

# **COLEGIO ODONTOLÓGICO COLOMBIANO**

**LA GLOBALIZACIÓN: NUEVAS  
FRONTERAS DEL COLEGIO  
ODONTOLOGICO  
COLOMBIANO**

# **Investigadores**

**Leonardo Alfredo Calvache Sánchez**  
**Luis Felipe Falla Agudelo**  
**Vivian Patricia Marin Elizalde**

**Asesor Temático y Metodológico**  
**Conrado Adolfo Gómez Vélez**

# PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En los últimos años muchos países han sido testigos de reformas y transformaciones significativas en sus sistemas de educación superior, incluyendo la aparición de nuevos tipos de instituciones, cambio en los patrones de financiamiento y gobierno

# PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Para que el COC tenga la oportunidad de un crecimiento adecuado y logre tener una mayor oferta de servicios en educación tanto a nivel nacional como internacional, se debe preguntar:

**Como se debe proyectar el COC ante el fenómeno de la globalización en la Educación Superior?**

# Justificación

**El Colegio Odontológico Colombiano esta en la necesidad de modificar su proceso de formación en educación superior debido a las transformaciones mundiales en el sector educativo.**

# Justificación

**La globalización ofrece nuevas oportunidades, consiguiendo la participación de instituciones universitarias donde la población tiene la posibilidad de escoger las diferentes alternativas y planes educativos.**

# Marco de referencia

**La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL 2002) utiliza el concepto de globalización para referirse a la creciente gravitación de los procesos financieros económicos, ambientales, políticos, sociales y culturales de alcance mundial sobre los de carácter nacional, regional y local.**

# Marco de referencia

La actuación de las instituciones de educación superior debe estar encaminada al reconocimiento de sus retos no solo frente al estudiante sino ante la sociedad en general y la disposición permanente de modificar la ruta en la medida en que el cambio sea una constante.

*(Salinas 2004)*

# Objetivo General

**Identificar las oportunidades y amenazas para el COC en la educación superior debido al proceso de globalización.**

# Objetivo Específicos

- ✦ **Diseñar un marco lógico de análisis que explique la relación entre Globalización y la Educación superior que identifique los puntos críticos y vacíos que se deben investigar y crear un plan de acción.**

# Objetivo Específicos

- ✦ **Definir la oferta de servicios educativos del COC según las diferentes modalidades de servicios.**
- ✦ **Conocer las ventajas y desventajas competitivas del COC frente al tema de globalización.**

# MÉTODO

## Tipo de Estudio Monografía

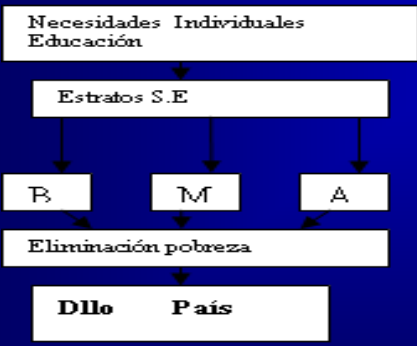
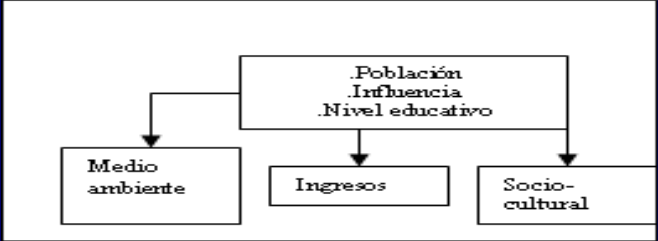
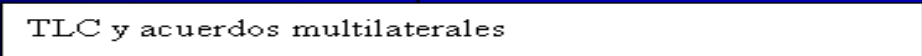
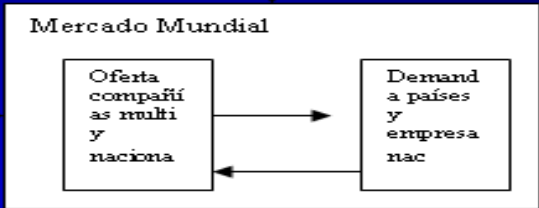
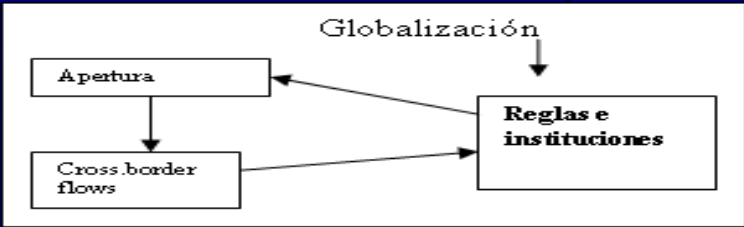
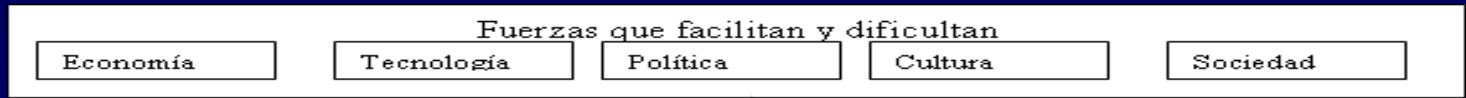
### Recolección de la información

Análisis de la literatura seleccionada de la siguiente manera:

- ✦ Identificación de estudios originales a revisar. De los cuales se seleccionaron 120 artículos.
- ✦ Selección de estudios a incluir.
- ✦ Obtención de datos originales y prepararlos para el análisis.
- ✦ Extracción de las medidas de efecto.
- ✦ Evaluación del grado de heterogeneidad.

# MÉTODO

- ◆ **Se Realizó una matriz del marco lógico de la globalización con la educación superior.**



# MÉTODO

- ✦ **Describe un árbol de problemas como contribución del proyecto a la solución del problema central identificado según la metodología del marco lógico .**



# MÉTODO

- ✦ De acuerdo al marco lógico y al árbol de problemas se realizaron 13 preguntas interrelacionado las diferentes categorías de análisis.
- ✦ Se realizó una caracterización de los autores de acuerdo a Gremios, Bancos, ONG, Universidades, Expertos en el tema, Sindicatos, y Organizaciones multilaterales no financieros.

# MÉTODO

- ✦ De acuerdo al marco lógico y al árbol de problemas se realizaron 13 preguntas interrelacionado las diferentes categorías de análisis.
- ✦ Se realizó una caracterización de los autores de acuerdo a Gremios, Bancos, ONG, Universidades, Expertos en el tema, Sindicatos, y Organizaciones multilaterales no financieros.

# MÉTODO

- ✦ **Acercamiento con el grupo del departamento de Comercio Exterior Escuela de Negocios y Ciencias Empresariales de la Universidad Sergio Arboleda quienes participaron en las mesas de negociación del sector educación del cuarto de al lado del TLC**

# MÉTODO

- ✦ Por correo electrónico se enviaron 25 e mail personas expertas .

LA Calvache, LF Falla, VP Marin

# ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

Quedaron plenamente definidas las categorías y subcategorías realizando el cruce de la información recolectada, buscando establecer diferencias y similitudes entre las opiniones y los escritos revisados profundizando en la interpretación y análisis de la información.

# RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Para que el sistema educativo logre oportunidades en el proceso de globalización debe:

1. Afianzar sus potencialidades.
2. Formar profesionales con nuevas competencias laborales y conocimientos avanzados que interactúen con nuevos modelos de gestión, producción y comercialización.

# RESULTADOS Y DISCUSIÓN

3. Priorizar las inversiones en educación, ciencia, tecnología e investigación.
4. Aumentar la cobertura con calidad.
5. Facilitar el intercambio académico.
6. Alianzas estratégicas con otras instituciones.
7. Internacionalizar programas académicos.

# RESULTADOS Y DISCUSIÓN

La globalización conlleva amenazas como:

1. Pérdida de capital humano.
2. Dificultad en el acceso a la tecnología.
3. Mejor preparación de instituciones extranjeras ante el proceso.
4. Instituciones con mayor capacidad económica

# RESULTADOS Y DISCUSIÓN

El sector real de la economía (SRE) en los países en vía de desarrollo debe realizar los ajustes necesarios para aumentar la productividad que es obtenida en la sociedad del conocimiento; la mejora de la sociedad en general y la calidad de vida en particular.

LA Calvache, LF Falla, VP Marin

# RESULTADOS Y DISCUSIÓN

El sector real de la economía demanda profesionales capacitados según la situación económica, ya que algunos sectores se favorecen y otros tienden a desaparecer, motivo por el cual el sector educativo debe ofrecer programas enfocados a la necesidad del sector productivo.

LA Calvache, LF Falla, VP Marin

# RESULTADOS Y DISCUSIÓN

La educación superior en Colombia se ha preocupado por fortalecer sus instituciones y enfrentar la globalización con los procesos de estándares de calidad y registro calificado en cumplimiento de las exigencias del Ministerio de Educación Nacional

LA Calvache, LF Falla, VP Marin

# RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Se pueden presentar riesgos si las instituciones educativas extranjeras logran modificar la normatividad que regule en cada nación puesto que la organización mundial de comercio (OMC) puede lograr que la educación sea catalogada como “un bien público global”.

LA Calvache, LF Falla, VP Marin

# RESULTADOS Y DISCUSIÓN

La globalización modifica el perfil del profesional, formando un recurso humano con énfasis en investigación, manejo adecuado de tecnologías de información y comunicación, innovación, proyección internacional con tendencia al desarrollo de educación continua y avanzada.

# CONCLUSIONES

- ◆ Las universidades deben elaborar un análisis constante y permanente teniendo un marco claro de referencia frente al proceso de globalización.
- ◆ Las universidades deben participar activamente en la política integrándose al gobierno a través de agremiaciones u otros.
- ◆ El sector universitario debe trabajar con el sector productivo con agenda conjunta.

LA Calvache, LF Falla, VP Marin

# CONCLUSIONES

- ◆ Las universidades deben tener un proceso de reconversión y modernización tecnológica.
- ◆ Las universidades deben mejorar en la selección de estudiantes y la calidad del recurso humano docente.

LA Calvache, LF Falla, VP Marin

# CONCLUSIONES

El Colegio Odontológico Colombiano debe participar ante el fenómeno de la globalización analizando la posibilidad de desarrollar las siguientes actividades:

- ❑ Necesidad de acreditación institucional para lograr competitividad nacional e internacional.
- ❑ Fortalecer investigación
- ❑ Ofrecer nuevos programas académicos.
- ❑ Inversión en tecnología de punta con desarrollo inmediato para obtener retornos evitando la obsolescencia.

# CONCLUSIONES

- ✦ Establecer nuevas sedes a nivel nacional e internacional.
- ✦ Vender franquicias o realizar alianzas en el exterior preservando el nombre institucional.
- ✦ Ofrecer diferentes modalidades de postgrado en odontología.

# CONCLUSIONES

- ◆ Ofrecer otras alternativas para educación continuada.
- ◆ Desplazar docentes y estudiantes a instituciones extranjeras en convenio.
- ◆ Crear programas de tecnología.
- ◆ Ofrecer programas virtuales y a distancia.

# CONCLUSIONES

- ◆ Realizar espionaje con mercado nacional e internacional.
- ◆ Capacitación a recurso humano.
- ◆ Establecer programas de mercadeo.
- ◆ Creación de nuevos programas.
- ◆ Fortalecer el programa existente.

**Gracias**