



EFFECTIVIDAD DE LA IMPLEMENTACIÓN DE CEPILLEROS DENTALES EN NIÑOS DEL GRADO TERCERO DE PRIMARIA DE DOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE SANTIAGO DE CALI - 2006

**Luz karime Escalante Arias
Jennifer Calle
Diana Muñoz
David Bohórquez
Diana Cano**



INTRODUCCIÓN

Las enfermedades orales constituyen un problema de salud pública importante, aunque con frecuencia subestimado debido a su elevada prevalencia, al costo del tratamiento y a su impacto.

La promoción de la higiene oral busca mejorar estas condiciones de salud individual y colectiva.



Existen oportunidades de promoción de la salud oral en una amplia gama de escenarios. Uno de los principales, es el que involucra las instituciones educativas, entre las que se cuentan los jardines, los colegios, las escuelas y otras instituciones de formación.



MARCO TEORICO

El cepillero es un aditamento para la colocación de los cepillos dentales en las instituciones educativas o aquellas donde encontramos un número considerable de niños, el cual tiene como fin crear un ambiente apropiado que evite la contaminación cruzada que puede existir al guardar los cepillos



Existen especificaciones como:

- Que sea en un material fácilmente lavable.
- Que tenga espacios de ventilación pequeños y agujeros en su parte inferior.
- Que tengan una numeración
- Que no quede un cepillo encima de otro



- La higiene bucal es una faceta más de la higiene personal diaria. La infancia es la etapa por excelencia para adquirir este tipo de hábitos saludables puesto que el niño muestra mayor predisposición. Los padres y educadores juegan un papel fundamental en la prevención de las enfermedades bucales.

Escuelas saludables

- Es una estrategia que busca articular las políticas actuales sobre promoción de la salud en el ámbito escolar y tiene como objetivo fundamental contribuir al desarrollo humano de los escolares, construir valores, desarrollar conocimientos, habilidades para vivir y crear ambientes que posibiliten la formación de ciudadanos autónomos, solidarios, creativos, felices, etc.

Índice de placa

Green y Vermillion

- Estudios epidemiológicos
- Valoración de los programas de educación sobre la salud oral.
- Evaluar el grado de aseo bucal de un individuo.
- Estudios clínicos (en forma limitada)

O'Leary

- Evaluar el grado de higiene oral de un individuo.
- En poblaciones pequeñas.



OBJETIVO GENERAL

Comprobar la efectividad de los cepilleros dentales para higiene oral con niños del grado tercero de primaria de dos instituciones educativas públicas de la ciudad de Santiago de Cali – 2006



OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Identificar las características socio demográficas de los estudiantes de las escuelas Las Américas y Pablo Emilio Caicedo.
- Determinar el estado de higiene oral en el que se encontraban los alumnos del grado tercero de primaria de las dos instituciones educativas.



- Comparar el estado de higiene oral en los alumnos del grado tercero de primaria de las dos instituciones educativas, después de haber implementado el cepillero y dado enseñanza y motivación en higiene oral.



MATERIALES Y MÉTODOS

Tipo de estudio: ensayo comunitario.

Muestra: de 75 escolares, pertenecientes al grado tercero de primaria de dos instituciones educativas.

Variables: Índice de placa inicial y final.



Recolección de información: se realizó una encuesta con 12 preguntas estructuradas que fueron contestadas por los niños con ayuda del investigador, se dictaron charlas sobre la importancia de la higiene oral y el manejo del cepillero luego se tomó el índice de placa, utilizando Green y Vermillon.

Sesgos: de información, generada por los niños.

Clasificación del riesgo: Mínimo.



Criterios de selección:

Inclusión: Niños de dos escuelas de la comuna 6 de Santiago de Cali, en el año 2006; niños de ambos géneros que estuvieran cursando el grado 3.

Exclusión: Niños que se retiraran de la institución educativa; que ingresaran después de iniciado el proyecto; niños con problemas congénitos; niños con reporte de discapacidades y sin consentimiento informado.



De retiro: Niños que se retiren de la institución educativa después de haber iniciado el estudio .

ANÁLISIS ESTADÍSTICO



Base de datos: Excel 2007 bajo Windows Vista.

Análisis de la información: Paquete Epi-Info 3.4.1 del CDC de Atlanta, 2007.

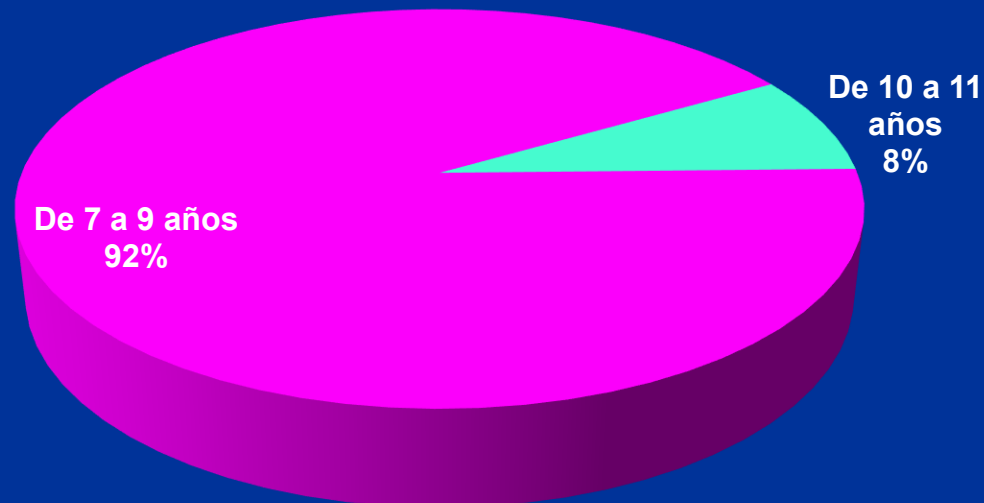
Análisis estadístico: descriptivo univariado y bivariado empleando tablas de frecuencia para colocar los datos de cada variable, de contingencia para el análisis de las variables (índice inicial y final), prueba estadística no paramétrica χ^2 .

Nivel de significancia: 0.05

RESULTADOS



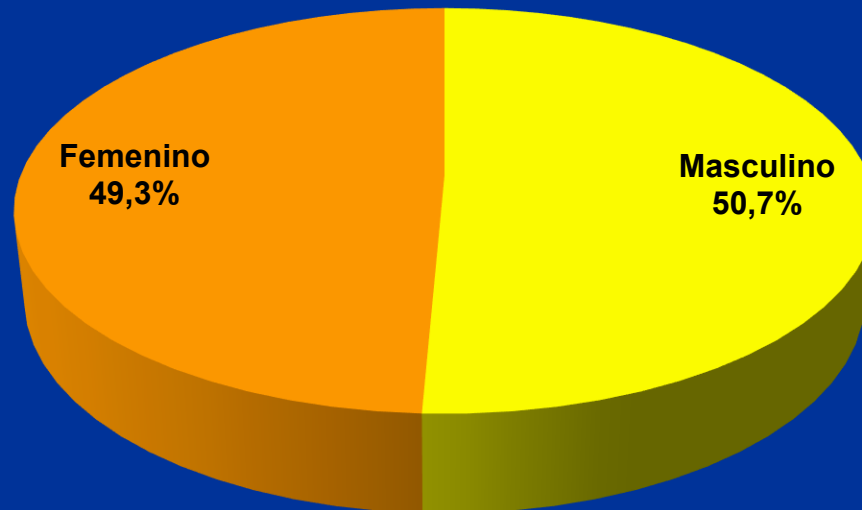
Figura 1. Distribución según los rangos de edad de los escolares.



RESULTADOS



Figura 2. Distribución según el género de los escolares.



RESULTADOS



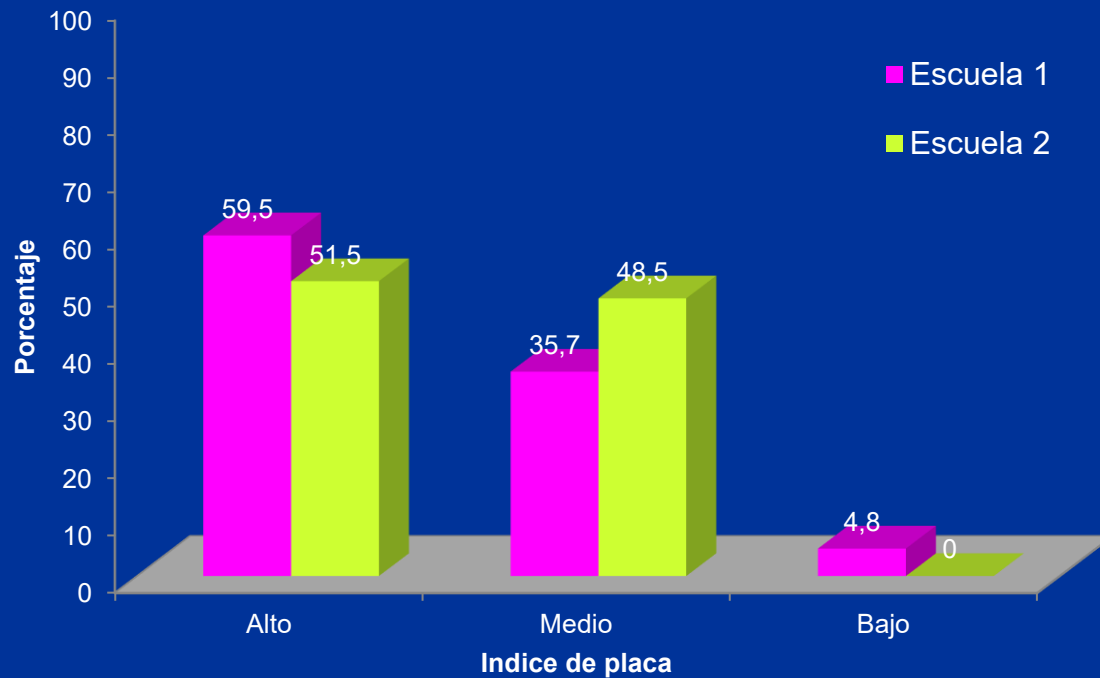
Tabla 1. Frecuencia de los Hábitos de Higiene Oral de acuerdo a las 2 instituciones

Hábito	Muestra total, % (n)	Escuela 1, n = 42	Escuela 2, n = 33
Técnica de cepillado			
Bass	88 (66)	97.6 (41)	75.8 (25)
Horizontal	12 (9)	2.4 (1)	24.2 (8)
Uso Enjuague			
Si	21.3 (16)	23.8 (10)	18.2 (6)
No	69.3 (52)	61.9 (26)	78.8 (26)
Algunas veces	9.3 (7)	14.3 (6)	3 (1)
Uso de seda			
Si	32 (24)	40.5 (17)	21.2 (7)
No	65.3 (49)	54.8 (23)	78.8 (26)
Algunas veces	2.7 (2)	4.8 (17)	0 (0)
Frec. Visitas al odontólogo			
Cada 3 meses	8 (6)	11.9 (5)	3 (1)
Cada 6 meses	20 (15)	21.4 (9)	18.2 (6)
Cada año	41.3 (31)	52.4 (22)	27.3 (9)
Más de 1 año	17.3 (13)	4.8 (2)	33.3 (11)
Ninguna	13.3 (10)	9.5 (4)	18.2 (6)

RESULTADOS



Figura 5. Índice de placa inicial

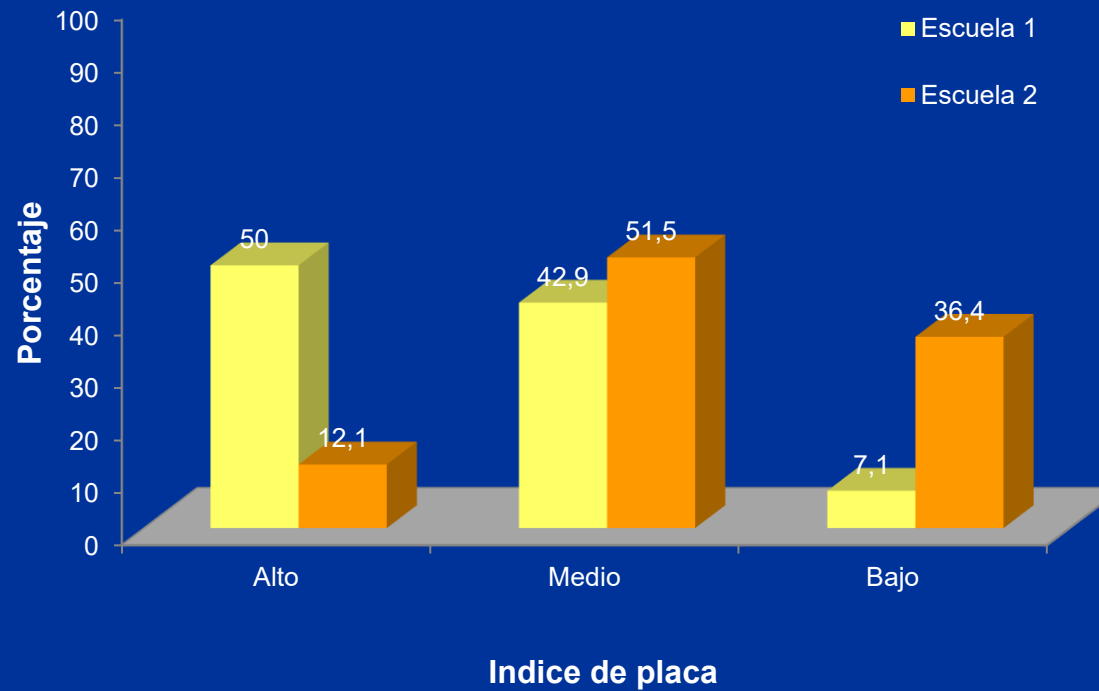


$p = 0.2848$

RESULTADOS



Figura 6. Índice de placa final





DISCUSION

- Tascón 2005, la frecuencia de cepillado de 3 veces al día (79%), permitió la poca presencia de placa bacteriana.
- Axelsson 1987, la instrucción sobre higiene oral para los padres, haciendo intervención en padres e hijos, mejoraba los índices de caries y de placa bacteriana encontrados.



- Hplund 1990, demostró que la intervención en niños (promoción) crea mejoras notables en los comportamientos y en las condiciones iniciales encontradas.
- Albander 1994, en campaña de promoción con participación activa de la comunidad, obtuvo como resultado mejoras en los porcentajes de placa bacteriana y las lesiones gingivales.

- No se interrogó sobre hábitos orales en la segunda toma del índice por no encontrar diferencias significativas en las dos instituciones inicialmente.



CONCLUSIONES

Se dio mayor participación de los niños que tenían una frecuencia de cepillado de 3 veces, siendo más alto este porcentaje en la escuela 2 donde el 81.1% tenían este comportamiento.

La técnica de cepillado más utilizada fue Bass (88%) este porcentaje fue alto en la escuela 1 (97.6%)



La utilización de seda dental para complementar la limpieza de la cavidad oral se presentó en el 32% de los escolares; fue más frecuente entre los niños de la escuela 1 (40.5%).

La frecuencia de visitas al odontólogo cada año fue la más prevalente entre el total de la muestra, pero fue más frecuente entre los niños de la escuela 1 (52.4%).



El porcentaje de placa bacteriana en los escolares durante la primera intervención, se encontró alto en el 56%.

En la segunda toma del índice de placa bacteriana se encontró que hubo una mejora en el porcentaje de placa bacteriana encontrada en los escolares, pues se pasó de alto a medio con mayor frecuencia (46.7%) entre los escolares.



Con la implementación del cepillero y la inducción a través de conferencias y ayudas audiovisuales, se notó una disminución notable en las dos instituciones del porcentaje de placa bacteriana en los escolares, lo que demuestra la efectividad de la implementación de las diferentes técnicas y que es corroborado con el nivel de significancia estadístico encontrado ($p = 0.0003$).



RECOMENDACIONES

Investigaciones con el uso de todo tipo de ayudas audiovisuales, se ha podido demostrar que estas son una herramienta eficaz y que logran el objetivo para el que son implementados.



Es necesaria también la realización de un mayor número de campañas de promoción y prevención que conlleven a la disminución de problemas como lo son los relacionados con la cavidad oral, tan frecuentes en los grupos escolares.

BIBLIOGRAFIA

- La evidencia de la eficacia de la Promoción de la Salud. RCOE. [periódico en Internet]. 2002 [citado octubre 27 2007]; 7(5): 537-545. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1138-123X2002000600007&lng=pt&nrm=iso.
- Otero J, Proano D. Prevalencia de enfermedades periodontales, factores de riesgo y necesidad de tratamiento en el personal de tropa masculino en Servicio Militar en Lima en el año 2000. Rev. Estomatol. Herediana. [monografía en línea]. ene./junio 2005 [citado 27 Octubre 2007]; 15 (1): 11-7. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1019-43552005000100003&lng=es&nrm=iso.
- Moynihan P, Petersen P. Dieta, Nutrición y Prevención de las Enfermedades Dentales. Public Health Nutrition 7(1A):201-226, Feb 2004. Disponible en: <http://www.bago.com/BagoArg/Biblio/nutriweb180.htm>



AGRADECIMIENTOS

- Asesores metodológicos C.O.C
- Dr. Luís Fernando Montes.
- Rector de las escuelas Las Américas y Pablo Emilio Caicedo.
- Coordinadora y docente de 3er. grado de la escuela Las Américas.
- Coordinadora y docente de 3er. grado de la escuela Pablo Emilio Caicedo.
- Al asesor estadístico Hector Fabio Mueses.
- Al Colegio Odontológico Colombiano.
- A nuestras familias.