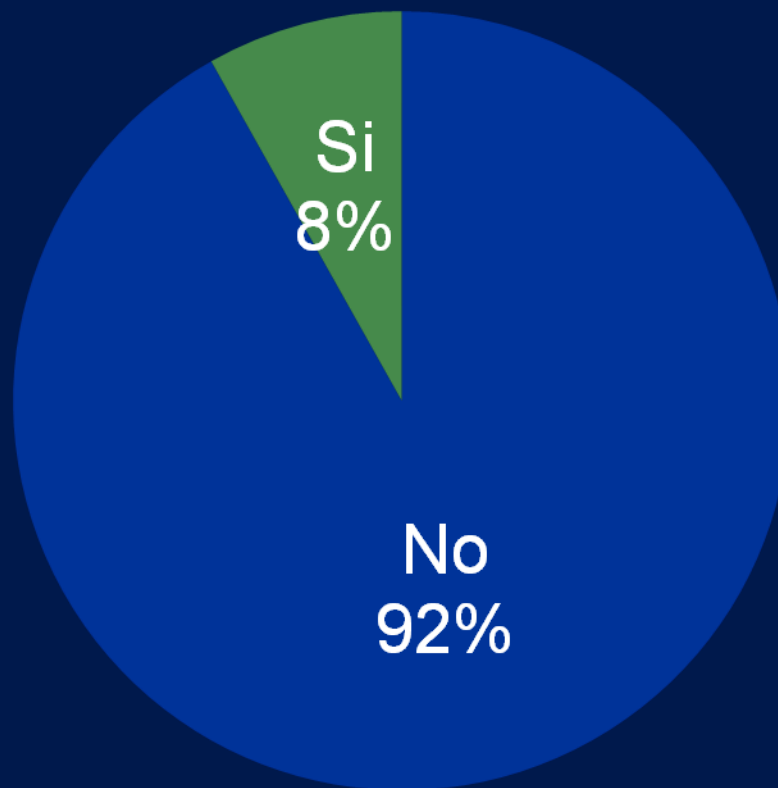


Gráfico 11. *Preferencia del programa de odontología.*

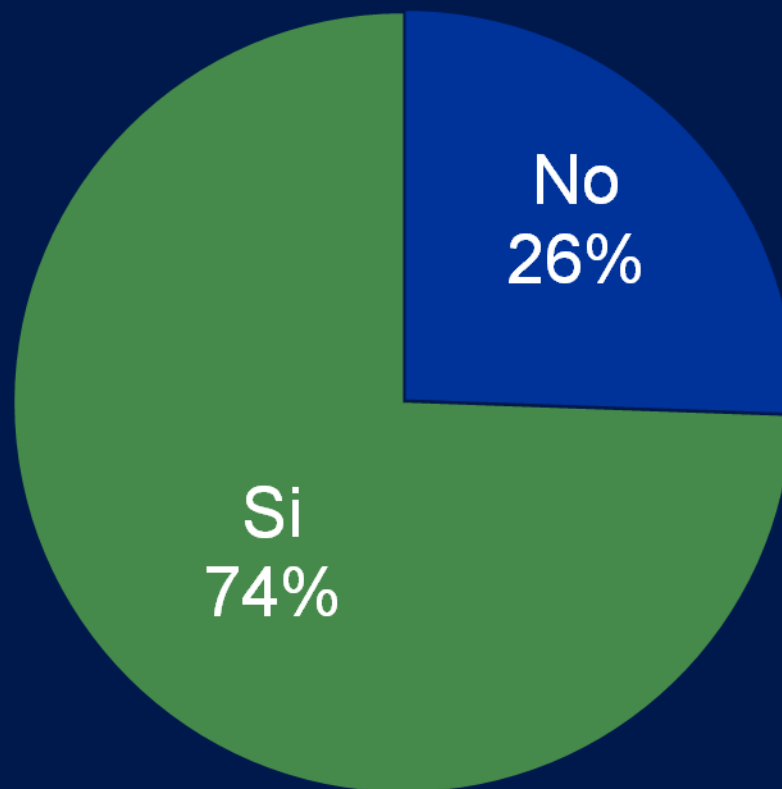


Tabla 12. Fuente de dependencia económica.

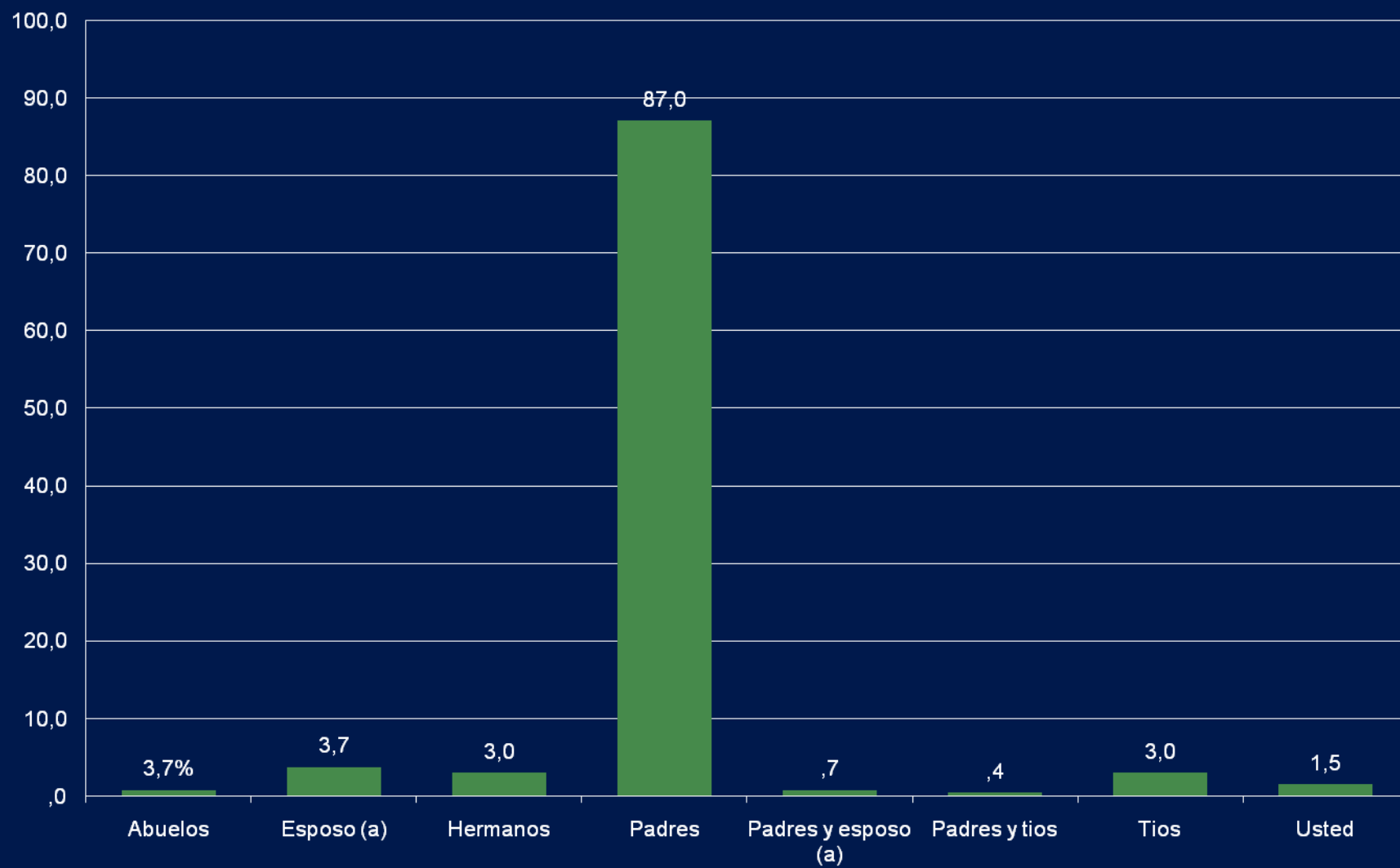


Tabla 13. *Distribución porcentual de fuentes de apoyo financiero.*

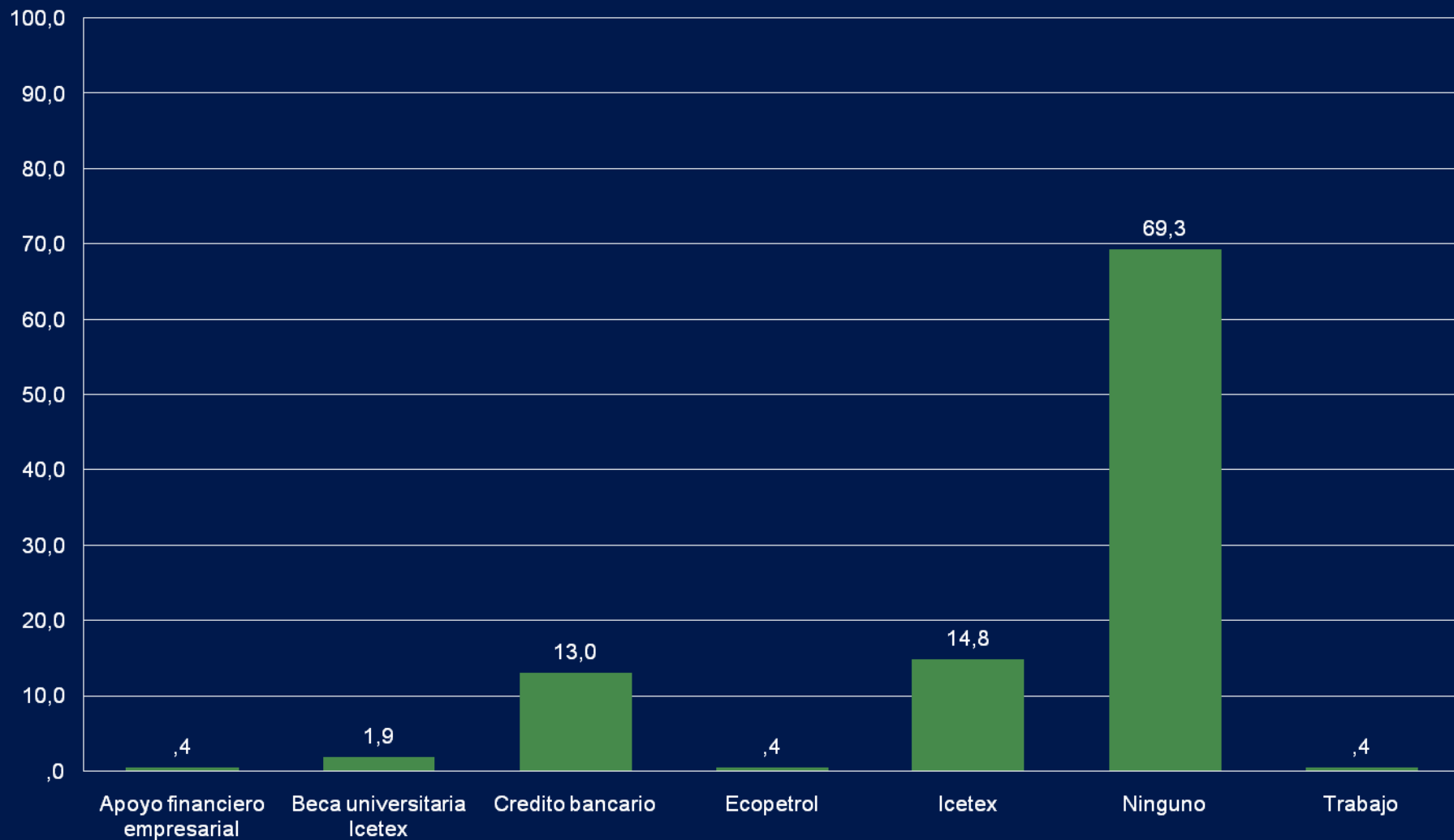


Gráfico 14. *Actividad económica extracurricular.*

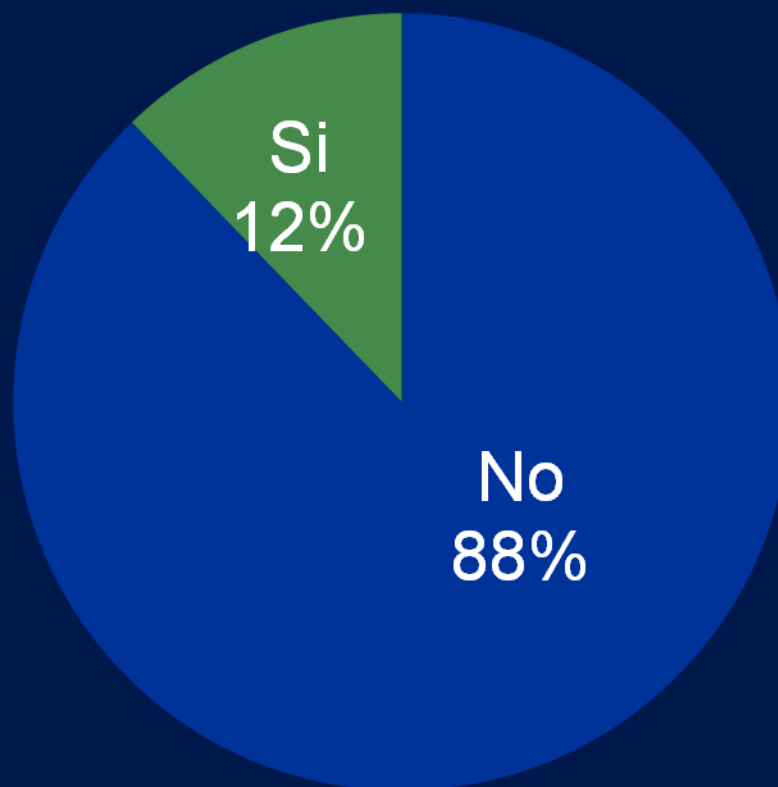


Gráfico 15. *Aplazamiento de semestre académico.*

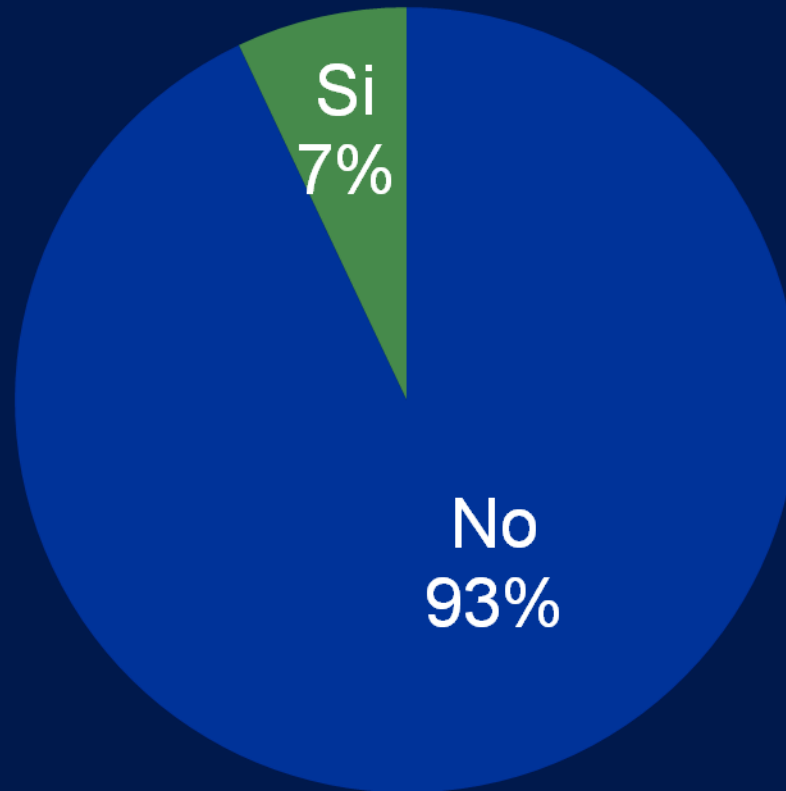


Tabla 16. *Distribución porcentual de motivos de aplazamiento del semestre académico.*

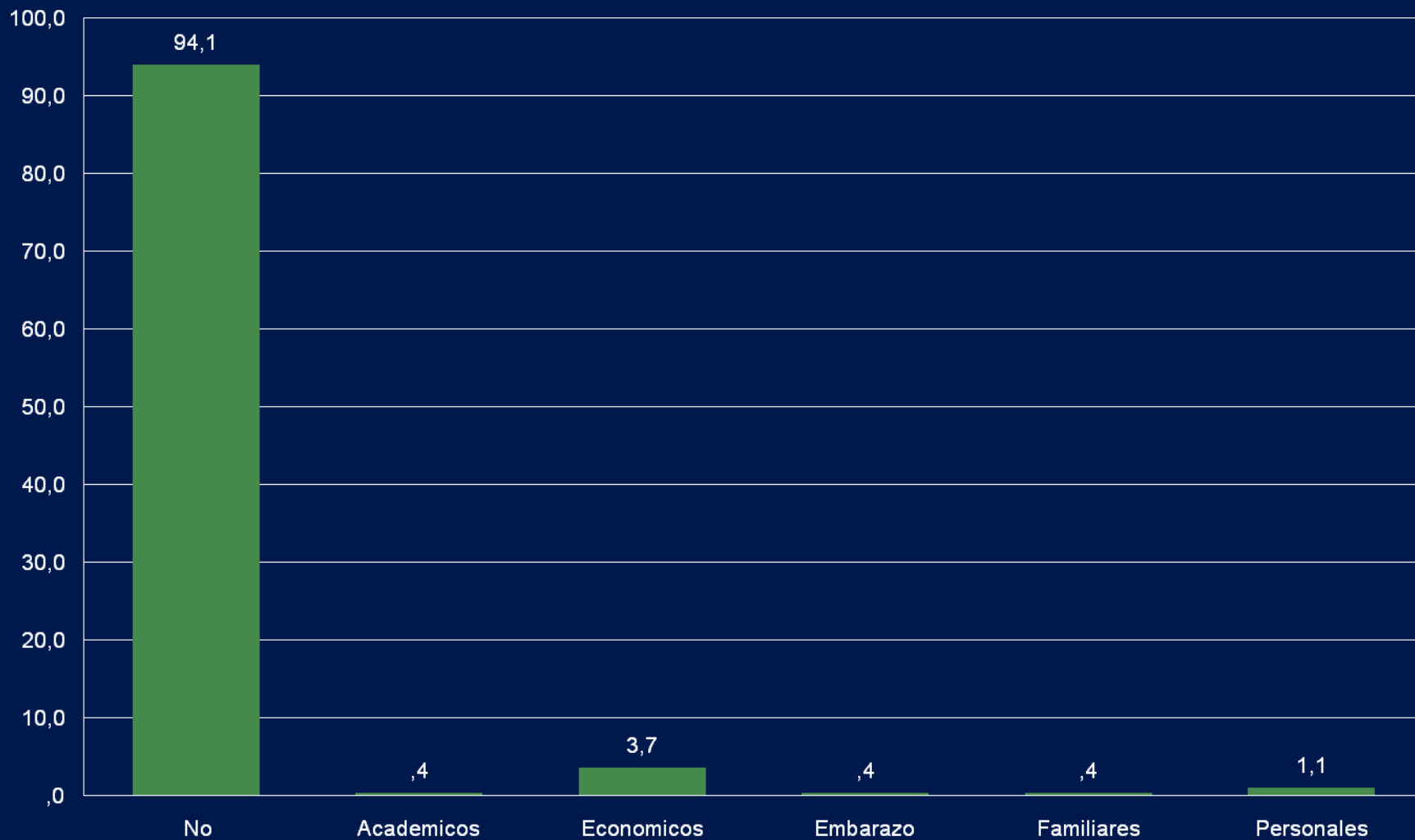


Gráfico 17. *Deseo de retiro de la institución.*

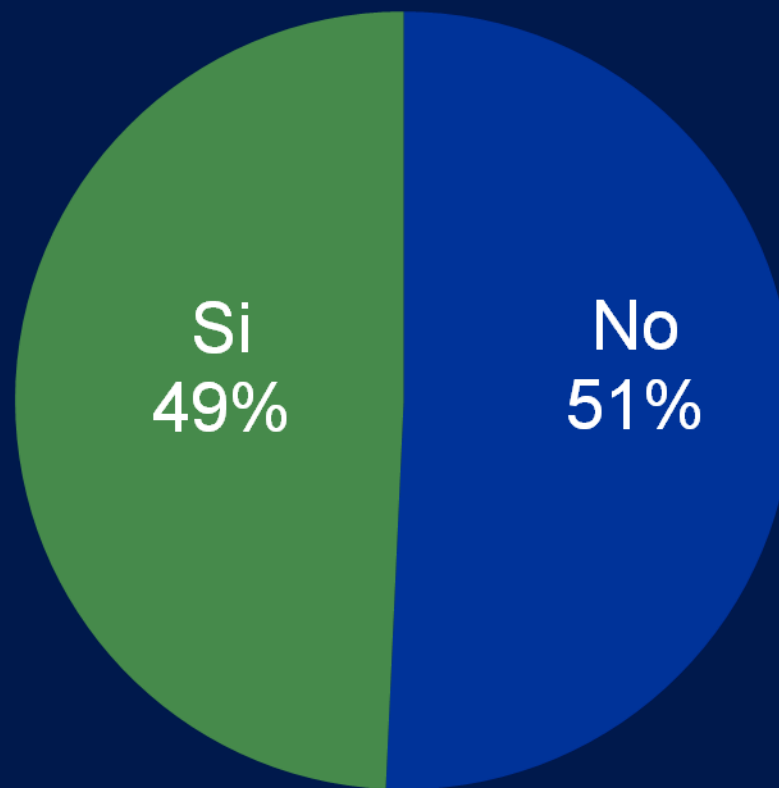


Tabla 18. *Razón de retiro de la institución.*

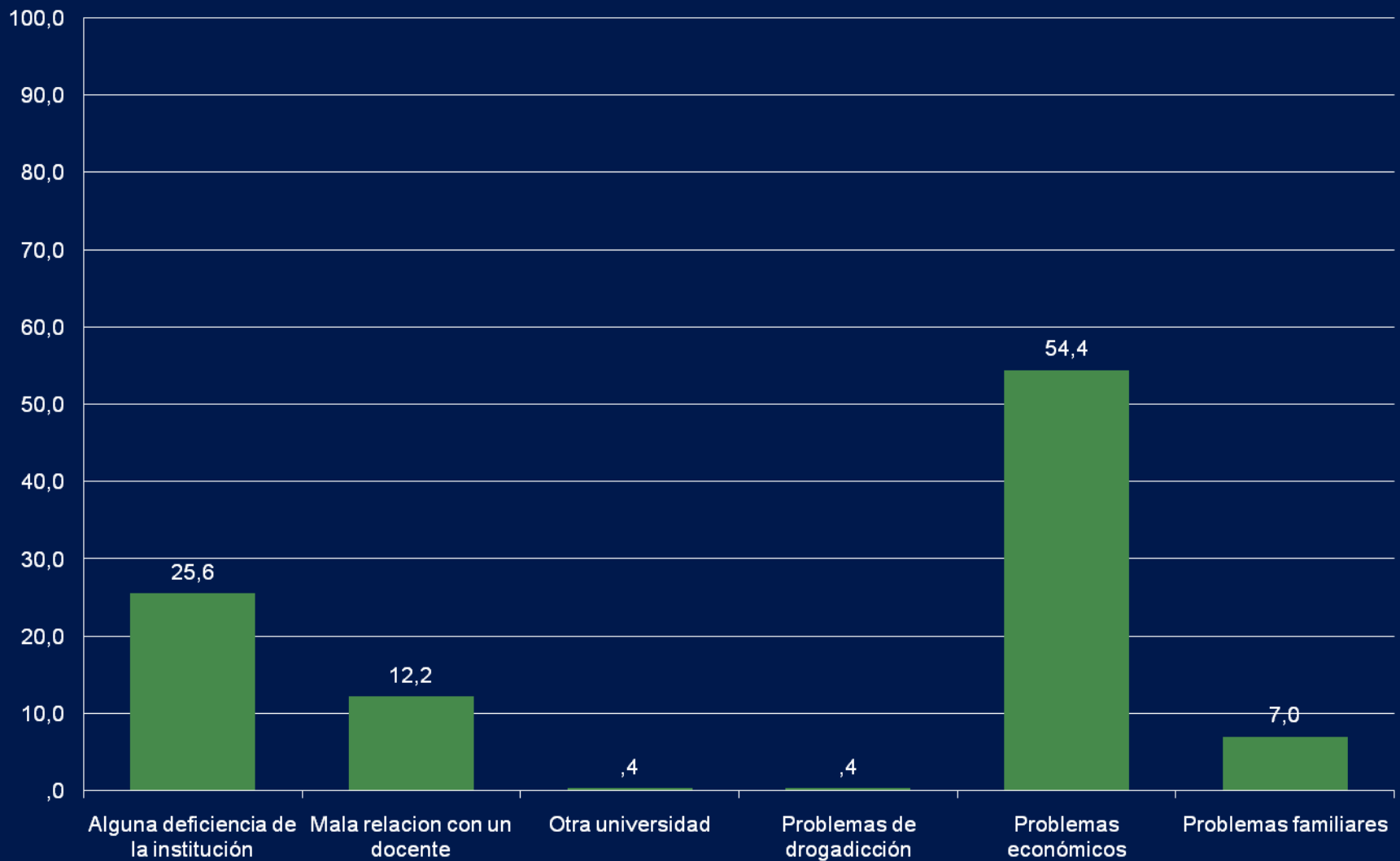


Tabla 19. *Calificación de calidad de docentes en la institución.*

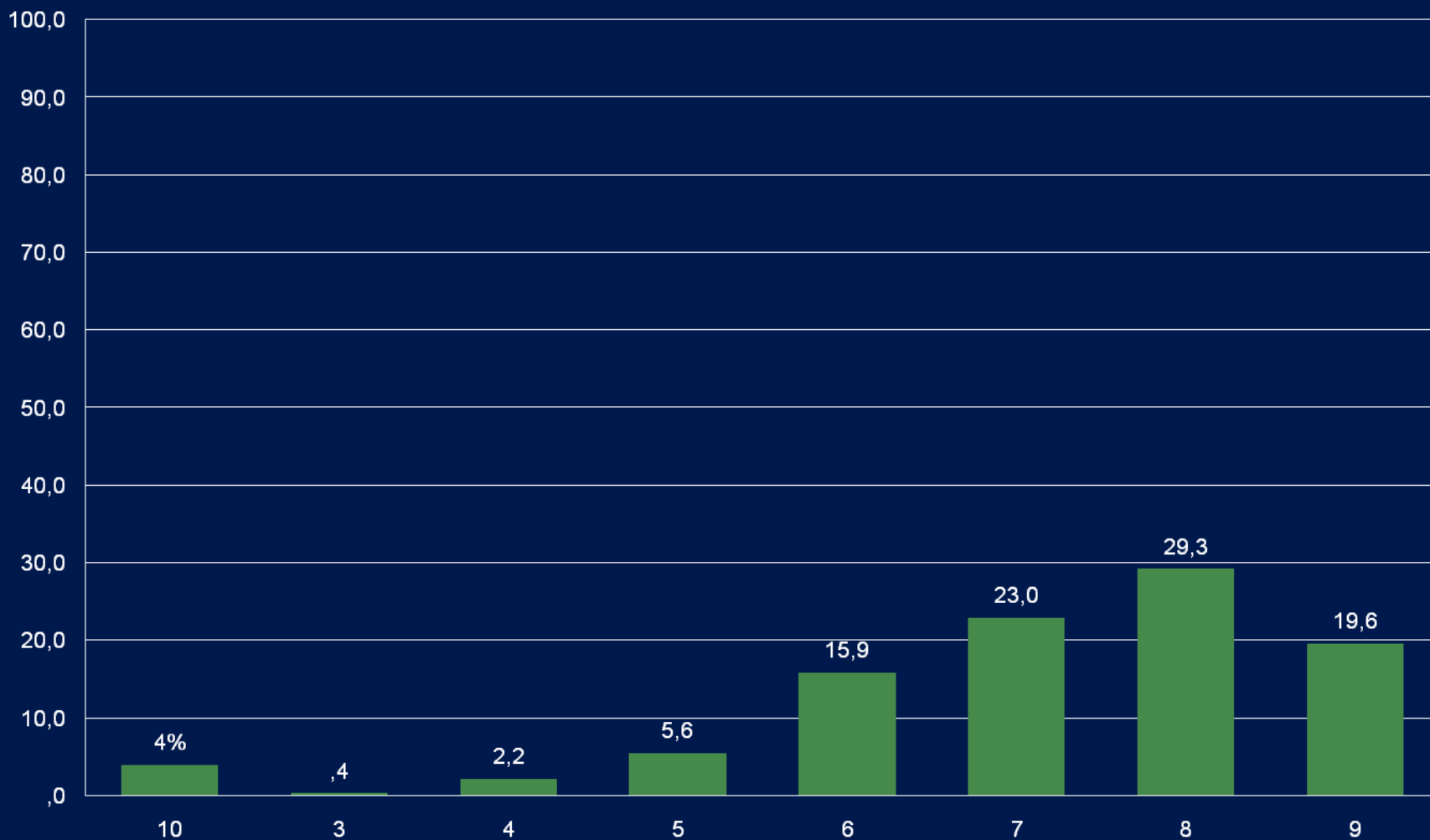
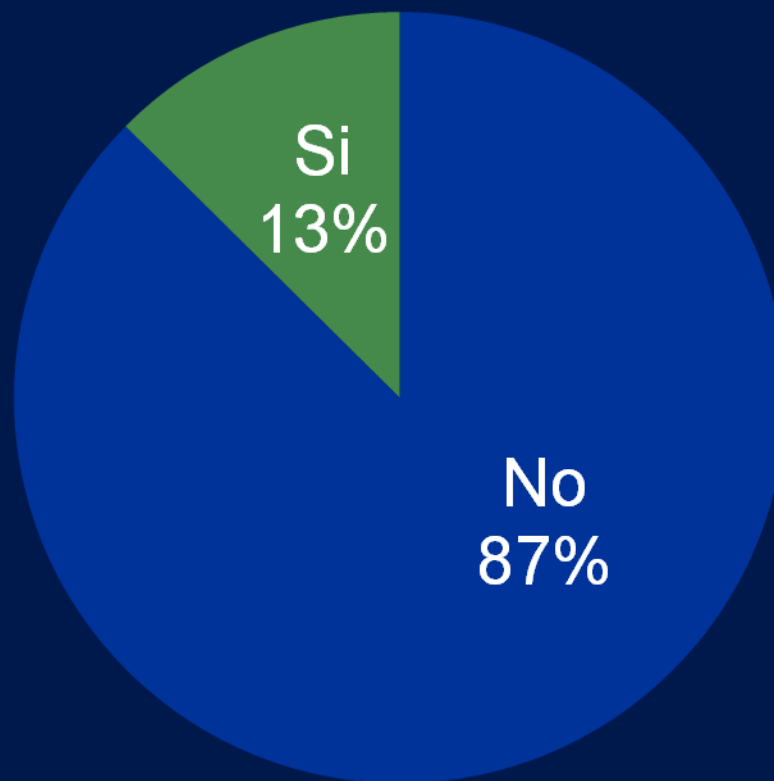


Gráfico 20. *Gusto por las instalaciones físicas de la institución.*



DISCUSIÓN

- El deseo de retiro de la institución es considerablemente alto, el 49.3% dice querer retirarse de la institución donde la principal razón identificada fue problemas económicos.
- La segunda razón fue “alguna deficiencia de la institución” con el 25.6% aunque no se profundizo concretamente sobre que deficiencia concretamente, se considera que la institución tiene que revisar tal efecto pues no se considera satisfactorio.
- La tercera razón con mayor porcentaje fue “Mala relación con un docente” con un 12% en este aspecto también vale la pena destacar que la institución, debe revisar detalladamente que está fallando y cuales específicamente las falencias para corregirlas de manera efectiva.

CONCLUSIONES

Los resultados obtenidos indican que los factores de riesgo que más sobresalen como causa de la deserción Universitaria en el colegio odontológico de UNICOC son:

1. Problemas económicos.
2. Problemas vocacionales.
3. Falta de apoyo económico.
4. Falta de apoyo institucional.

Para el presente estudio los problemas económicos son la principal causa de deserción dentro de la institución.

RECOMENDACIONES

- Se recomienda a las directivas de la Institución universitaria colegios de Colombia UNICOC seguir realizando estudios de niveles de deserción estudiantil periódicamente, los cuales ayudan a ser un análisis de mejoramiento y control, tomando medidas efectivas que permitan tomar correcciones necesarias para reducir el nivel de deserción.
- Generar planes estructurados encaminados a reducir niveles de deserción cómo son Instalaciones y relación de estudiantes con docentes que permitan aumentar la satisfacción de estudiantes dentro de la institución.
- Creación de programa de bienestar universitario de manera que se centre en escuchar directamente a los estudiantes en aspectos que ellos consideren relevantes para mejorar la institución.

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos a Dios por acompañarnos en los momentos de dificultad, por permitirnos culminar satisfactoriamente nuestro proyecto de grado, y por cuidar de nuestras familias en las horas de ausencia.

A nuestros padres por brindarnos un hogar en el que siempre prevaleció el amor, apoyo, y confianza durante el logro de una de nuestras grandes metas.

A nuestros asesores; doctora Diana Parra y doctor Guillermo Arenas, expresamos nuestra infinita admiración, agradecimiento y respeto por guiarnos a lo largo de este proceso.

También a todas aquellas personas que directa o indirectamente contribuyeron para que este logro se haga realidad.