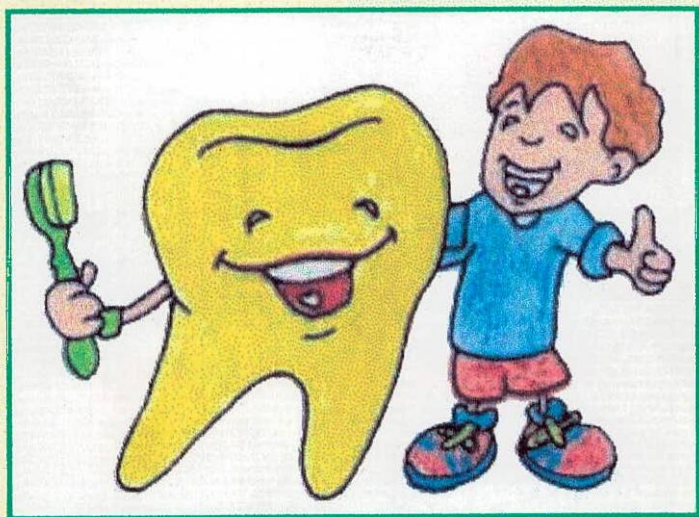
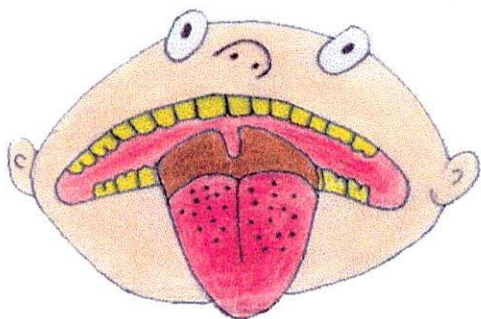


CARTILLA EN SALUD ORAL
PARA DOCENTES Y PADRES DE NIÑOS
CON DISCAPACIDAD MENTAL DEL
CENTRO SATÉLITE DEL DEPARTAMENTO
ADMINISTRATIVO DEL BIENESTAR SOCIAL



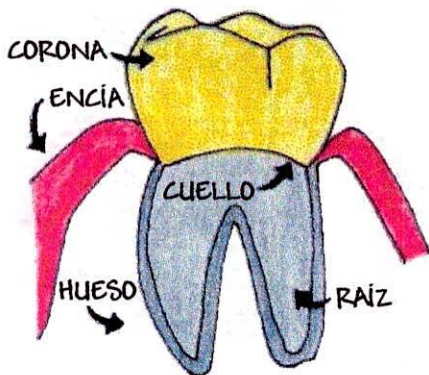
COLEGIO UNIVERSITARIO COLOMBIANO
COLEGIO ODONTOLÓGICO COLOMBIANO
2001

PARTES QUE CONFORMAN LA BOCA



- A. LABIOS
- B. DIENTES
- C. MAXILAR SUPERIOR
- D. MAXILAR INFERIOR
- E. LENGUA
- F. PALADAR DURO Y BLANDO
- G. ENCIA
- H. CARRILLOS

ESTRUCTURAS DEL DIENTE



TIENE TRES PARTES:

A. CORONA:

Parte visible del diente.

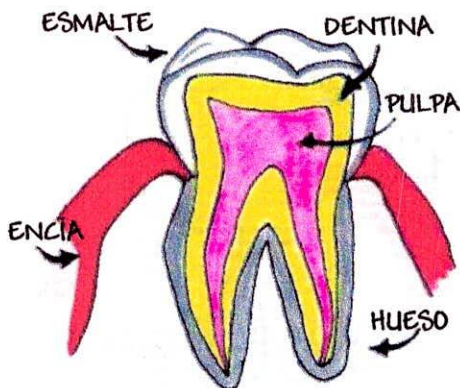
B. CUELLO:

Parte que está en contacto con la encía.

C. RAÍZ:

Está dentro del hueso.

TEJIDOS DENTALES



TIENE TRES PARTES:

A. ESMALTE:

Sustancia más dura que cubre la corona.

B. CEMENTO:

Sustancia de apariencia ósea que cubre la raíz.

C. DENTINA:

Se encuentra debajo del esmalte y cubre la pulpa.

CLASIFICACIÓN DENTARIA

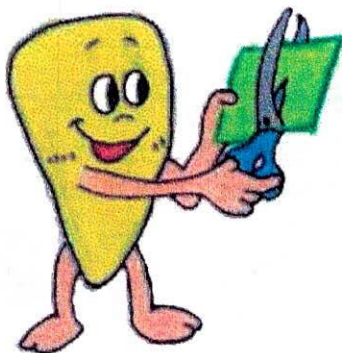
TEMPORALES

Erupcionan alrededor de los seis meses y termina a los dos años y medio, se encuentran 20 dientes, 10 en cada maxilar.

- **4 Incisivos:**

Su función es cortar los alimetos.

CORTAR



- **2 Caninos:**

Su función es rasgar los alimentos.



- **4 Molares:**

Su función es triturar y amasar los alimentos.

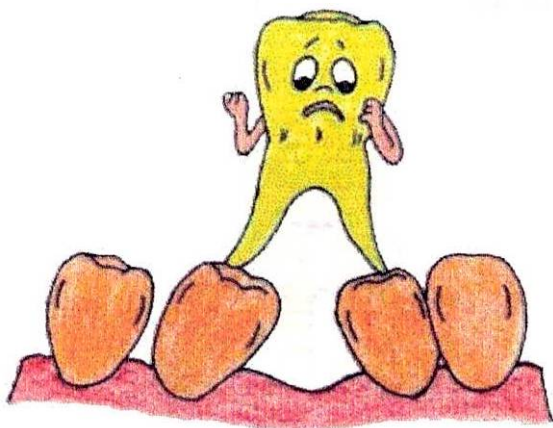


TRITURAR



AMASAR

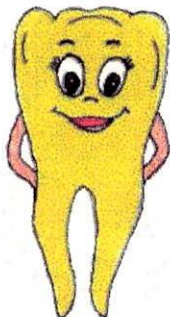
- Es importante recordar que el molar que erupciona a los seis años, ya es un diente permanente, y su pérdida ocasiona mal posición dentaria.



PERMANENTES:

El primer diente permanente erupciona a los seis años de edad, en orden cronológico erupcionan los centrales, laterales, premolares, caninos y por último segundo y tercer molar.

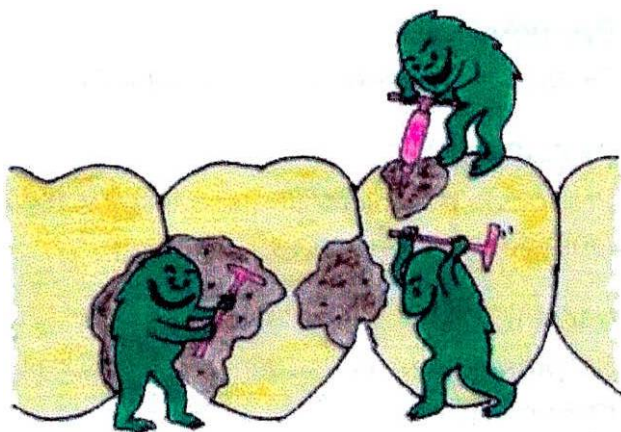
Esta dentición está constituida por: 32 dientes, 16 en cada maxilar.



ENFERMEDADES DENTALES

• CARIES

Es una enfermedad producida por microorganismos que se encuentran en la boca y en la placa bacteriana, la cual daña el esmalte de los dientes.



CLASIFICACIÓN DE LA CARIES



A. RAMPANTE:

Ocasionada por el azúcar en el biberón.

B. RECURRENTE:

Producida por micro filtraciones entre las restauraciones y los dientes

C. INCIPIENTE:

Se presenta en las superficies oclusales, en fosetas y fisuras.

D. ACTIVA:

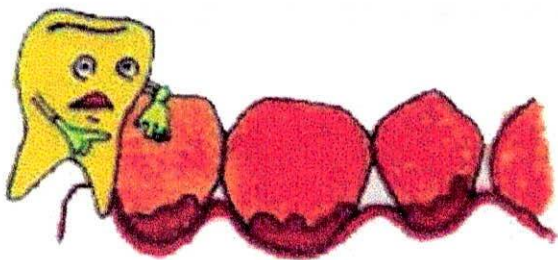
Se observa el diente socavado, hay lesión de color café o amarillo.

ENFERMEDADES PERIODONTALES

SE PRESENTA CUANDO SE ALTERAN LOS TEJIDOS DE SOPORTE DEL DIENTE, DEBIDO A LA PLACA BACTERIANA ACUMULADA CERCA DE LA ENCÍA.

A. GINGIVITIS:

Inflamación producida por placa bacteriana.



B. PERIODONTITIS:

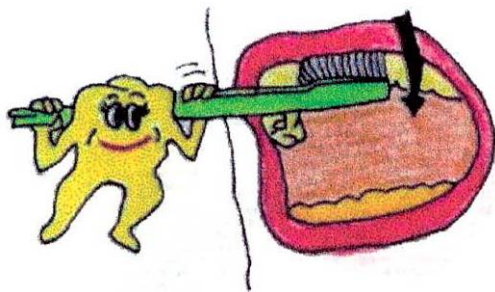
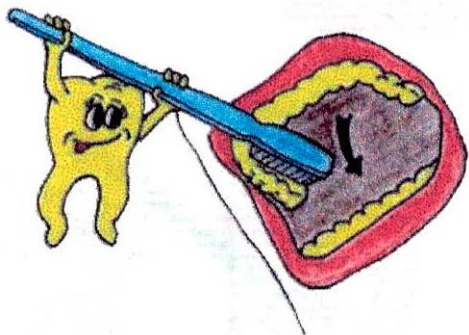
Es una gingivitis avanzada, produce pérdida ósea hemorragia y posible pérdida del diente.

CUIDADOS GENERALES

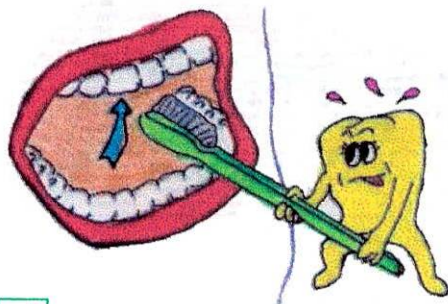
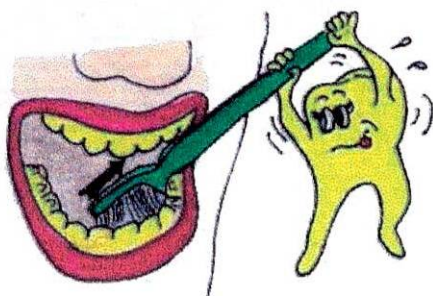
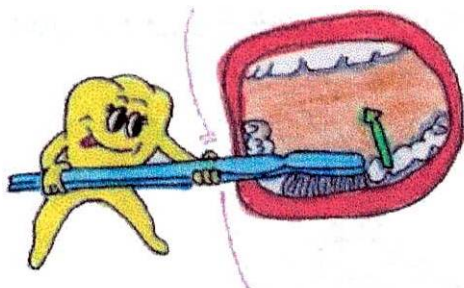
- A. Correcto cepillado después de cada comida.
- B. Uso de seda dental diario.
- C. Cambio de cepillo dental cada tres meses.
- D. Adecuada nutrición.
- E. Visita al odontólogo cada seis meses.

TÉCNICA DE CEPILLADO

A. LOS DIENTES DE ARRIBA SE CEPILLAN HACIA ABAJO.



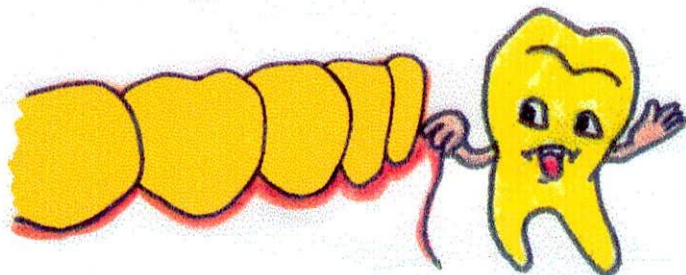
B. LOS DIENTES DE ABAJO SE CEPILLAN HACIA ARRIBA.



C. LAS MUELAS EN FORMA CIRCULAR

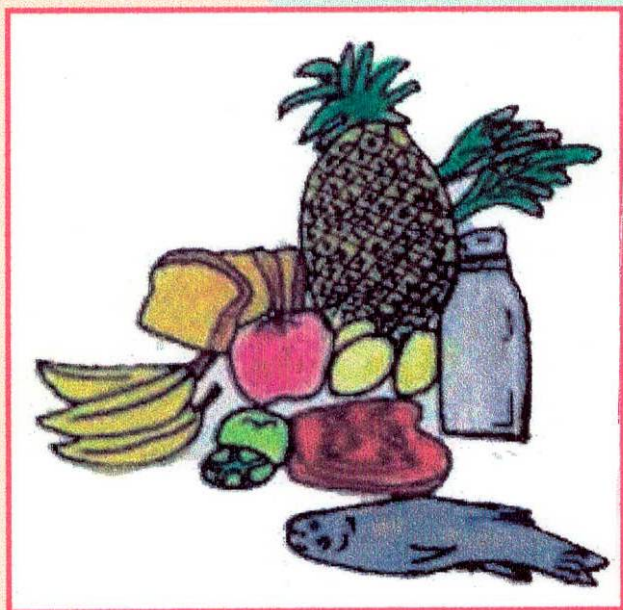


Uso de SEDA DENTAL



Es muy importante por que llega a espacios donde se dificulta la limpieza con el cepillo.

CARTILLA DE NUTRICIÓN
PARA DOCENTES Y PADRES DE NIÑOS
CON DISCAPACIDAD MENTAL DEL
CENTRO SATÉLITE DEL DEPARTAMENTO
ADMINISTRATIVO DEL BIENESTAR SOCIAL



COLEGIO UNIVERSITARIO COLOMBIANO
COLEGIO ODONTOLÓGICO COLOMBIANO

2001

ADECUADA NUTRICIÓN

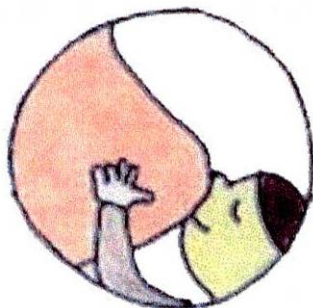
1. ETAPA PRENATAL

Tener una dieta equilibrada; rica en proteínas, vitaminas y minerales para el crecimiento y desarrollo del niño en gestación.



2. ETAPA POSNATAL

Lactancia materna exclusiva hasta el sexto mes, a partir de esta edad se debe complementar con alimentos indicados por el médico.



3. VACUNACIÓN

De acuerdo con la edad del menor.



CLASIFICACIÓN DE LOS ALIMENTOS

FORMADORES

Son las proteínas que ayudan a formar tejidos, huesos, músculos, sangre y defensas contra las enfermedades.

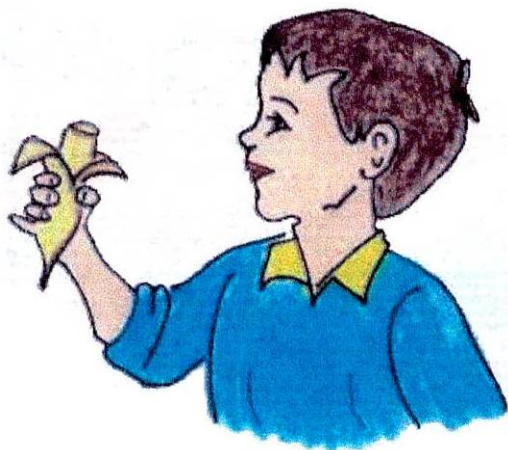
- Lácteos
- Carnes
- Huevos
- Leguminosas.



REGULADORES

Son ricos en vitaminas y minerales, los vegetales contienen gran cantidad de vitamina A, indispensables para el crecimiento y desarrollo. Las frutas contienen vitamina C, que ayudan a la conservación de venas y arterias, prevención de enfermedades y absorción de otros nutrientes.

- Frutas.
- Verduras.



ENERGÉTICOS

Son fuente de calor y energía cuando se dan en cantidades mayores de las requeridas, generan daño a los dientes y al organismo. Sobrepeso-caries.

- Harinas.
- Cereales.
- Azúcares.
- Grasas.



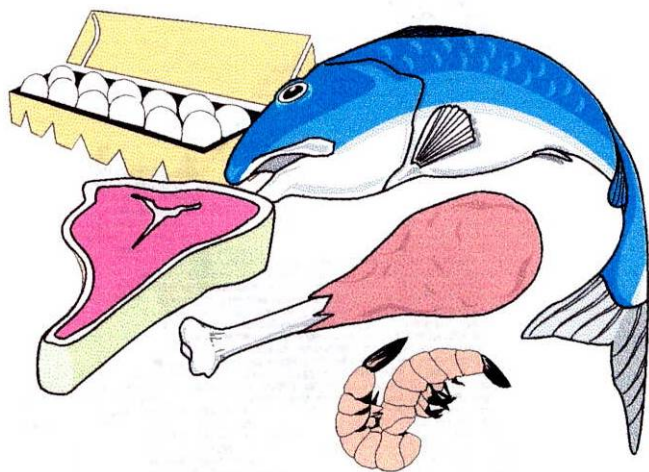
GRUPO LÁCTEOS:

- Leche.
- Mantequilla.
- Crema.
- Helado.



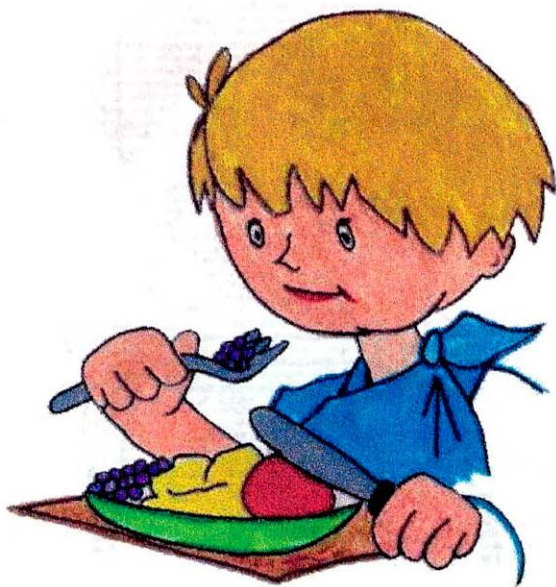
GRUPO CARNES:

- Pescado.
- Pollo.
- Huevos.
- Carnes.



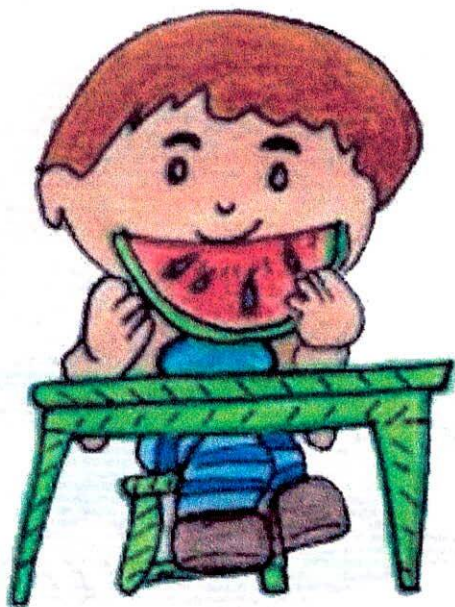
GRUPO DE CEREALES:

- Trigo.
- Avena.
- Arroz.
- Maíz.



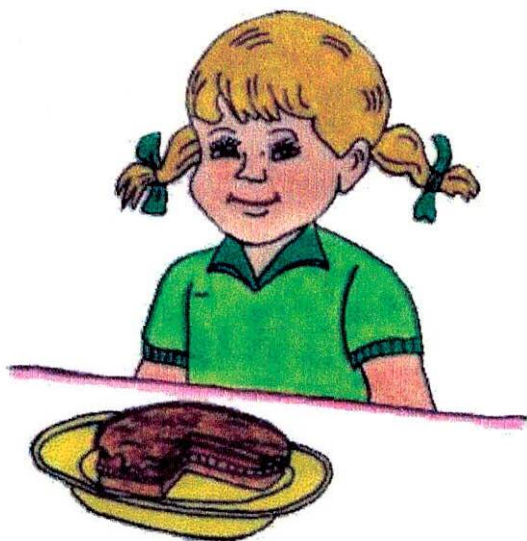
VITAMINAS:

- Frutas.
- Carnes.
- Cereales.

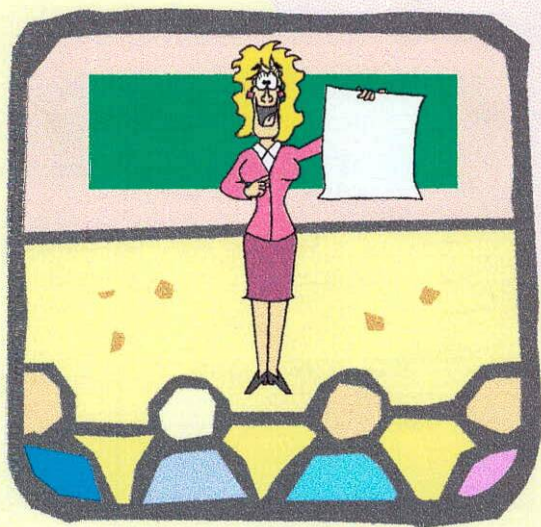


DIETA MODERNA:

No consumir en exceso azúcar, harinas y carnes.
Producen sobrepeso.



CARTILLA DE INFORMACIÓN GENERAL
PARA DOCENTES Y PADRES DE NIÑOS
CON DISCAPACIDAD MENTAL DEL
CENTRO SATÉLITE DEL DEPARTAMENTO
ADMINISTRATIVO DEL BIENESTAR SOCIAL



COLEGIO UNIVERSITARIO COLOMBIANO
COLEGIO ODONTOLÓGICO COLOMBIANO

2001

QUÉ ES UNA DISCAPACIDAD MENTAL

Es un estado "presente" que nos lleva a determinar que en el futuro no logre adquirir habilidades que le permitan la integración social, educativa y familiar.

Por lo tanto se hace referencia a limitaciones y/o alteraciones en el desarrollo del individuo por debajo del promedio, las cuales se relacionan con limitaciones en dos o más áreas de desarrollo: Comunicación, autocuidado, socialización, salud, etc.

Este se manifiesta, a temprana edad.

FACTORES QUE INCIDEN EN LA DISCAPACIDAD MENTAL ANTES DEL NACIMIENTO



1. Herencia biológica:

Un niño hereda características del padre y de la madre desde el momento de la fecundación, que es cuando se une el óvulo con el espermatozoide.

2. Desnutrición durante el embarazo:

La mala nutrición durante el embarazo, puede crear no sólo retraso en el desarrollo físico sino que puede originar discapacidad mental.

3. Enfermedades Infecciosas:

Las enfermedades infecciosas y eruptivas en la madre adquiridas durante el embarazo son también causal de limitación.

Entre dichas enfermedades están:

- Rubeola, Sarampión, Varicela, etc.

4. Medicamentos:

El consumo de medicamentos no formulados, las sustancias tóxicas, el consumo de alcohol o de cigarrillo, son factores que contribuyen a una discapacidad y riesgo de malformaciones en el feto.

5. Otros Factores:

Existen otros factores que ocasionan la discapacidad mental en el niño como: problemas renales de la madre, irradiaciones, rayos X, incompatibilidad sanguínea, edad de la madre, hipotiroidismo, diabetes, toxemia del embarazo, etc.

FACTORES DURANTE EL NACIMIENTO



1. Uso de instrumental obstétrico:

Aplicación inadecuada de forcéps durante el parto.

2. Defectos en la oxigenación:

La anoxia (falta de oxígeno) que se presenta en el parto a causa de dificultades obstétricas las cuales deben ser diagnosticadas oportunamente.

3. Parto en Casa:

El recién nacido no atendido adecuadamente en el momento de nacer y partos prolongados.

4. La Ictericia Neonatal:

Un bebé que presenta color amarillo o padece infecciones, puede sufrir retardo mental.

5. Parto Pretérmino:

Prematurez mal atendida, prematuros de menos de 8 meses de gestación.

FACTORES DESPUÉS DEL NACIMIENTO



1. Desnutrición:

La carencia de alimentación adecuada al niño, genera desnutrición y constituye factor de alto riesgo que puede causar discapacidad mental. Desde el momento del nacimiento se debe dar lactancia materna como alimento exclusivo hasta el sexto mes, es ideal.

2. Las infecciones:

No controlar oportunamente infecciones en los niños, que pasan a ser agudas y generan complicaciones, constituyen un alto riesgo de discapacidad mental.

3. Los Golpes o Traumatismos Fuertes :

En la cabeza o columna sufridos por el niño durante los primeros años de vida ocasionan discapacidad mental y trastornos físicos.

4. Intoxicaciones:

Causadas por el consumo de droga, veneno, insecticidas y en ocasiones el consumo de sustancias no comestibles como pintura, yeso, papeles, colillas de cigarrillos, detergentes.

5. La deprivación Socio - Afectiva:

Un niño que no recibe afecto de sus padres y demás familiares durante sus primeros años, puede presentar retraso en el desarrollo físico, motor, cognitivo, comunicativo y emocional.



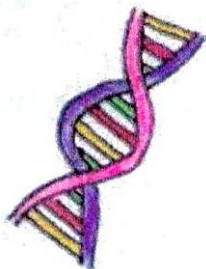
6. Otras Condiciones:

Algunas condiciones obstaculizan el desarrollo del niño tales como: Maltrato, rechazo de los padres y abandono de la sociedad.

FACTORES DE PREVENCIÓN DE LA DISCAPACIDAD MENTAL

RELATIVOS A LAS MADRES

1. Genética:



Es importante buscar asesoría genética para detectar anomalías cromosómicas, factores de riesgo o problemas hereditarios.

2. Chequeos Médicos Regulares:



Un control prenatal estricto permite detectar los factores de riesgo gestacionales como: nefropatía, hipotiroidismo, hipertensión arterial.

3. Nutrición:



Mantener una dieta equilibrada rica en proteínas para fortalecimiento del bebé en gestación.

4. Sustancias y medicamentos:



Evitar fumar e ingerir bebidas alcohólicas, y drogas no formuladas médicamente.

5. Realizar exámenes:



Es necesario practicar exámenes de laboratorio ordenados por el médico para prevenir posibles factores de riesgo y realizar el tratamiento correspondiente.

6. Vacunas:



Antes de la gestación planeada es conveniente inmunizar a la madre con las vacunas contra la viruela y la rubéola.

7. Afecto:



Brindar ambientes adecuados, armoniosos y estimulantes desde el inicio de la gestación es garantizar el afecto necesario para el desarrollo del bebé.

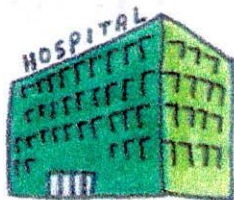
8. Cuidados Dentales:



Cuando erupcione el primer diente se debe limpiar con gasa, estimular el cepillado diario con horario establecido y participación de toda la familia.

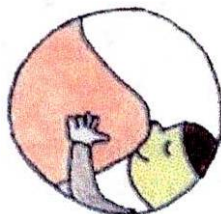
FACTORES DE PREVENCIÓN RELATIVOS AL NIÑO

1. Nacimiento:



Recurrir a servicios de salud reconocidos para la atención del parto o cesárea y asegurar así el control médico oportuno para el recién nacido.

2. Nutrición:



La lactancia materna hasta el sexto mes como alimento único es lo ideal. A partir de esta edad se debe complementar la dieta con los alimentos indicados por el médico o nutricionista.

3. Vacunación:



Aplicar las vacunas obligatorias de acuerdo con la edad y condiciones del bebé.

4. Estimulación y Afecto:



Brindar al bebé el amor y los estímulos adecuados, el cuidado y los tratamientos necesarios para su óptimo desarrollo físico y emocional.

5. Alertas:



Evitar caídas y golpes fuertes en la cabeza y columna, controlar infecciones, fiebres altas, atragamientos, asfixias, etc.

Los medicamentos que estos pacientes ingieren hacen que aumenten la inflamación de las encías, y la incidencia de caries.

Es muy importante no dejar el biberón en boca durante las horas de la noche, ya que esto produce caries y adicionalmente el niño puede broncoaspirar.

QUÉ HACER CON UN NIÑO ESPECIAL

1. Aceptar el Hecho de tener un niño especial en la familia.
2. Buscar orientación familiar especializada.
3. Proporcionar evaluación médica, odontológica, psicológica, oftalmológica y neurológica.
4. Evaluación terapéutica integral: terapia ocupacional y física, fonoaudiología y educación especial.
5. Brindar asistencia en programas terapéuticos y educación integral en la que la familia se comprometa a participar activamente.
6. Brindar la atención y el amor que el niño requiere, su derecho a la vida es igual al de todos.

LA ATENCIÓN ESPECIAL, EL AMOR Y LA COMPRENSIÓN SON LA RESPUESTA PARA SU FORMACIÓN INTEGRAL



- Aprende lo que observa en su medio.
- Da respuesta a lo que vive cada día.
- Responde al afecto o rechazo de los que lo rodean.
- Su aprendizaje es lento pero con amor y paciencia aprende y se supera.

CARTA DE UN NIÑO CON DISCAPACIDAD PARA SU FAMILIA Y PROFESORES

Acéptame como soy, con razón de justicia y no de piedad.

Transfórmame en un ser útil, porque no quiero vivir de limosnas.

Librame de la ignoracia y la dependencia, déjame ser útil.

Pon en tus labios la luz de una sonrisa y no la sombra triste de miedo.

Ayúdame a no ser una carga para mis padres logrando mi integración en la sociedad.

Reflexiona y valora mi comienzo igual al tuyo; sabes que las ilusiones que acompañan mi ser, son las mismas que soñaron tus padres.

Despierta con tu afecto mi fuerza contra la agresividad que avasalla.

Mírame...! ¡Soy humano como tú!