



Abril 2010 , Bogotá

PROGRAMA DE SALUD ORAL
EN NIÑOS DE 6-10 AÑOS
EN LA
FUNDACIÓN NIÑA MARÍA

INVESTIGADORES

- MILENA BELTRÁN
- CINDY COMBITA
- MARCELA FONTECHA
- ANGIE GARCIA
- GUILLERMO LEIVA
- LUISA MOYA
- ADRIANA PAJARITO
- ANDRES VANEGAS
- KARINA VEGA

ASESORES

Dra. Martha Lucia Caycedo

Od. Esp. Epidemiología

Asesora científica y metodológica.

Asesora Estadística

Dra. Clara López de Mesa

PROBLEMA

- ¿Un programa de promoción de la salud y prevención de la enfermedad contribuirá a mejorar el estado de salud oral de los niños de la fundación niña María?

JUSTIFICACIÓN

El entorno familiar es la base de nuestro aprendizaje, los niños de la fundación Niña María, presentan falta de modelos paternos para la apropiación de hábitos en salud oral, debido a que se encuentran en estado de abandono.

IMPACTO

Por medio de estrategias adecuadas a la edad y el entorno de los niños desarrollar hábitos adecuados de higiene oral y fortalecimiento de los conocimientos en salud oral de los niños y cuidadores en la fundación niña María .

MARCO TEÓRICO

- Un programa de salud es un conjunto organizado, coherente e integrado de actividades y de servicios realizados simultánea o sucesivamente. 1.Mario Vivas Perdomo - 2004.
- Los programas de salud surgen de ejercicios de planificación que toman en cuenta un determinado concepto de salud, se refiere a un contexto social y cultural y a las necesidades, sentidas o no, de la población a la que van dirigidos. (1.)

1.Mario Vivas Perdomo - 2004.

- EDUCACIÓN EN SALUD ORAL :

Es una combinación planeada de experiencias de aprendizaje diseñadas para predisponer, establecer y reforzar el comportamiento voluntario que conduzca a la salud en individuos, grupos y comunidades. (2)

2. Stefania Martignon Biermann, María Clara González Carrera,
Jaime Alberto Ruiz Carrizosa, Vanessa McCormick Salcedo - 2007

LA EDUCACIÓN EN SALUD ORAL SE REALIZA POR:

- Características del proceso educativo.
- Recomendación de la Organización Mundial de la Salud: bases políticas para desarrollar programa de educación y prevención en salud oral.
- Compromiso social.
- Desarrollo profesional y del servicio. ⁽²⁾

2. Stefania Martignon Biermann, María Clara González Carrera, Jaime Alberto Ruiz Carrizosa, Vanessa McCormick Salcedo - 2007

- Creencias, actitudes y prácticas en nuestra población III ESTUDIO NACIONAL DE SALUD BUCAL(ENSAB)
- Por la situación de morbilidad oral.
- Por los beneficios y resultados en la literatura. ⁽²⁾

2. Stefania Martignon Biermann, María Clara González Carrera, Jaime Alberto Ruiz Carrizosa, Vanessa McCormick Salcedo - 2007

- Los contenidos que se deben tener en cuenta para realizar la educación en salud oral son:
- Filosofía de la Organización Mundial de la Salud (OMS) : El desarrollo de los programas se han centrado en la identificación de determinantes en salud oral en comunidades con especial referencia a grupos poblacionales en desventaja.
- Estrategias individuales y colectivas: donde se utilizan medios de difusión masiva . (2)

2. Stefania Martignon Biermann, María Clara González Carrera, Jaime Alberto Ruiz Carrizosa, Vanessa McCormick Salcedo - 2007

- La educación en salud oral debe hacer parte de un programa de promoción y prevención en salud donde se complementen actividades de acuerdo a las necesidades de un grupo poblacional. (3)

3. (Guadalupe Aldrete Rodríguez, Patricia Lorelei Mendoza, Roaf Carolina Aranda Beltrán, María Berenice Perez Reyes, Maria Guadalupe Galvan Salcedo.- 2007.)

PROGRAMA DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN RELACIONADOS

- Angelopolis (1998): se motivo a la población para que asista a la consulta odontológica con mayor frecuencia.⁽⁴⁾
- Medellín (2003): programa dirigido a las madres que permitió disminución en algunos índices como la caries.⁽⁵⁾

(4)Claudia Cecilia Restrepo – 1998

- (5) Catalina González, Juan Carlos Navarro, Paula Andrea López- 2006

- Perú: se implementó un programa para valorar la efectividad de una intervención comunitaria ⁽⁶⁾
- (2008): Se evaluó el manejo de habilidades de cepillado ⁽⁷⁾

IDENTIFICACIÓN DE ESTRATEGIAS

- Charlas
- Obsequios
- Campañas radiales
- Teatro
- Estrategias didácticas

(6) FRANCO, Ángela, colaboradores. - 2008

(7) Bernabé Ortiz Eduardo, Sánchez Borjas Pablo cesar , delgado Angulo Elsa Karina -set. 2006

OBJETIVO GENERAL

- Diseñar, implementar y evaluar un programa de promoción de la salud y prevención de la enfermedad en salud oral.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Identificar los conocimientos y estados de salud oral de los niños.
- Diseñar estrategias para la enseñanza en salud oral con el apoyo de los cuidadores
- Implementar un programa de promoción de la salud y prevención de la enfermedad oral.
- Evaluar los cambios en cuanto a conocimientos e índice de placa bacteriana O'leary.

ASPECTOS METODOLÓGICOS

- **TIPO DE ESTUDIO:** Intervención educativa en salud
- **POBLACIÓN DE ESTUDIO:** Niños de 6 a 10 Años de edad de la fundación Niña María (Chía)

CRITERIOS

- INCLUSIÓN

- Niños entre 6 – 10 años.
- Niños sin enfermedades sistémicas

- EXCLUSIÓN

- Niños con discapacidades mentales.
- Niños que no deseen cooperar con el estudio.

VARIABLES SOCIODEMOGRAFICAS

<u>VARIABLE</u>	<u>DEFINICIÓN</u>	<u>ESCALA DE MEDIDA</u>
EDAD	Variable que indica el tiempo transcurrido desde el nacimiento	Discreta
GENERO	Variable que indica el sexo de cada participante	Nominal
GRADO DE ESCOLARIDAD	Grado que cursa actualmente en el colegio.	Nominal

VARIABLES DE CONOCIMIENTO

<u>VARIABLE</u>	<u>DEFINICIÓN</u>	<u>ESCALA DE MEDIDA</u>
VARIABLE DE CONOCIMIENTO	Variable que indica el nivel de conocimiento acerca de la salud oral	Ordinal

VARIABLES DE DIAGNOSTICO

VARIABLE	DEFINICIÓN	ESCALA DE MEDIDA
HISTORIA DE CARIES	La caries es una enfermedad infecciosa multifactorial que	Discreta
PLACA BACTERIANA	Depósitos no calcificados que se encuentran en la superficie del diente.	Continua
DIETA	Variable que indica la alimentación habitual de una persona o individuo	•Ordinal
USO DE SEDA DENTAL	Es un conjunto de finos filamentos de nylon o plástico usado para retirar pequeños la placa dental de los dientes	Nominal
NECESIDAD DE TRATAMIENTO	Es el conjunto de medios, cuya finalidad es la curación o el alivio de las enfermedades o síntomas.	Ordinal

CONSIDERACIONES ETICAS

- Aprobación ante las directivas de la fundación niña maría.
- Asentimiento del menor

MUESTRA Y MUESTREO

MUESTRA:

- Por conveniencia, 35 niños entre 6 y 10 años de la Fundación Niña María

INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

ENCUESTA INICIAL DE CONOCIMIENTOS

INSTITUCION UNIVERSITARIA COLEGIOS DE COLOMBIA.
COLEGIO ODONTOLOGICO.
PROGRAMA DE PROMACION DE LA SALUD Y PREVENCION DE LA ENFERMEDAD EN
SALUD ORAL EN LA FUNDACION NIÑA MARIA. (SEDE CHIA)
ENCUESTA NIÑOS.

Nombre: _____ Edad _____
Curso: _____

- ¿SABES COMO CEPILLARTE?
 - Si
 - No
- ¿CÓMO TE CEPILLAS?
 - vertical
 - Horizontal
 - Circular
 - De arriba hacia abajo
- ¿CUANDO TE CEPILLAS LOS DIENTES?
 - Después del desayuno
 - Después del almuerzo
 - Después de la comida
 - Antes del desayuno
 - No se cepilla
- ¿QUE UTILIZAS PARA CEPILLARTE?
 - Cepillo
 - Crema dental
 - Enjuague
 - Seda dental
 - Palillos
- ¿QUE TIPO DE CEPILLO UTILIZAS?
 - Grande
 - Pequeño
 - Mediano
- ¿QUÉ CANTIDAD DE CREMA DENTAL UTILIZAS?
 - Todo el cepillo
 - Medio cepillo
 - ¼ de cepillo
- ¿CON QUIÉN TE CEPILLAS?
 - Solo
 - Amigo
 - Tutor
- ¿CADA CUANTO CAMBIAS EL CEPILLO DE DIENTES?
 - Cada mes
 - 3 meses
 - 6 meses
 - Cada año

- Nunca lo cambia
- ¿CONOCES LA SEDA DENTAL O HILO DENTAL?
 - Si
 - No
- ¿TE SANGRA LAS ENCÍAS AL CEPILLARTE?
 - Si
 - No
- ¿ALGUNA VEZ TE HA DOLIDO UN DIENTE?
 - Si
 - No
- ¿QUÉ HACES CUANDO TE DUELE UN DIENTE?
 - Le dices al cuidador
 - Vas al medico
 - Tomas una pastilla
 - Nada
- ¿PORQUE CREES QUE SE DAÑAN LOS DIENTES?
 - Por comer dulces
 - Por no cepillarse los dientes
 - Por no comer bien
 - Otro. Cuál _____
 - No sabe
- ¿SABES QUE ES LA CARIES DENTAL?
 - Si
 - No
- ¿CONOCES AL ODONTÓLOGO O DENTISTA?
 - Si
 - No

ENCUESTA A CUIDADORES

INSTITUCION UNIVERSITARIA COLEGIOS DE COLOMBIA.
 COLEGIO ODONTOLOGICO.
 PROGRAMA DE PROMOCION DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD
 EN SALUD ORAL EN LA FUNDACION NIÑA MARIA. (SEDE CHIA)
 ENCUESTA CUIDADORES.

1. EDAD: _____
2. GENERO : _____
3. ESTRATO SOCIOECONOMICO: _____
4. ULTIMO AÑO CURSADO: _____
5. ESTADO CIVIL: _____

6. ¿Qué es tener una boca sana?
 1. Los dientes están blancos y/o parejos
 2. No tener dolor
 3. No tener caries
 4. Tener los dientes completos
 5. No tener mal aliento
 6. No tener placa bacteria o cálculos
 7. No tener sangrado en las encías
 8. Otro ¿Cuál? _____

7. Hasta que edad cree usted, le deben durar los dientes a una persona?
 1. Años
 2. Toda la vida
 3. No sabe

8. ¿Por qué se pican los dientes (caries)?
 1. Mal cepillado o no cepillarse
 2. Consumo de dulces
 3. Descalcificación
 4. Mala alimentación
 5. Otros ¿Cuál? _____
 6. No sabe

9. ¿Por qué se produce el sangrado o inflamación de las encías?
 1. Mal cepillado o no cepillarse
 2. Cepillado fuerte
 3. Infección
 4. Debilidad en las encías
 5. Problemas en el organismo
 6. Mala alimentación
 7. Otro ¿Cuál? _____
 8. No sabe

10. Quien le enseño a cuidarse la boca?
 1. Padres
 2. Maestros
 3. Odontólogo

4. Radio/Televisión
5. Nadie, aprendió solo
6. Otros ¿Cuáles? _____

1. Que utiliza para limpiar sus dientes?

1. Cepillo
2. Crema dental
3. Seda dental
4. Enjuague bucal
5. Palillos
6. Bicarbonato
7. Carbón / ceniza
8. Sal
9. Hierbas
10. Otros ¿Cuáles? _____

2. Cuando se cepilla los dientes?

1. Al levantarse
2. Después del desayuno
3. Después del almuerzo
4. Después de la comida
5. Antes de acostarse
6. Otros ¿Cuáles? _____

3. Cuando decide cambiar el cepillo de dientes?

1. Cuando las cerdas han perdido forma
2. Cuando se ve sucio
3. Periódicamente (sin importar su estado)

4. Alguna vez le ha dolido una muela o un diente?

1. Si _____
2. No _____

5. que hace cuando le duele una muela o un diente?

1. Consulta con el odontólogo
2. Toma antibióticos
3. Toma analgésicos
4. Usa remedios caseros ¿Cuál? _____
5. Otros, ¿Cuáles? _____

6. Cual de los siguientes problemas ha tenido en el ultimo mes consulto a alguien?

	CONSULTO	
	SI	NO
or de muelas o dientes		
amación de la cara		
igrado de encías		

Dificultad para abrir la boca		
Fractura dental		
Perdida de calza		
Ruptura de prótesis		
Perdida de dientes		
Caries dental		
Otro ¿Cuál? _____		

17. A quien consulto? (si contesto la pregunta 16 NO, continúe con la pregunta 17)

1. Al odontólogo
2. Al medico
3. Fue a la farmacia
4. Otra persona ¿Quién? _____

18. Cuanto tiempo hace que consulto a un odontólogo la ultima vez?

1. Menos de seis meses
2. De seis meses a un año
3. Mas de un año
4. Nunca a consultado a un odontólogo

19. Cual fue el motivo por el cual consulto al odontólogo en esta oportunidad?

1. Revisión o examen
 2. Urgencia
 3. Limpieza
 4. Calzas
 5. Tratamientos de conductos
- Otro ¿Cuál? _____

ENCUESTA DE CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS

INSTITUCION UNIVERSITARIA COLEGIOS DE COLOMBIA.

COLEGIO ODONTOLOGICO

PROGRAMA DE PROMOCION DE LA SALUD Y PREVENCION DE LA ENFERMEDAD
EN SALUD ORAL EN LA FUNDACION NIÑA MARIA (SEDE CHIA)

FORMATO DE EVALUACION FINAL DE CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS DURANTE
EL PROGRAMA.

1. ¿DE QUE MANERA TE DEBES CEPILLAR?
 1. De adelante hacia atrás
 2. De arriba hacia abajo
 3. En forma circular
2. ¿QUE CANTIDAD DE CREMA APLICAMOS EN EL CEPILLO?
 1. Poca del tamaño de una lenteja
 2. En todo el cepillo
 3. En la mitad del cepillo
 4. Sin crema
3. ¿PARA QUE UTILIZAMOS LA SEDA DENTAL?
 1. Para limpiarnos entre los dientes
 2. Sacarme los dientes
 3. Quitarnos la comida
4. ¿QUE CUIDADOS DEBEMOS TENER AL COMER DULCES?
 1. Cepillarnos después de comer dulces
 2. no comer todos los días cosas dulces
 3. pasándonos la seda
 4. evitando dulces pegajosos
5. ¿CUANTAS VECES AL DÍA DEBEMOS LAVARNOS LOS DIENTES?
 1. Ninguna
 2. Una
 3. Dos
 4. Tres o más.
6. ¿COMO PREVENIMOS LA CARIES DENTAL?
 1. Cepillándonos todos los días
 2. Visitando al odontólogo
 3. pasándonos seda dental
7. ¿COMO SE PREVIENE LA ENFERMEDAD DE LAS ENCIAS?
 1. Usando seda dental
 2. Cepillándonos los dientes
 3. comiendo sano
 4. no comiendo dulces

Nombre _____ Edad _____

INSTRUMENTO ceo-d Y COP-D

INSTITUCION UNIVERSITARIA COLEGIOS DE COLOMBIA. (COLEGIO ODONTOLOGICO).
 PROGRAMA DE PROMACION DE LA SALUD Y PREVENION DE LA ENFERMEDAD EN SALUD ORAL EN LA FUNDACION NIÑA MARIA
INSTRUMENTO ceo y COP

NOMBRE _____ EDAD _____

	55	54	53	52	51	61	62	63	64	65	75	74	73	72	71	81	82	83	84	85	
c																					
e																					
o																					

	18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28	38	37	36	35	34	33	32	31	41	42	43	44	45	46	47	48		
C																																		
O																																		
P																																		

Observaciones

	TOTAL			
Total ceo	c	e	o	
Total sanos temporales				
Total COP	C	O	P	
Total sano permanentes				
Total de dientes en boca				

PREVENCIÓN	
ORTODONCIA	
ENDODONCIA	
EXODONCIA	
PERIODONCIA	
TTO URGENTE	
OPERATORIA	

INDICE DE O'LEARY

INSTITUCION UNIVERSITARIA COLEGIOS DE COLOMBIA.
COLEGIO ODONTOLÓGICO.

PROGRAMA DE PROMOCION DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD EN SALUD ORAL EN LA FUNDACION NIÑA MARIA
INTRUMENTO OLEARY

NOMBRE: _____

EDAD _____

Oleary inicial

55	54	53	52	51	61	62	63	64	65
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
85	84	83	82	81	71	72	73	74	75

Oleary final

55	54	53	52	51	61	62	63	64	65
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
85	84	83	82	81	71	72	73	74	75

Oleary Inicial

18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38

total dientes ____ x 4 ____
superficies con placa ____
total Oleary ____ %

Oleary final

18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38

total dientes ____ x 4 ____
superficies con placa ____
total Oleary ____ %

cepillado al día
seda dental

última visita al odontólogo. |

PRUEBA PILOTO

Colegio Claretiano







PROCEDIMIENTO

- Socialización de la investigación con los directivos de la institución

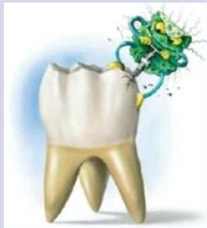


IMPLEMENTACIÓN DE TALLERES Y ENCUESTAS A LOS CUIDADORES



¿ QUE ES CARIES DENTAL ?

Es una enfermedad bacteriana, multifactorial, que se caracteriza por la destrucción de los tejidos duros del diente como consecuencia de la desmineralización provocada por los ácidos que genera la placa bacteriana a partir de los restos de alimentos, que se exponen a las bacterias que fabrican ese ácido, de la dieta, la destrucción química dental se asocia a la ingesta de azúcares y ácidos contenidos en bebidas y alimentos



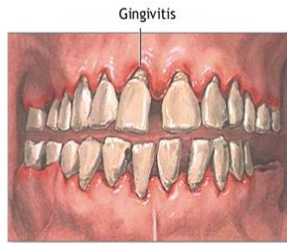
Tras la destrucción del esmalte ataca a la dentina y alcanza la pulpa dentaria produciendo su inflamación, pulpitis, y posterior necrosis (muerte pulpar).

¿ Como prevenir la gingivitis ?

La buena higiene oral es la mejor prevención contra la gingivitis porque remueve la placa que ocasiona este trastorno.

Los dientes se deben cepillar por lo menos tres veces al día y se deben limpiar suavemente con seda dental, mínimo una vez al día.

Las personas propensas a la gingivitis deben cepillarse los dientes y limpiarlos con seda dental después de cada comida y antes de acostarse. Se debe consultar con el odontólogo para un control por lo menos cada 6 meses



Sangrado de las encías (sangre en el cepillo de dientes incluso con un cepillo suave)

- Apariencia roja brillante o roja púrpura de las encías
- Encías que son sensibles al tacto, pero por lo demás indolores
- Úlceras bucales
- Encías inflamadas
- Encías de aspecto brillante



El cepillo de dientes mas adecuado es aquel de cabeza corta y cerdas suaves, si no las encías y los dientes se verán sensibles, para que el cepillado sea eficaz es preciso

¿Como cepillarse los dientes ?



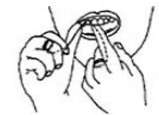
Cepille suavemente la lengua para eliminar las bacterias y refrescar el aliento.

EL USO DE LA SEDA DENTAL

Cortar un tramo de hilo de unos 30-60 cm y enrollar ligeramente sus extremos en los dedos medios, dejando de 5-8 cm entre ambos dedos.



A fin de lograr el máximo control, no deben separarse de 2 cm las puntas de los dedos o pulgares que controlan el hilo.



Passar el hilo con cuidado por los puntos de contacto moviéndolo en dirección vestibulo-lingual hasta que se deslice lentamente. Evitar forzarlo pues se podría lastimar la papila interdental.



Mover el hilo con cuidado en dirección ocluso-lingual y vestibulo lingual con movimientos de serrucho y vaivén contra cada superficie proximal para remover la placa interproximal hasta que se extienda justo debajo del margen gingival.



En los dientes inferiores el hilo es guiado con los índices en vez de con los pulgares para facilitar el control de los movimientos.

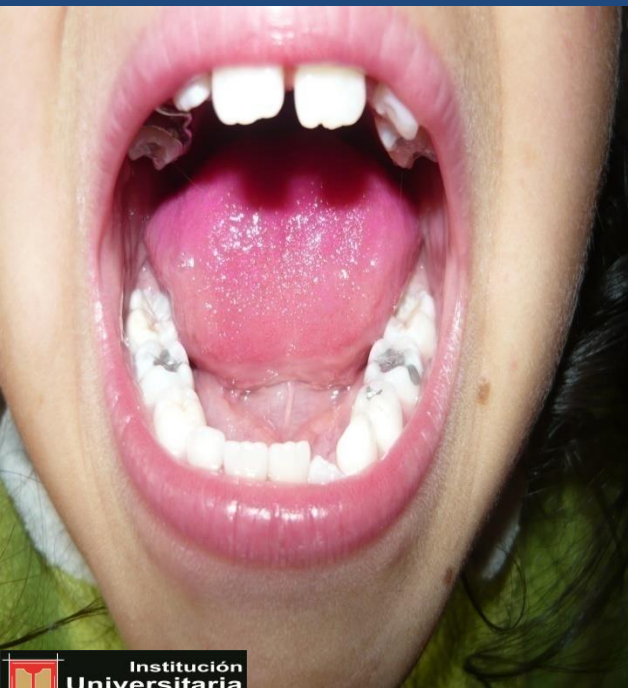


ENCUESTAS DE VALORACION DE CONOCIMIENTOS



IDENTIFICACIÓN DE ESTADO DE HIGIENE ORAL CON INDICE O'LEARY, INSTRUMENTOS COP Y ceo





PLANEACIÓN DE TALLERES DIDÁCTICOS A LOS NIÑOS Y A LOS CUIDADORES.



TALLER SOBRE LA PELÍCULA EL REINO DE LOS DIENTES



TÉCNICAS DE CEPILLADO



ENTREGA DE CEPILLOS NUEVOS



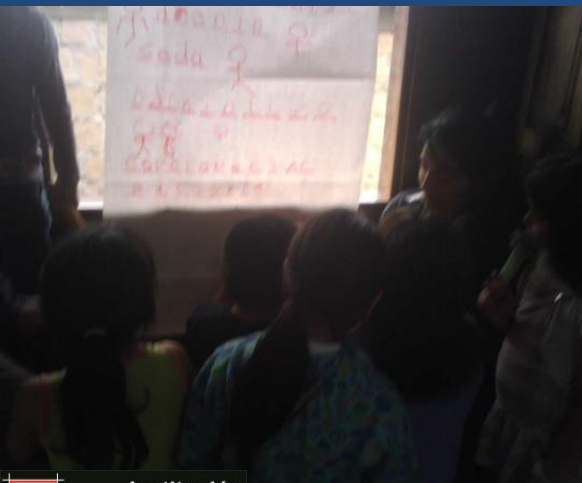
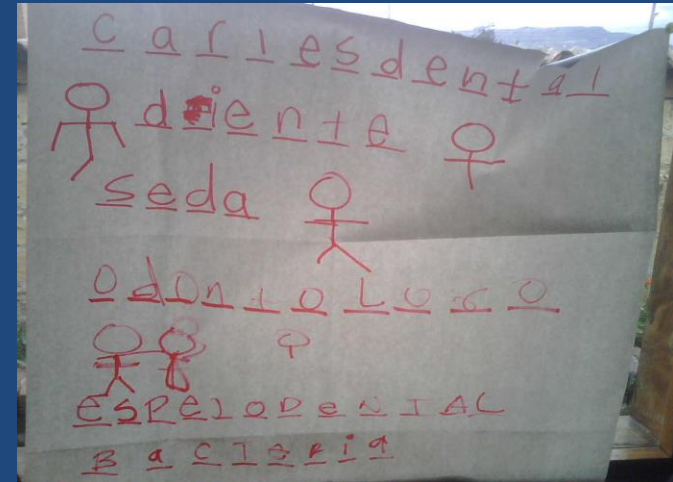
TALLER SOBRE CARIES DENTAL



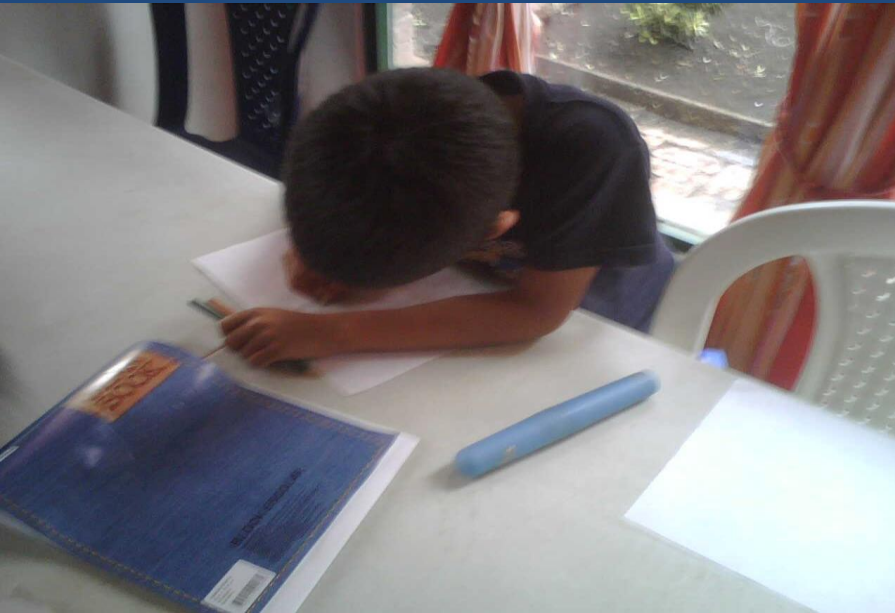
TALLER SOBRE IMPLEMENTOS DE HIGIENE ORAL



JUEGO DEL AHORCADO



TALLER SOBRE ALIMENTACIÓN



EVALUACIÓN DE RESULTADO, IMPACTO PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

- Obra de teatro.
- Retroalimentación de conocimientos.
- Encuesta final.
- O'Leary final.

Refuerzo de técnicas de cepillado



OBRA DE TEATRO



RESULTADOS

Conocimientos sobre cepillado

CONCEPTO	PORCENTAJE
Creen saber como cepillarse	60%
Técnica de cepillado	8%
Momentos de cepillado	83%
Tipo de cepillo	94,3%
Cantidad de crema	45,7%
Implementos de cepillado	94,3%
Acompañamiento en el cepillado	94,3%
Cambio del cepillo	60%

CONOCIMIENTOS

CONCEPTOS	PORCENTAJE
Seda dental	28,6%
Que hacer cuando duele un dte	25,7%
Por que se dañan los dtes	54,3%
Que es caries	25%
Conocer al odontólogo	51,4%

CONOCIMIENTOS ADULTOS

CONCEPTOS	PORCETAJE
BOCA SANA	67%
SANGRADO E INFLAMACION	67%
MOMENTO DE CEPILLADO	67%
ANTECEDENTES DE DOLOR	100%
CUIDADO DE LA BOCA	100%

- **Genero:** femenino 46%
Masculino 54%

- **HISTORIA DE CARIES:**

Índice ceo-d: 4

Índice COP-D: 1

IMPLEMENTACIÓN DE TALLERES

CAVIDAD ORAL

Caries

Enfermedad en las encías

Diete sano

Diente cariado

METODO

Película interactiva de Colgate

Taller con macromodelos

Taller de retroalimentación de la película

DIETA

Dieta saludable

Cuidado después de comer dulces

METODO

Taller de dibujo acerca de los alimentos saludables y alimentos criogénicos

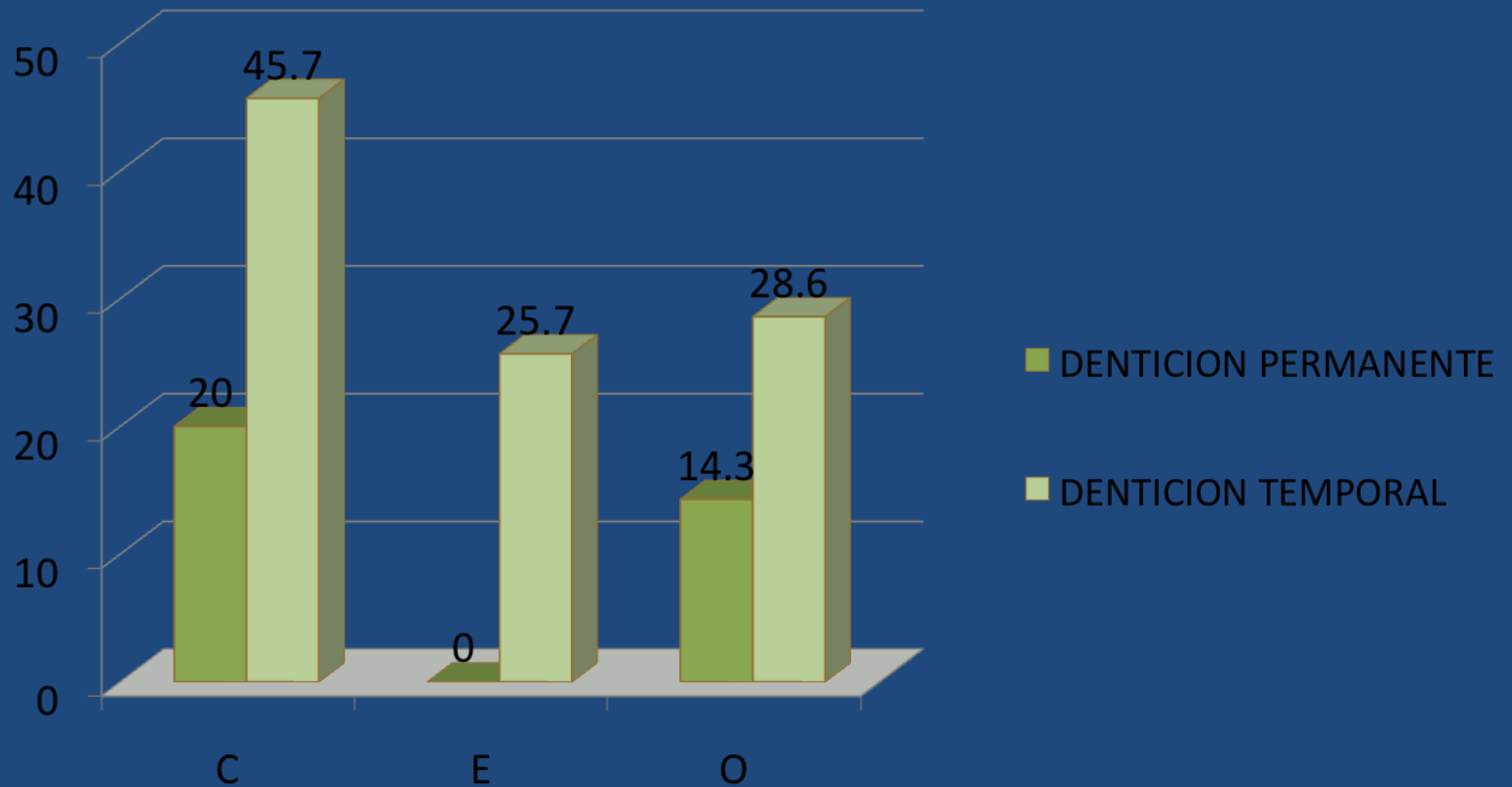
HIGIENE ORAL

Técnica de cepillado

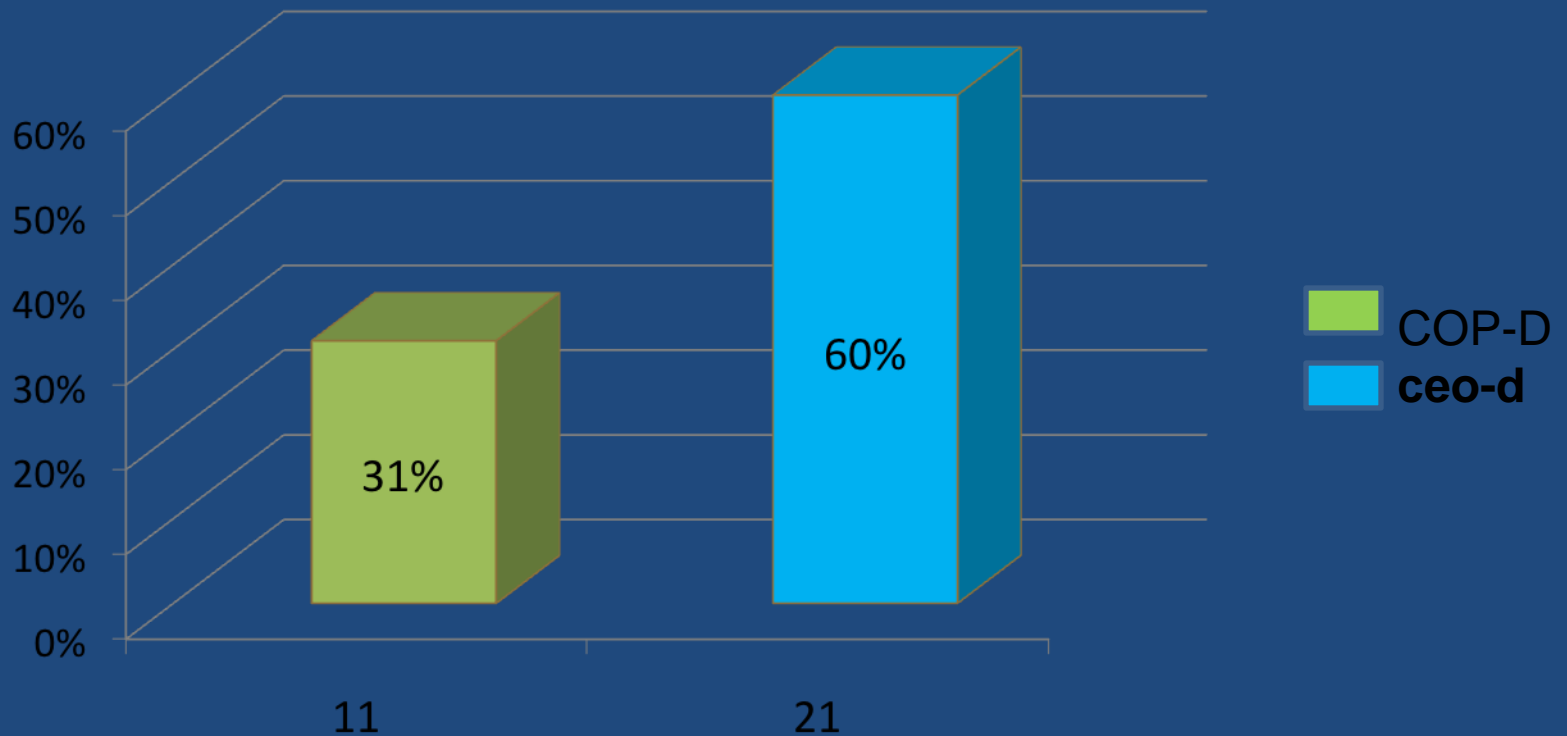
METODO

Obra de teatro que los niños realizaron, basándose en las explicaciones y talleres efectuados por los investigadores

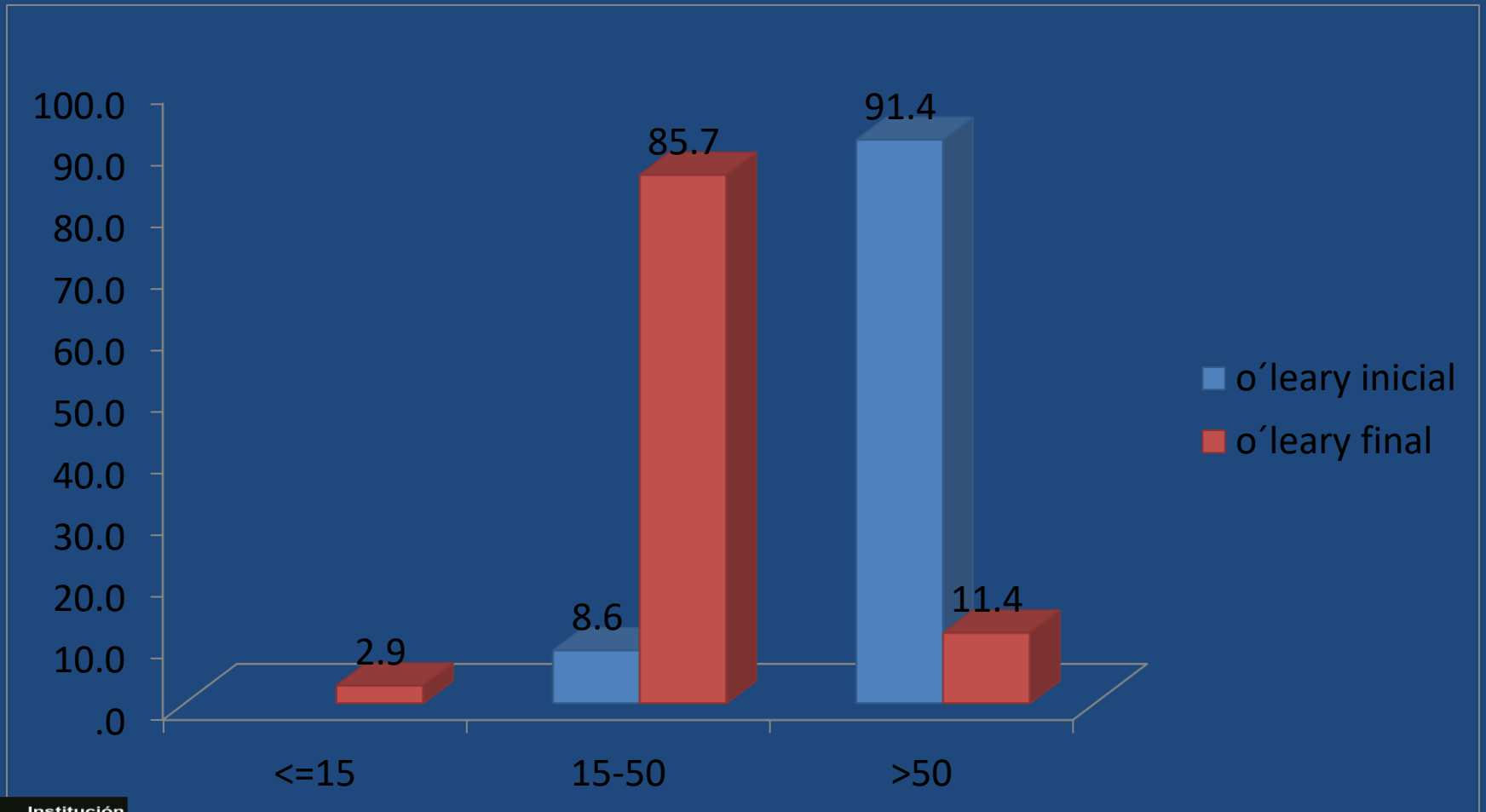
RESULTADOS COMPONENTES COP-D Y ceo-d



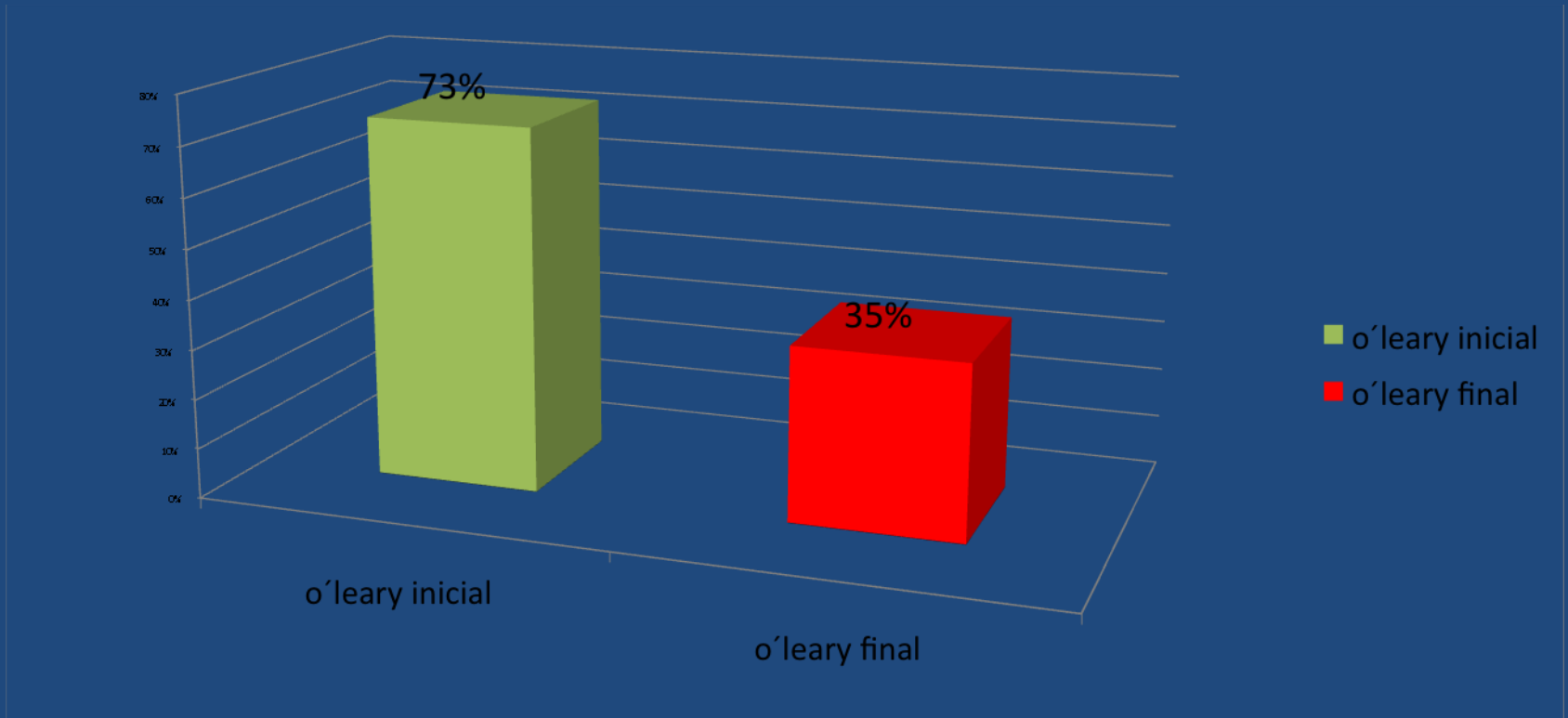
Porcentaje de historia de caries



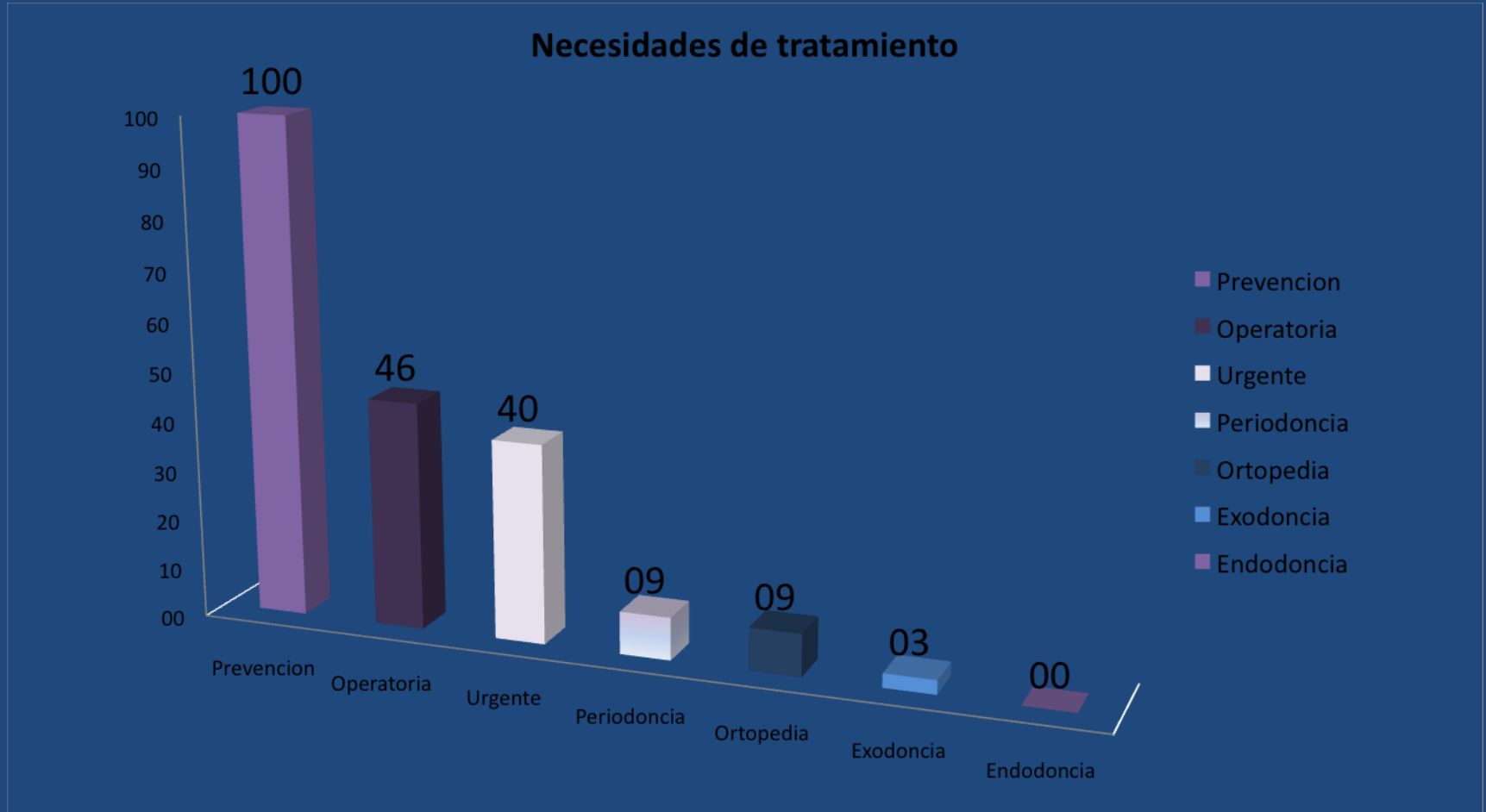
INDICE DE O' LEARY



PROMEDIO DE O' LEARY



NECESIDADES DE TRATAMIENTO



EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS

HIGIENE ORAL	INICIAL	FINAL
Frecuencia de cepillado	89.2 %	100 %
Cantidad de crema en el cepillo	37.1 %	68.3%
Técnica de cepillado	17.1 %	48.5 %
Conocimientos caries dental	25,7%	100%

DISCUSION

- Las intervenciones en salud oral requieren de la identificación de aspectos q definen las estrategias adecuadas de educación en salud oral, permitiendo una orientación adecuada al medio en el cual se desarrolla la población, la continuidad que puede tener el programa esta basado en la participación activa de actores que tienen contacto continuo con la población.

- El índice de placa bacteriana es uno de los principales factores de riesgo para el desarrollo de patologías en la cavidad oral, siendo evidente y necesario su control y remoción, la implementación de prácticas adecuadas de cepillado es principal para disminuir el riesgo de caries dental y patologías de la cavidad oral.

En el estudio se halló un alto índice de O'Leary para placa bacteriana inicial mayor de 50% en el 91,4% de los niños, mientras que al realizar la toma final del índice se encontró que el solo un 11,4% de los niños presentaron un índice de O'Leary mayor al 50%

- Se encontró un alto índice de historia de caries para dientes temporales (ceo) superior a 3,0 cual se encuentra alejado de las metas de la OMS. Al hacer un análisis de los componentes del índice ceo, encontramos que el mayor porcentaje es de dientes cariados y solo un 28,6% son dientes obturados, lo cual evidencia la baja capacidad resolutive del sistema de salud en esta población, así mismo prende las alarmas sobre el tipo de atención en salud oral que esta recibiendo esta población, los cuales pertenecen al régimen subsidiado de salud.

CONCLUSIONES

- En los niños del estudio se evidencio la falta de conocimiento sobre caries dental, técnicas y frecuencia de cepillado. Respecto a los cuidadores presentaron un nivel básico de conocimientos.
- Se determino una alto índice de O'Leary para placa bacteriana, y alta prevalencia de caries en dentición temporal en la población de estudio.

- De igual forma se observó un aumento en el porcentaje de niños que aprendieron nuevos conocimientos acerca de los hábitos de higiene oral, caries dental, cuidados alimenticios y visita al odontólogo.
- Las ayudas didácticas como talleres, juegos, obras de teatro, y material audiovisual fueron herramientas efectivas para el desarrollo del programa.

- Se logro un aumento en el porcentaje de los niños que adquirieron conocimientos acerca de los hábitos de higiene oral, caries dental, cuidados alimenticios y visita al odontólogo. De igual manera disminuyo la cantidad de placa a la toma del índice de O'Leary final

AGRADECIMIENTOS

- Fundación Niña María
Luz Miriam Vargas
coordinadora fundación niña maría
- Asesora científica y metodológica.
Dra. Martha Lucia Caycedo
Od. Esp. Epidemiología
- Asesora Estadística
Dra. Clara López de Mesa