

CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS DE PERIODONCISTAS SOBRE ATENCIÓN ODONTOLÓGICA A PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Investigadores

Steven López Gómez

Gissel A. Rodríguez F.

Directora

Alejandra Ordoñez Molina

Posgrado

Periodoncia

Discapacidad



Deficiencia física, mental o sensorial

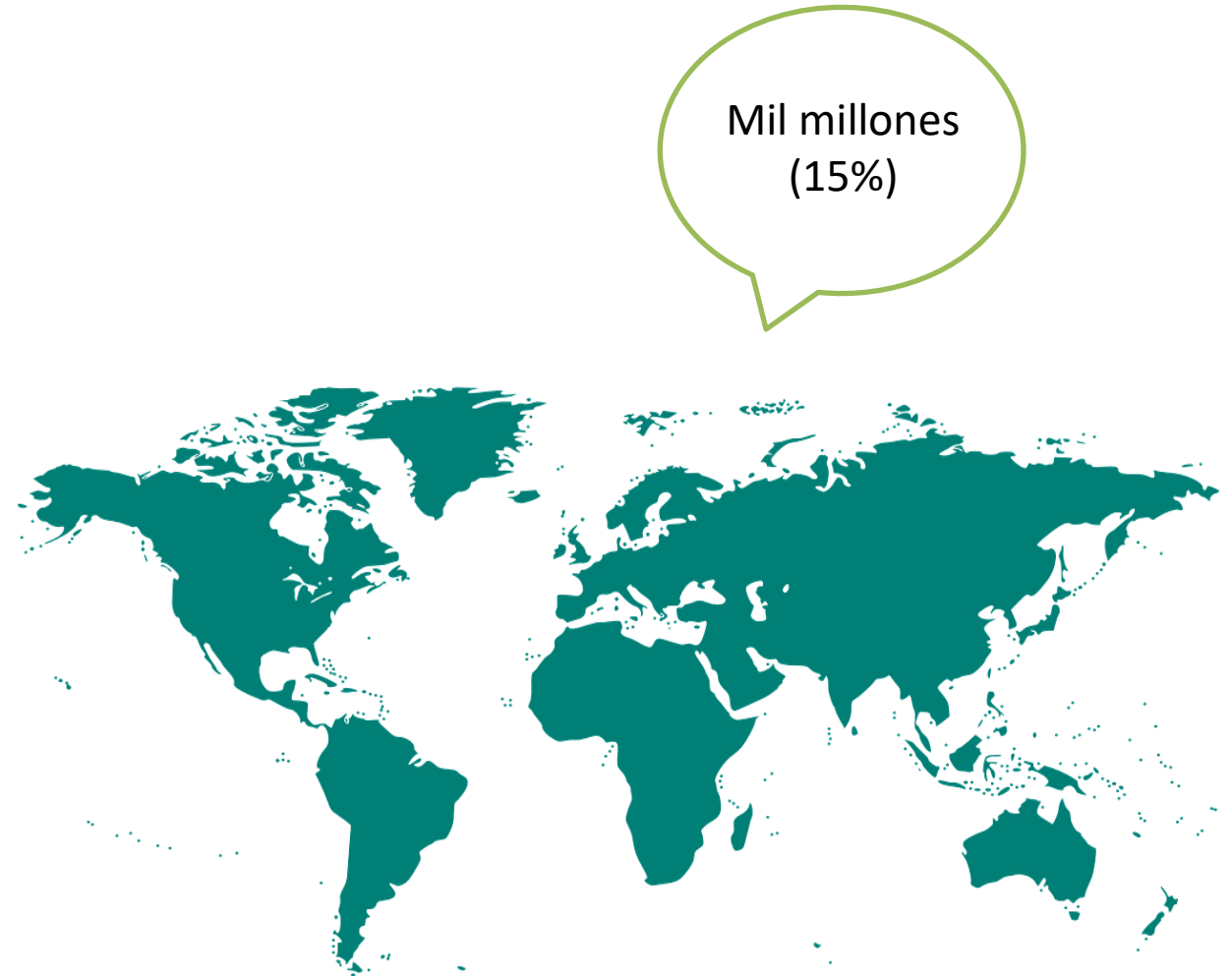
- Permanente o temporal



Limita la capacidad

- Ejercer actividades que son esenciales para la vida diaria

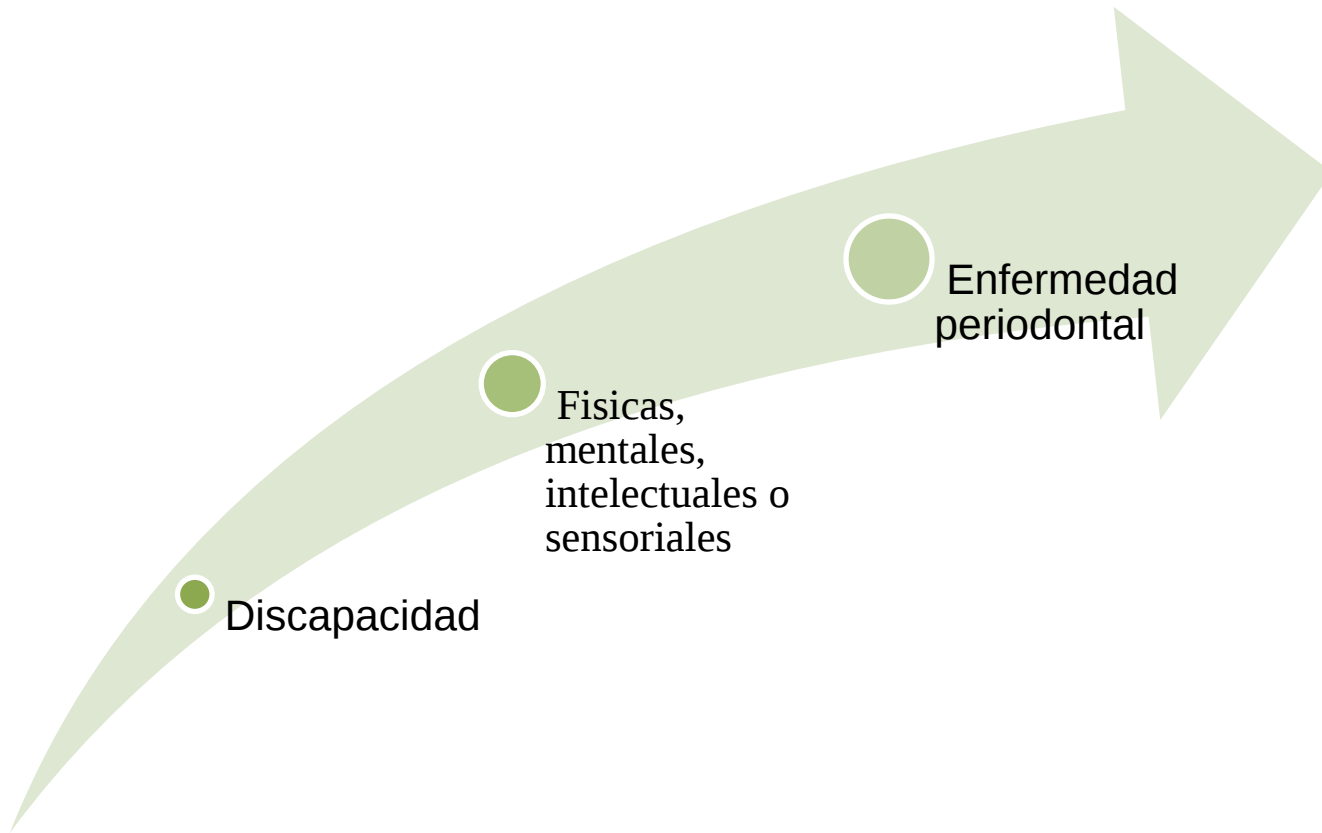
Ley 762 del 2002



Pregunta de investigación

¿Cuáles son los conocimientos y prácticas sobre la atención odontológica a las personas con discapacidad en periodoncistas inscritos en la base de datos de registro especial de prestadores de salud que trabajen en Cali, Valle del Cauca?

Justificación



Perdida de piezas
dentales

Reconocer los vacíos
existentes frente al
conocimiento y las
prácticas empleadas.

manejo profesional en los
diferentes ámbitos de
discapacidad



Objetivo general

Identificar los conocimientos y prácticas sobre la atención odontológica a las personas con discapacidad en periodoncistas inscritos en la base de datos de registro especial de prestadores de salud que trabajen en Cali, Valle del Cauca

Describir sociodemográficamente la población objeto de estudio

Objetivos específicos

Evaluar los conocimientos de los profesionales especializados en periodoncia sobre la atención odontológica a las personas con discapacidad.

Objetivos específicos

Evaluar las prácticas de los profesionales especializados en periodoncia sobre la atención odontológica a las personas con discapacidad

Objetivos específicos

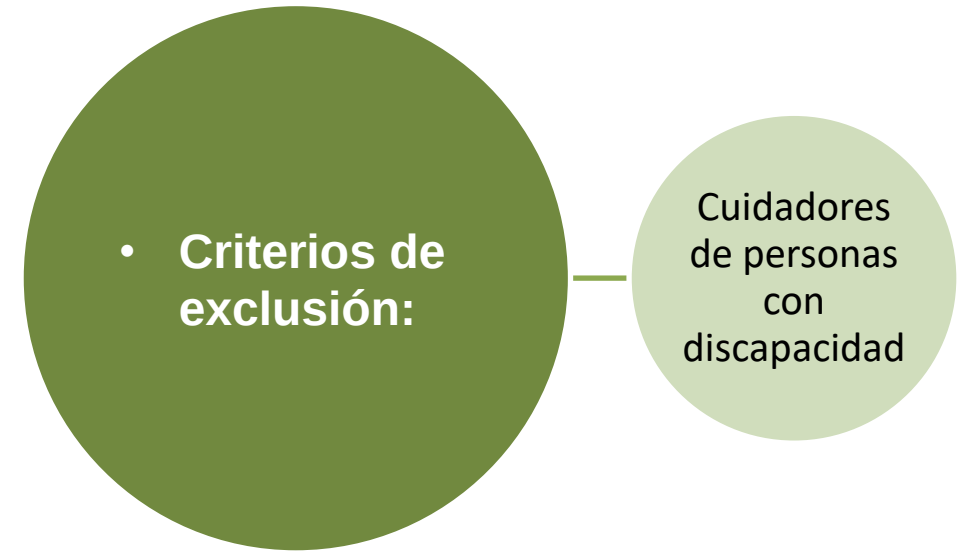
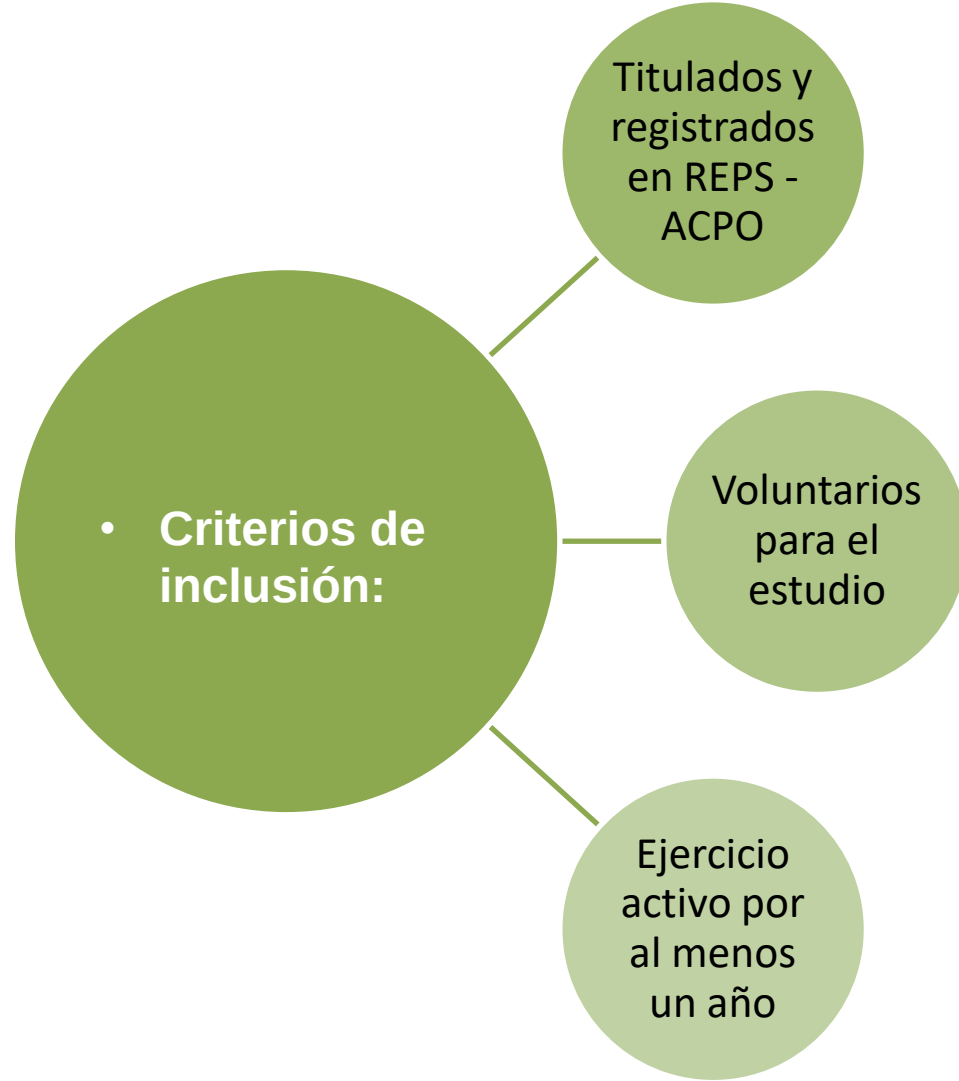
Metodología

Diseño del estudio:

Descriptivo de corte transversal
con enfoque cuantitativo

Población objetivo:

Periodoncistas en Cali, Registro
especial de prestadores de
salud (REPS) y Asociación
colombiana de periodoncia y
osiointegración regional valle
(ACPO)



Tamaño de muestra:

Parámetros

- Población: 216 servicios de periodoncia
- Confianza: 95%, Alfa: 0.05 ,Error: 5%
- Tamaño de muestra:
131 periodoncistas

Consideraciones éticas

- El presente estudio adoptó los lineamientos y normativas nacionales vigentes (resolución 8430 de 1993) e internacionales (declaración de Helsinki); este estudio de investigación se cataloga como un estudio **sin riesgo** según el capítulo I artículo 11 literal A en donde se expresa que los estudios cuya técnica de recolección de información sean las encuestas no representan riesgos para los participantes

Conocimientos y prácticas

Conocimientos

- Conocimientos generales (2preguntas)
- Comunicación y atención en salud (12 preguntas)
- Salud oral (4 preguntas)

Prácticas

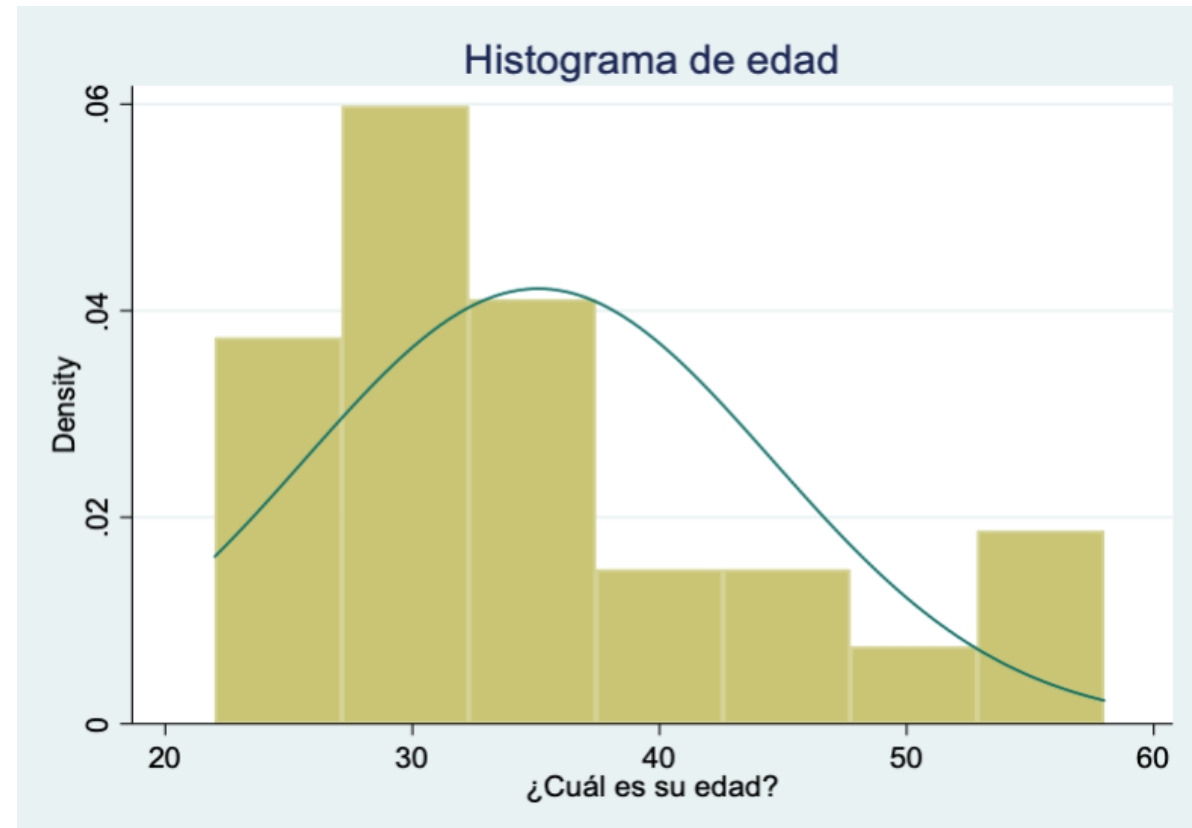
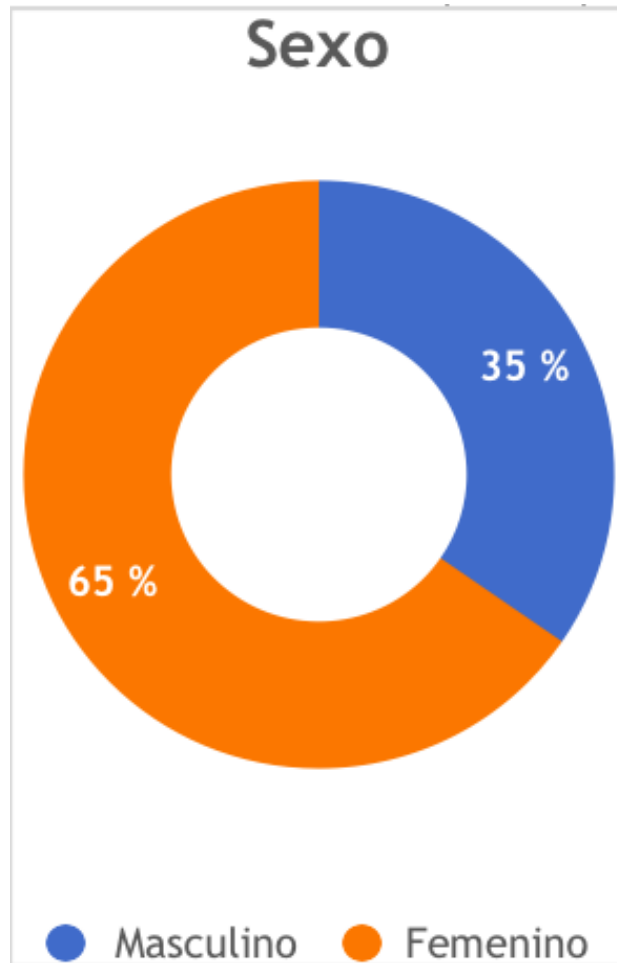
- 11 preguntas

Las variables se midieron de la siguiente manera:

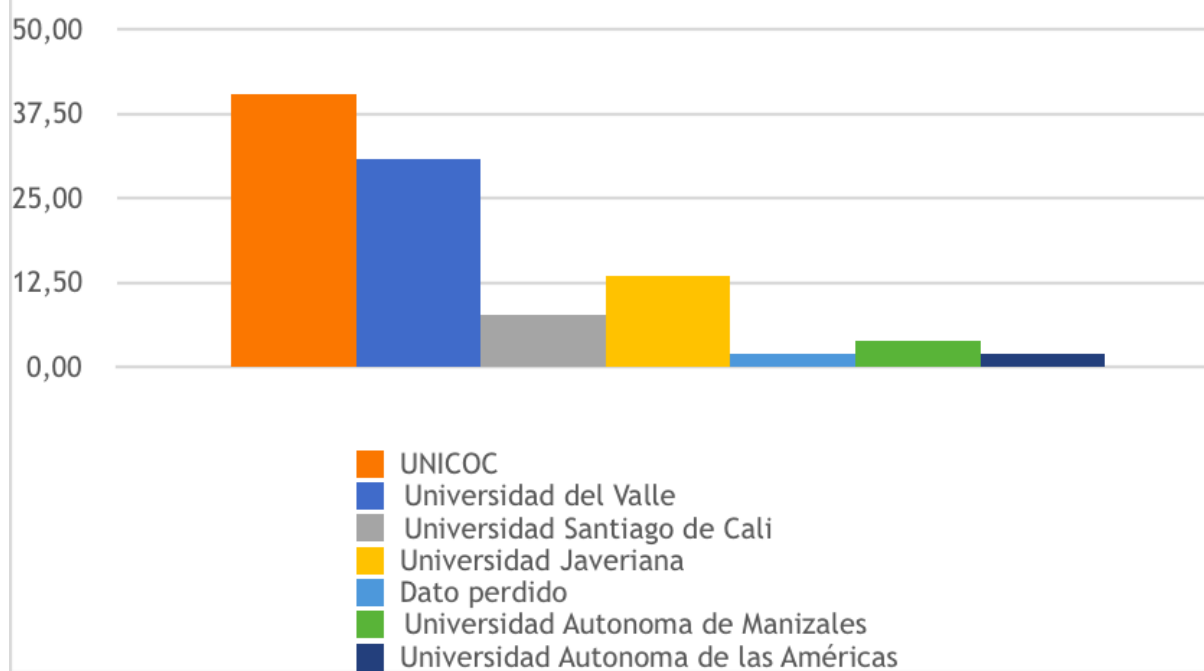
- Conocimientos: *conocimientos insuficientes* (1 a 5 correctas); *conocimiento aceptable* (6 a 10 correctas); *conocimientos sobresalientes* (11 a 14 correctas); *conocimiento excelente* (15 a 18 correctas).
- Practicas: *Practica deficiente* (1 a 4 respuestas correctas); *Práctica regular* (5 a 8 respuestas correctas) y *Práctica excelente* (9 a 11 respuestas correctas)

Resultados

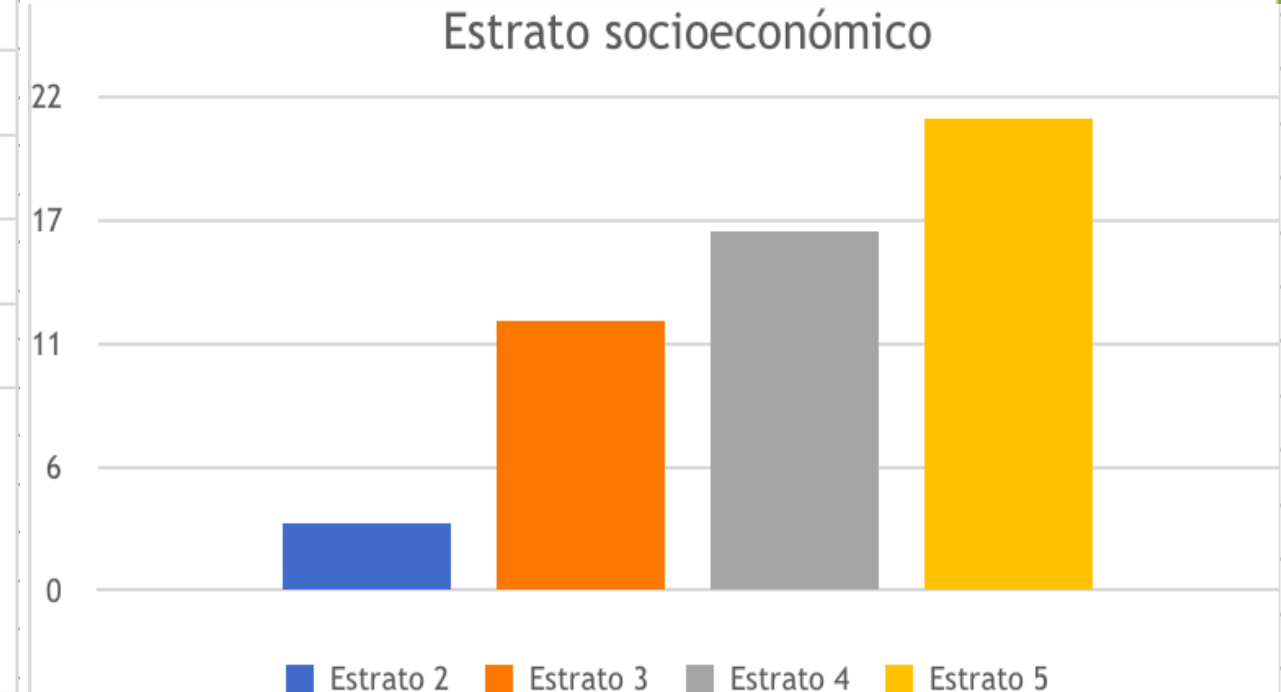
Resultados Sociodemográficos



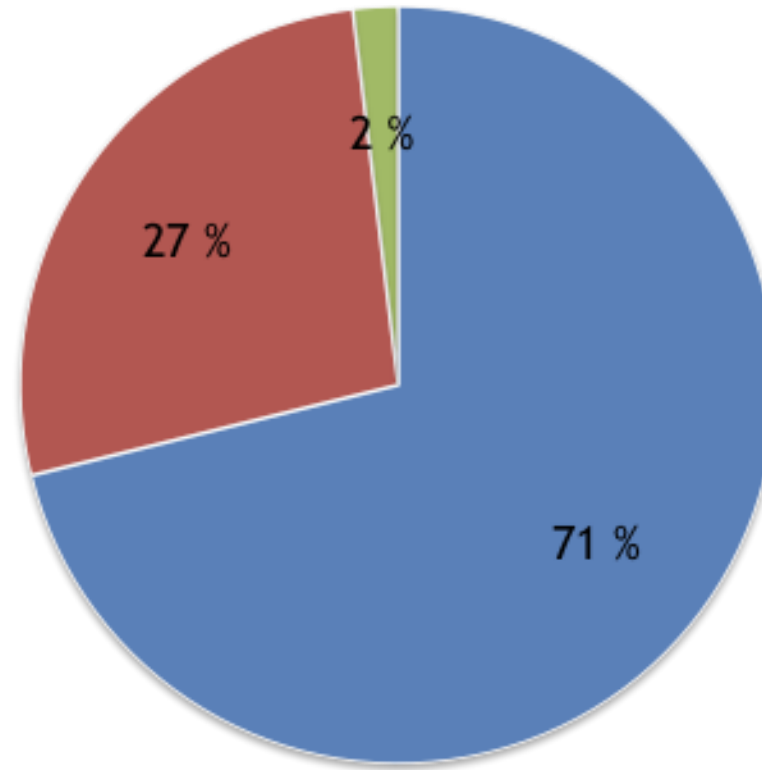
Universidad de la cual egresó



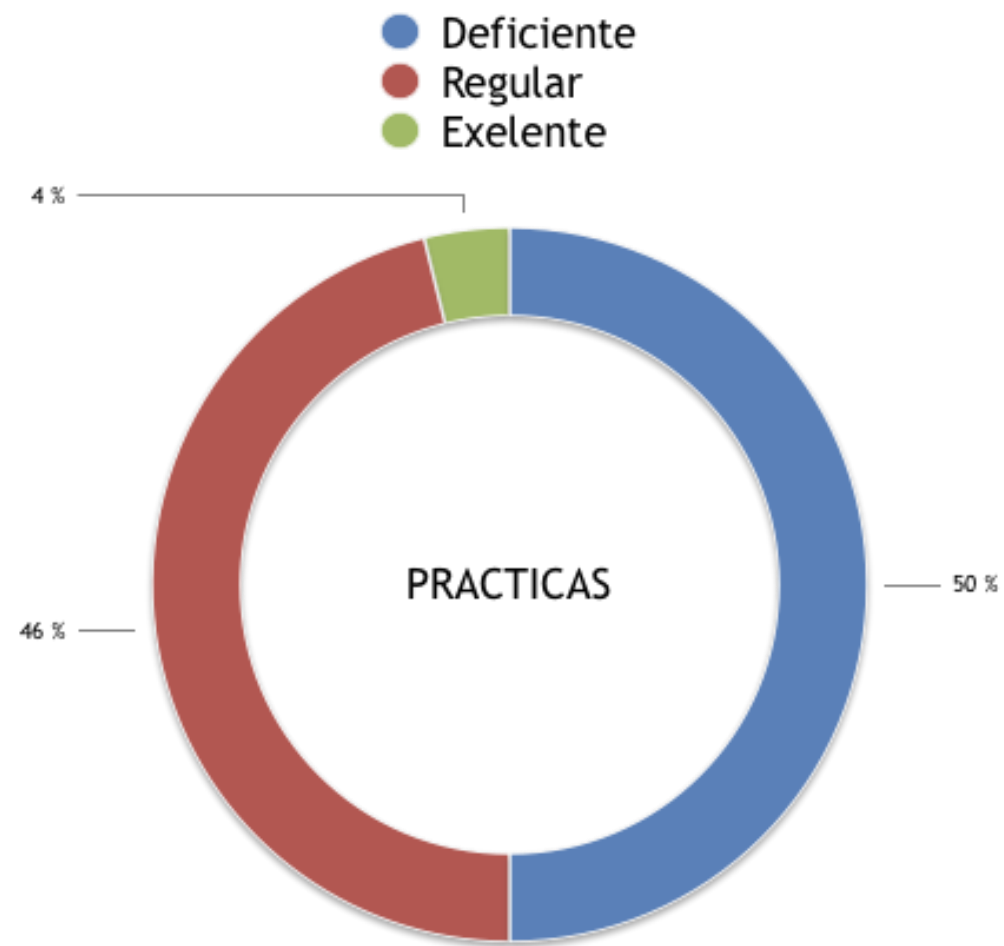
Estrato socioeconómico



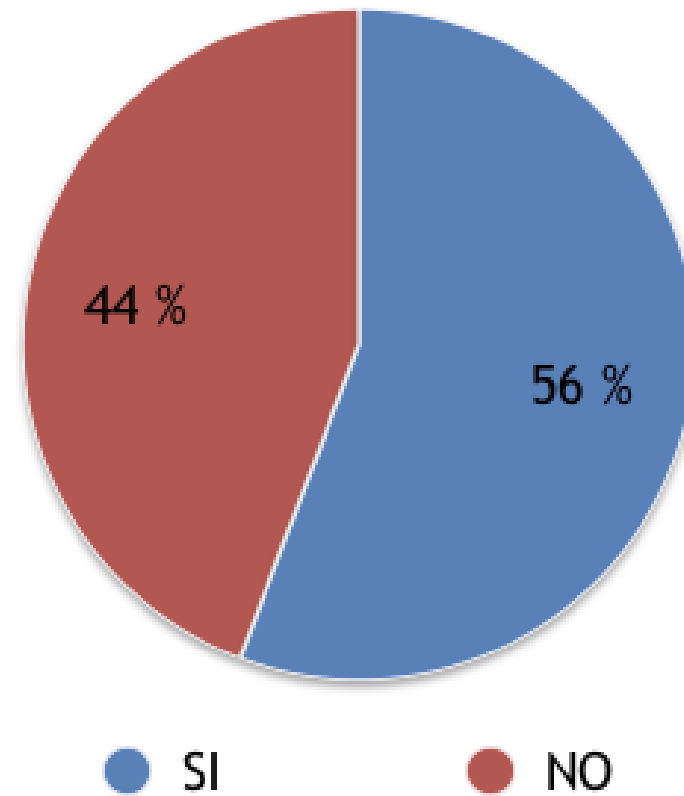
● privada ● publica ● mixta
TIPO DE PRACTICA



Años de experiencia media(DE) Min/Max	9,36	9,09	1/34
Porcentaje de participación	52	85,2%	



¿Atiende pacientes con discapacidad?



Análisis bivariado de conocimientos y prácticas de periodoncistas

Variable		P
Conocimiento		
Sexo		0,77*
Categoría de edad		0,27**
Universidad		0,76*
Tipo de práctica		0,72**
Atención a pacientes con discapacidad		0,71*
Práctica		
Sexo		0,65*
Categoría de edad		0,06**
Universidad		0,71*
Tipo de práctica		0,72**
Atención a pacientes con discapacidad		0,04*

*Chi2

** Exacto de Fisher

Discusión

- Se identificó un desempeño desfavorable en un 40% de los casos al evaluar la atención a pacientes con discapacidad, lo que señala una limitación en la capacidad de brindar un cuidado adecuado en salud oral.
- De acuerdo con mencionado por Cataño y col., muchos profesionales sienten que no están adecuadamente preparados tras su formación académica debido a la falta de formación práctica y experiencias clínicas.

- Tener un conocimiento adecuado sobre la discapacidad es fundamental para que el profesional desarrolle las habilidades necesarias para manejar, educar y mejorar la actitud hacia el cuidado oral de pacientes con discapacidad.
- El conocimiento y las habilidades adquiridas también permiten involucrar de manera efectiva a padres o cuidadores en el cuidado de la salud oral en el hogar.

Conclusiones

Existe una necesidad crítica de mejorar el conocimiento en la materia estudiada.

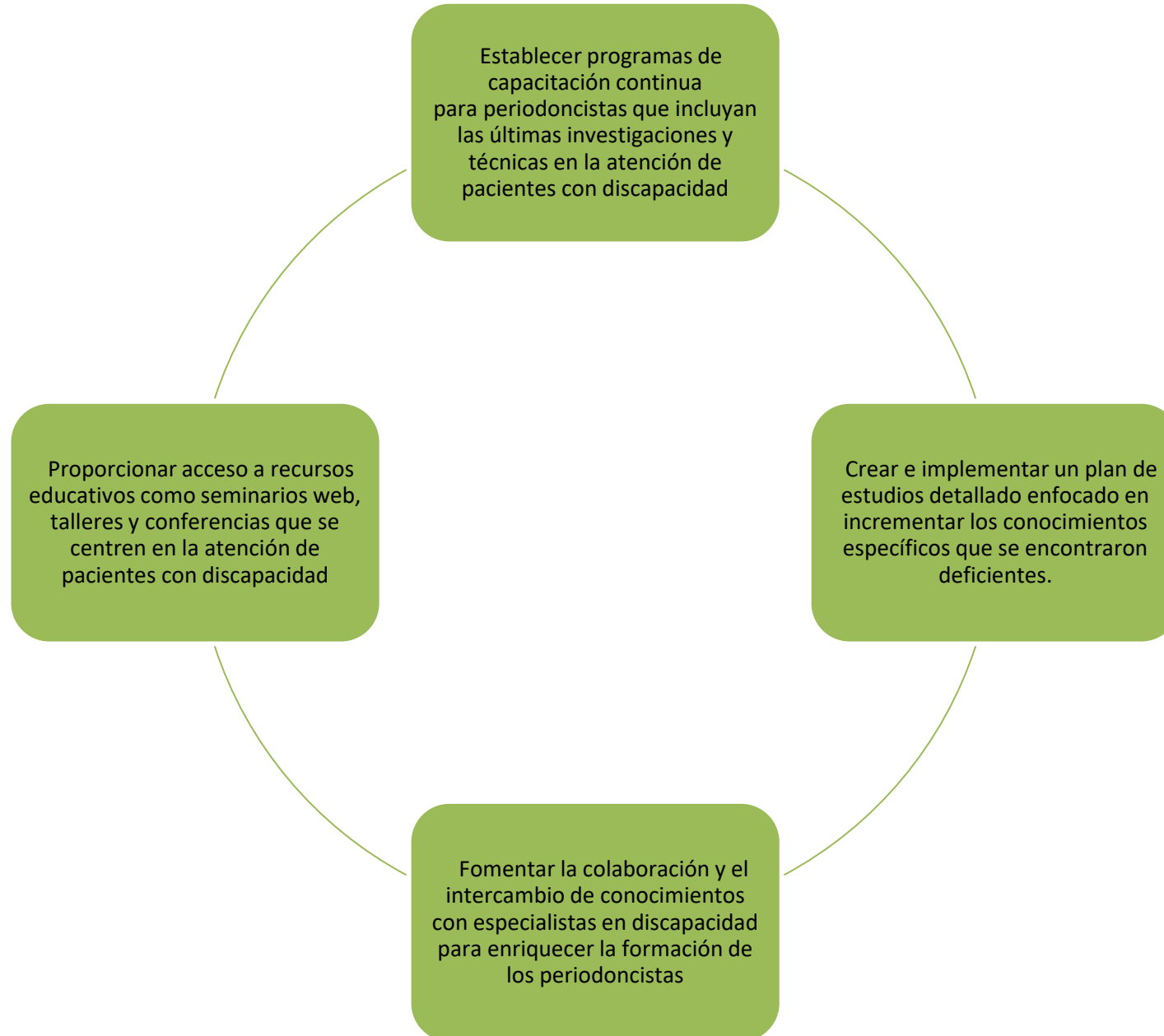
Un porcentaje significativo de los evaluados (40.38%) recibieron una calificación deficiente en conocimientos.

En la práctica, la mayoría de los sujetos mostraron un desempeño deficiente (50%) o regular (46.15%).

Es esencial fortalecer la educación y la formación práctica para la atención a pacientes con discapacidad.

La urgencia de implementar estrategias de mejora en la formación de periodoncistas para la atención a este grupo de pacientes.

Recomendaciones



Agradecimientos

Ante todo, deseo expresar nuestro profundo agradecimiento a Dios por guiarnos en este viaje repleto de aprendizaje y descubrimientos.

Nuestro sincero reconocimiento al doctor Christian León y a la doctora Alejandra Ordoñez, nuestros tutores, por su dedicación, sabiduría y paciencia en cada paso de este proceso. Sus palabras y orientaciones han sido fundamentales para superar los retos y alcanzar nuestros objetivos.

Estamos igualmente agradecidos con nuestros docentes, el doctor Julián Tamayo, Carlos Martínez y la doctora Adriana Jaramillo, por su apoyo académico y su compromiso con nuestra formación. Agradecemos también al resto de la institución por proporcionarnos un ambiente propicio para el crecimiento y el aprendizaje.

Finalmente, un agradecimiento especial a nuestros padres, quienes han sido la columna vertebral de este proyecto. Su apoyo incondicional y amor nos han dado la fuerza necesaria para seguir adelante, especialmente en los momentos más desafiantes. Este logro es también el resultado de su constante aliento y fe en nosotros.

Bibliografía

- Ministerio de Salud y Protección Social. Manual de atención incluyente. Bogotá; 2021. 1–21 p.
- Congreso de la República de Colombia. Ley 762 de 2002. Por medio de la cual se aprueba la “Convención Interamericana para la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra las Personas con Discapacidad”, suscrita en la ciudad de Guatemala, Guatemala, el siete (7) de junio de mil novecientos noventa y nueve (1999). Función Pública. Bogotá; 2002.
- Banco Mundial. La inclusión de la discapacidad [Internet]. 2023 [cited 2023 Oct 17]. Available from: <https://www.bancomundial.org/es/topic/disability#:~:text=El%2015%20%25%20de%20la%20poblaci%C3%B3n,que%20las%20personas%20sin%20discapacidad.>
- Ministerio de Salud y Protección Social. Boletines Poblacionales: Personas con Discapacidad -PCD1 Oficina de Promoción Social [Internet]. Bogotá; 2020 p. 1–15. Available from: Boletines Poblacionales: Personas con Discapacidad -PCD1 Oficina de Promoción Social
- Congreso de la República. Ley 1618 de 2013. Por medio de la cual se establecen las disposiciones para garantizar el pleno ejercicio de los derechos de las personas con discapacidad. [Internet]. Función Pública., editor. Bogotá; [cited 2023 Oct 17]. Available from: <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=52081>
- Mac Giolla Phadraig C, Guerin S, Nunn J. Should we educate care staff to improve the oral health and oral hygiene of people with intellectual disability in residential care? Real world lessons from a randomized controlled trial. *Special Care in Dentistry*. 2015 May 1;35(3):92–8.
- Cataño Valderrama A, Álvarez Arredondo N, Rendón Figueroa D, Larrea Mejía CI, Arce Osorio AP, Rivera Quiroz LH. Factores determinantes para la atención clínica odontológica de pacientes con discapacidad. *Acta Odontológica Colombiana*. 2020 Jul 31;10(2):52–67.
- Artículos Revisión De Literatura Revista Universidad Y Salud S DE, Lucía Córdoba DU, del Socorro España SC, Liliana Tapia GT. *UNIVERSIDAD Y SALUD* [78]. Vol. 12, Año. Págs;
- Córdoba Urbano Doris Lucia, España Cora Sorany, Tapia Liliana Genny. Conocimientos y actitud de los odontólogos en la atención de personas con discapacidad intelectual. *Univ Salud*. 2012;14(1).