

## TRAS LA HUELLA DE LOS EGRESADOS (Primer periodo de los años 2006-2008-2010-2011)

\* ARDILA N, BELTRAN R, CASTIBLANCO V.

\*\*Jaramillo P.

\*\*\*Parra D.

\*\*\*\*Pachón M.

### RESUMEN

**OBJETIVO:** Evaluar las experiencias laborales, económicas y académicas que han adquirido los Egresados de la facultad de odontología de la INSTITUCION UNIVERSITARIA COLEGIOS DE COLOMBIA UNICOC en los periodos 2006-I, 2008-I, 2010-I, 2011-I, y cómo ha repercutido en su calidad de vida.

**MATERIALES Y MÉTODOS:** Se realizó un estudio descriptivo de corte transversal, para la recolección de datos se utilizó como instrumento encuestas realizadas a los egresados del programa de odontología de UNICOC en el primer periodo académico de los años 2006, 2008, 2010 y 2011, del observatorio laboral para la Educación-OLE, del Ministerio de Educación. Este formulario fue respondido de manera virtual por 80 egresados y fue analizado estadísticamente en el SPSS versión 19,

**RESULTADOS:** El 42,7% (80) de los egresados diligenciaron un formulario electrónico por medio de la página web [www.egresadoscolombia.edu.co](http://www.egresadoscolombia.edu.co). La aplicación se hizo a egresados de diferentes épocas, donde se obtuvo respuesta del 100% (60) de las personas graduadas en el periodo 2011-I el cual corresponde al Momento cero-M0-, el 41,1% (7) de las personas graduadas en el periodo 2010-I el cual corresponde al Momento uno-M1-, el 12,9% (8) de las personas graduadas en el periodo 2008-I el cual corresponde al Momento tres-M3 y el 10,4% (5) de las personas graduadas en el periodo 2006-I el cual corresponde al Momento cinco-M5; el promedio mínimo requerido por momento fue del 10%, para que el estudio se considerara viable.

**CONCLUSIONES:** Este estudio permitió evaluar las condiciones personales, laborales, económicas y académicas actuales de los egresados del primer periodo de los años 2006, 2008, 2010, 2011 lo cual permite concluir que respecto a las competencias personales refieren estar muy satisfechos con lo que el programa les ofreció para el desempeño de su vida como profesionales y con la formación brindada por la institución.

**Palabras Claves:** estudiantes, odontología, universidad, experiencia.

### ABSTRACT

**OBJETIVE:** Evaluate the work experiences, economic and academic graduates have acquired the faculty of dentistry of the INSTITUCION UNIVERSITARIA COLEGIOS DE COLOMBIA - UNICOC in the periods 2006-I, 2008-I, 2010-I, 2011-I; and how it has reverberated in his quality of life.

**MATERIALS AND METHODS:** There was realized a descriptive study of transverse court, for the compilation of information one used as instrument surveys realized to the gone away ones from the program of UNICOC odontolgy in the first academic period of the year 2006, 2008, 2010 and 2011, of the labor observatory for the Education-OLE, of the Department of Education. This form was answered in a virtual way by 80 gone away ones and there was analyzed statistically in the SPSS version 19,

**RESULTS:** The 42, 7% (80) gone away ones fill with an electronic form by means of the web page [www.egresadoscolombia.edu.co](http://www.egresadoscolombia.edu.co). The application was done to gone away of different epochs, where there obtained answers of 100% (60) persons classified in the period 2011-I which corresponds to the Moment zero cero-M0-, 41,7% (7) persons classified in the period 2010-I which corresponds to the Moment one uno-M1-, 12,9% (8) persons classified in the period 2008-I which corresponds to the Moment three - M3, 10,4% (5) persons classified in the period 2006-I which corresponds to the Moment five - M5; The minimal average needed by moment was 10 %, in order that the study was viable.

**CONCLUSIONS:** This study us to evaluate the personal, labor, economic and current academic graduates from the first period of the years 2006, 2008, 2010 and 2011 which allows us to conclude that respect to personal competencies report being very satisfied with the faculty offered to carry out their lives as professionals and with the training offered by the institution.

**Key Words:** students, dentistry, university and experience.

Estudiantes IX semestre del C.O.C.

\*\* Asesor Científico.

\*\*\*\*Asesor Metodológico.

\*\*\*\*\*Asesor Estadístico

## INTRODUCCION

En las últimas décadas se ha convertido en una necesidad creciente de las instituciones educativas, la incorporación de líneas de investigación a sus egresados que permitan un análisis riguroso sobre aspectos de su vida laboral, para tomar decisiones y establecer programas bien estructurados en lo curricular y lo presupuestario. <sup>(1)</sup>

Las actuales transformaciones científicas y sociales, marcan el ritmo y velocidad con los que el sistema educativo debiera renovarse. <sup>(2)</sup>

Una educación superior de calidad fortalece la capacidad de investigación que permita una mejor comprensión de los problemas, contribuya al progreso del conocimiento y ofrezca opciones útiles y realistas <sup>(3)</sup>.

Uno de los mecanismos más reconocidos como medio de retroalimentar al sistema educativo es el estudio de egresados, ya que permite hacer un diagnóstico de la realidad e induce a reflexionar sobre el cumplimiento de las metas trazadas por las instituciones. <sup>(9)(10)</sup>

También brinda la oportunidad de detectar nuevas necesidades formativas, ya que aporta elementos que pudieran ser útiles para redefinir sus proyectos de desarrollo ante las nuevas necesidades sociales y las nuevas formas de ejercer la práctica profesional. <sup>(11)(12)</sup>

En este contexto se emprende una línea de investigación para la evaluación y seguimiento de egresados que permita de manera significativa analizar los resultados en la formación de odontólogos <sup>(4)</sup>.

La opinión de los egresados sobre sus estudios y la enseñanza recibida, así como las dificultades que encuentran para insertarse en el mercado de trabajo y, una vez conseguido el empleo, para el ejercicio efectivo de la profesión, se considera

fundamental. <sup>(7)</sup> De lo que se trata es de obtener información de los titulados sobre el desempeño de sus funciones y tareas como maestros, así como su valoración sobre si la enseñanza recibida es adecuada al ejercicio de su profesión y sus propuestas para mejorarla. <sup>(8)</sup>

El Observatorio Laboral del Ministerio de Educación realizó un seguimiento a los graduados en la profesión de odontología entre el año 2001 y el primer semestre de 2006 y reunió a varios personajes del sector para hablar sobre la brecha entre educación, salud oral y trabajo. <sup>(6)</sup>

El seguimiento hecho por el Observatorio muestra un incremento real en ingresos base de cotización para los graduados entre 2001 y 2003, que tienen más de tres años en el mercado laboral, el aumento para los tecnólogos es del 62.8%, pasando de \$513.775 en 2005 a \$836.657 en 2007; para los profesionales universitarios del 36.9%, pasando de \$874.130 en 2005 a \$1.196.270 en 2007; y para quienes tienen posgrado del 25.6%, pasando de \$924.991 en 2005 a \$1.161.749 en 2007, estos valores son los ingresos promedio correspondientes a los años 2005 y 2007. <sup>(7)</sup>

En cuanto a la ocupación laboral de los odontólogos se pudo establecer que el 41.4% de ellos se encuentra vinculado a empresas privadas, el 37.1% son trabajadores por cuenta propia y el 18.6% son empleados públicos, de estos, un 94.3% se encuentra vinculado al sector de servicios comunales, sociales y personales. El 63.24% trabaja con contrato de prestación de servicios individual, el 16.18% mediante contrato a término indefinido y el 14.71 % con contrato a término definido. <sup>(8)</sup>

En el mes de Enero del año 2008 se creó la oficina de egresados de la INSTITUCION UNIVERSITARIA COLEGIOS DE COLOMBIA UNICOC, la cual fue asignada como dependencia adscrita a Bienestar

Universitario cuyo objetivo fundamental es instituir un programa de gestión, atención, seguimiento y evaluación de egresados, que retroalimenten la formación recibida y el ejercicio profesional contribuyendo de esta manera al mejoramiento de los programas de pregrado y posgrado.<sup>(19)</sup>

Desde su marco legal, la creación de la oficina de egresados se apoya en la ley 1188 del 25 de abril de 2008, que recoge e implementa esta característica; en el Artículo 2, en las Condiciones de Carácter Institucional, en el ítem 4 se plantea "La existencia de un programa de egresados que hagan un seguimiento a largo plazo de los resultados institucionales, que involucre la experiencia del egresado en la vida universitaria y haga realidad el requisito de que el aprendizaje debe continuar a lo largo de la vida".<sup>(19)</sup>

Por esta razón se hace importante evaluar las experiencias laborales, económicas y académicas que han adquirido los Egresados de la facultad de odontología de la INSTITUCION UNIVERSITARIA COLEGIOS DE COLOMBIA UNICOC en los periodos 2006-I, 2008-I, 2010-I, 2011-I. y cómo ha repercutido en su calidad de vida.

## **MATERIALES Y MÉTODOS**

Se realizó un estudio descriptivo de corte transversal con un tipo de muestreo no probabilístico por conveniencia.

La población de estudio fueron los egresados de UNICOC- Colegio Odontológico sede Bogotá. Se tomó una muestra del 42,7% (80) de los egresados, de los cuales el 100% (60) contestaron el formulario de encuestas M0 correspondiente al año 2011-I; 41,1% (7) contestaron el formulario de encuestas M1 correspondiente al año 2010-I; 12,9% (8) contestaron el formulario de encuestas M3 correspondiente al 2008-I y 10,4% (5) contestaron el formulario de encuestas M5 correspondiente al año 2006-I.

Se requirió un porcentaje mínimo del 10% de la población por momento para que la investigación fuera viable.

El formulario de encuesta aplicada contenía en total 106 preguntas; de las cuales 73 eran comunes para todos los momentos, 15 eran específicas de el M0 (2011-I), 2 específicas del M1 (2010-I), 12 específicas de los momentos M1, M3, M5 (2010-I; 2008-I; 2006-I) y 4 específicas de los momentos M3, M5 (2008-I; 2006-I).

Los egresados se contactaron mediante llamadas telefónicas, correos electrónicos y mensajes por redes sociales; donde se les informa y solicitaba que ingresaran a la página del OLE (Observatorio Laboral para la Educación) a responder la encuesta aplicada con respecto al momento de grado de cada uno de ellos. Las respuestas se obtuvieron de la página del OLE en una tabla de Excel.

La aplicación de la encuesta a los egresados no fue fácil; ya que muchos de estos se encontraban dispersos tanto en el país como en el extranjero; además al ser esta una encuesta tan extensa causo indiferencia en los encuestados.

Estos datos recolectados fueron sometidos a un análisis estadístico de forma individual y descriptiva por cada uno de los momentos.

## **RESULTADOS**

Del 100% de los egresado, el 42,7% (80) diligenciaron un formulario electrónico por medio de la página web [www.egresadoscolombia.edu.co](http://www.egresadoscolombia.edu.co).

La aplicación se hizo a egresados de diferentes épocas, donde se obtuvo respuesta del 100% (60) de las personas graduadas en el periodo 2011-I el cual corresponde al Momento cero-M0-, 41,1% (7) de las personas graduadas en el periodo 2010-I el cual corresponde al Momento uno-M1-, el 12,9% (8) de las personas graduadas

en el periodo 2008-I el cual corresponde al Momento tres-M3, y el 10,4% (5) de las personas graduadas en el periodo 2006-I el cual corresponde al Momento cinco-M5.

### Aspectos socio demográficos

El 77,5% (62) corresponden al sexo femenino; el 22,5% (18) al sexo masculino; y el 72,5% (58) se encuentran solteros.

Solo uno de los 80 egresados afirmo tener una discapacidad que afecta principalmente la visión dificultando por este su empleo. (Tabla 1)

**Tabla no. 1. Distribución porcentual de los aspectos socio demográficos según los diferentes momentos.**

| Estado Civil |    |      |
|--------------|----|------|
| Soltero      | 58 | 72,5 |
| Casado       | 22 | 27,5 |
| Total        | 80 | 100  |

### Nivel de satisfacción

Se evaluó con la encuesta; el nivel de satisfacción con relación a las competencias adquiridas que hayan causado mayor impacto en el desarrollo laboral de cada uno de los egresados, midiéndose a partir de 16 aspectos como exponer las ideas por medios escritos, ser creativo e innovador, aprender y mantenerse actualizado, crear, investigar y adoptar tecnología, y según la época de graduación.

En los componentes incluidos en el programa de odontología demostraron en general un alto nivel de satisfacción respecto a estos aspectos. La época 2011-I (Momento 0-M0-) respondieron estar muy satisfechos y satisfechos en un 93,3% en la forma de exponer las ideas por medios escritos; los graduados de 2006-I (Momento 5-M5-) respondieron estar muy satisfechos y satisfechos en un 60% en la forma de ser creativo e innovador. En cuanto a aprender y mantenerse actualizado, los egresados de la época 2010-I (Momento 1-M1-) respondieron estar muy satisfechos y satisfechos en un

100% y los graduados de 2008-1 (Momento 3-M3-) respondieron estar muy satisfechos y satisfechos en un 87,5% en cuanto a crear, investigar y adoptar tecnología. (Tabla 2).

**Tabla no. 2. Distribución porcentual del nivel de satisfacción según los diferentes momentos.**

|   | MO   | M1   | M3   | M5    |
|---|------|------|------|-------|
| <b>Comunicarse oralmente con claridad</b>   |      |      |      |       |
| Muy satisfecho  | 30   | 14,3 | 12,5 | -     |
| Satisfecho  | 65   | 71,4 | 62,5 | 80    |
| Insatisfecho  | 5    | 14,3 | 12,5 | -     |
| Muy insatisfecho  | -    | -    | 12,5 | 20    |
| Total   | 100  | 100  | 100  | 100   |
| <b>Persuadir y convencer a sus interlocutores</b>   |      |      |      |       |
| Muy satisfecho  | 26,7 | 28,6 | 12,5 | -     |
| Satisfecho  | 63,3 | 71,4 | 62,5 | 80    |
| Insatisfecho  | 10   | -    | 12,5 | -     |
| Muy insatisfecho  | -    | -    | 12,5 | 20    |
| Total   | 100  | 100  | 100  | 100,0 |
|   | MO   | M1   | M3   | M5    |
| <b>Identificar y utilizar símbolos para comunicarse (lenguaje icónico, lenguaje no verbal, etc.)</b>                  |      |      |      |       |
| Muy satisfecho  | 16,7 | -    | 25   | -     |
| Satisfecho  | 63,3 | 85,7 | 37,5 | 60    |
| Insatisfecho  | 18,3 | 14,3 | 25   | 40    |
| Muy insatisfecho  | 1,7  | -    | 12,5 | -     |
| Total   | 100  | 100  | 100  | 100   |
| <b>Aceptar las diferencias y trabajar en contexto multiculturales</b>   |      |      |      |       |
| Muy satisfecho  | 23,3 | 14,3 | 25   | -     |
| Satisfecho  | 68,3 | 85,7 | 50   | 100   |
| Insatisfecho  | 8,3  | -    | 12,5 | -     |
| Muy insatisfecho  | -    | -    | 12,5 | -     |
| Total   | 100  | 100  | 100  | 100   |
| <b>Utilizar herramientas informáticas básicas (procesadores de texto, hojas de cálculo, correo electrónico, etc.)</b> |      |      |      |       |
| Muy satisfecho  | 20   | 28,6 | 25   | -     |
| Satisfecho  | 63,3 | 71,4 | 62,5 | 80    |
| Insatisfecho  | 15   | -    | -    | 20    |
| Muy insatisfecho  | 1,7  | -    | 12,5 | -     |
| Total   | 100  | 100  | 100  | 100   |
| <b>Buscar, analizar, administrar y compartir información</b>  |      |      |      |       |
| Muy satisfecho  | 31,7 | 28,6 | 12,5 | -     |
| Satisfecho  | 65   | 71,4 | 62,5 | 60    |
| Insatisfecho  | 3,3  | -    | 12,5 | 40    |
| Muy insatisfecho  | -    | -    | 12,5 | -     |
| Total   | 100  | 100  | 100  | 100   |

| Diseñar e implementar soluciones con el apoyo de tecnología |      |      |       |     |
|---|------|------|-------|-----|
| Muy satisfecho  | 23,3 | 14,3 | 12,5  | -   |
| Satisfecho  | 65   | 71,4 | 62,5  | 60  |
| Insatisfecho  | 11,7 | 14,3 | 12,5  | 40  |
| Muy insatisfecho  | -    | -    | 12,5  | -   |
| Total   | 100  | 100  | 100   | 100 |
| Identificar, plantear y resolver problemas                  |      |      |       |     |
| Muy satisfecho  | 33,3 | 14,3 | 25    | -   |
| Satisfecho  | 58,3 | 85,7 | 62,5  | 80  |
| Insatisfecho  | 8,3  | -    | -     | 20  |
| Muy insatisfecho  | -    | -    | 12,5  | -   |
| Total   | 100  | 100  | 100   | 100 |
| capacidad de abstracción análisis y síntesis                |      |      |       |     |
| Muy satisfecho  | 23,3 | 14,3 | 12,5  | -   |
| Satisfecho  | 66,7 | 85,7 | 75    | 80  |
| Insatisfecho  | 10   | -    | -     | 20  |
| Muy insatisfecho  | -    | -    | 12,5  | -   |
| Total   | 100  | 100  | 100   | 100 |
| Comprender la realidad que lo rodea                         |      |      |       |     |
| Muy satisfecho  | 28,3 | 28,6 | 37,5  | -   |
| Satisfecho  | 68,3 | 71,4 | 37,5  | 80  |
| Insatisfecho  | 3,3  | -    | 12,5  | 20  |
| Muy insatisfecho  | -    | -    | 12,5  | -   |
| Total   | 100  | 100  | 100,0 | 100 |
| Asumir una cultura de convivencia                           |      |      |       |     |
| Muy satisfecho  | 36,7 | 14,3 | 37,5  | -   |
| Satisfecho  | 61,7 | 85,7 | 50    | 100 |
| Insatisfecho  | 1,7  | -    | -     | -   |
| Muy insatisfecho  | -    | -    | 12,5  | -   |
| Total   | 100  | 100  | 100   | 100 |
| Asumir responsabilidades y tomar decisiones                 |      |      |       |     |
| Muy satisfecho  | 48,3 | 14,3 | 50    | -   |
| Satisfecho  | 46,7 | 85,7 | 37,5  | 80  |
| Insatisfecho  | 3,3  | -    | -     | 20  |
| Muy insatisfecho  | 1,7  | -    | 12,5  | -   |
| Total   | 100  | 100  | 100   | 100 |

### Competencias del programa

Las competencias del programa fueron evaluadas en los egresados por medio de 5 aspectos como: idiomas estudiados, nivel de competencia en habla, nivel de competencia en escucha y nivel de competencia en escritura que variaba según la época de graduación.

En los componentes incluidos en el programa de odontología demostraron en general un alto nivel respecto a estos aspectos. La

época 2011-I (Momento 0-M0) respondieron como idioma mas estudiado el ingles en un 83,3% y los graduados de 2006-I (Momento 5-M5) respondieron en un 60%, un bajo nivel de competencia en habla. En cuanto al nivel de competencia en escucha, los egresados de la época 2010-I (Momento 1-M1) respondieron un bajo nivel en un 85,7% y los graduados de 2008-1 (Momento 3-M3) respondieron en un 37,5% un nivel medio respecto a la competencia en escritura.

### Situación laboral

La situación laboral en la que los egresados ocupan la mayor parte de su tiempo se aprecia en la tabla No 3.

Se observó en los momentos 2010-I (Momento 1-M1), 2008-1 (Momento 3-M3) y 2006-1 (Momento 5-M5) una ocupación laboral del 85,7%; caso contrario a lo sucedido en el momento 2011-I (Momento 0-M0) donde se percibió un 98,8% de egresados que ocupan la mayor parte de su tiempo estudiando.

Tabla no. 3. Distribución porcentual de la situación laboral según los diferentes momentos.

|                   | MO   | M1   | M3   | M5   |
|-------------------|------|------|------|------|
| Situación laboral |      |      |      |      |
| Estudiando        | 95,5 | -    | 14,3 | 14,3 |
| Buscando trabajo  | -    | 14,3 | -    | -    |
| Trabajando        | 1,2  | 85,7 | 85,7 | 85,7 |
| Otra actividad    | 3,3  | -    | -    | -    |

### Nivel de pertenencia con la institución

El nivel de pertenencia de los egresados hacia la institución se evaluó a partir de 3 aspectos como: volvería a estudiar en esta institución, cuál sería la razón principal para querer volver a esta y si a futuro realizaría nuevos estudios en esta institución.

El 72,2% de los egresados respondió que desearían volver a estudiar en la INSTITUCION UNIVERSITARIA COLEGIOS

DE COLOMBIA, ya que se observa en un 65,4% que la razón principal para volver a esta es por la calidad de la formación brindada en el programa de odontología; y por ultimo el 53% de los egresados desean realizar en un futuro la especialización en esta institución.

**Tabla no. 4. Distribución porcentual del nivel de pertinencia según los diferentes momentos.**

|   | MO   | M1   | M3   | M5  |
|---|------|------|------|-----|
| <b>Volvería nuevamente a estudiar en la institución</b>                   |      |      |      |     |
| SI  | 66,6 | 100  | 62,5 | 60  |
| NO  | 33,4 | -    | 37,5 | 40  |
| <b>Razón para querer volver a la institución</b>                          |      |      |      |     |
| Calidad de formación  | 51,6 | 100  | 50   | 60  |
| Reconocimiento de la institución  | 13,3 | -    | -    | -   |
| Recursos de apoyo   | 1,6  | -    | -    | -   |
| Otra  | 33,5 | -    | 50   | 40  |
| <b>Que otros estudios le gustaría realizar a futuro en la institución</b> |      |      |      |     |
| Especialización   | 50   | 71,6 | 33,5 | -   |
| Diplomado   | 5    | 14,2 | -    | -   |
| NR  | 45   | 14,2 | 62,5 | 100 |

## DISCUSIÓN

En el preciso momento de la graduación el estudiante no se encuentra relacionado con el ámbito laboral ni con la cultura económica que rige el país, puesto que el estudiante esta subsidiado en todas sus necesidades por otra persona; por lo cual es una experiencia nueva y difícil de asumir debido a que tiene que poner a prueba sus habilidades y destrezas para demostrar la calidad y conocimientos adquiridos en la institución en donde fue preparado, por esto es tan importante realizar un seguimiento a los egresados para poder evidenciar las falencias, logros y dificultades reforzando el programa y de este modo con ayuda del OLE y la encuesta realizada se puede dar respuesta a muchas de las inquietudes que una facultad puede tener con respecto a lo que el egresado opina o desearía para el programa y el fortalecimiento del mismo y de los futuros estudiantes de odontología.

En cuanto a los niveles de satisfacción de las competencias adquiridas los egresados demostraron en general mayor satisfacción en ciertas competencias como lo son símbolos para comunicarse en un 61,6%; utilizar herramientas informáticas básicas en un 69,3%; y en diseñar e implementar soluciones con el apoyo de la tecnología en 64,7%; opuesto a lo sucedido en el estudio realizado en la sede Cali "Tras la Huella de los Egresados", donde se evidencio un mayor nivel de insatisfacción con respecto a estos ítems.

Otro de los factores a evaluar en dicho estudio fue el alto nivel de egresados que sin importar el momento de grado manejaban como segundo idioma el ingles en un 58,5%, aunque presentaban bastantes dificultades en cuanto a escritura, escucha y habla de dicho idioma; a comparación del estudio de seguimiento a egresados sede Cali, se afirma que el 100% de los egresados encuestados manejan como segundo idioma el inglés, demostrando dificultades en el habla y escucha de dicho idioma.

Haciendo referencia a la situación laboral actual de los egresados se observó, en los momentos 2010-I (Momento 1-M1), 2008-1 (Momento 3-M3) y 2006-1 (Momento 5-M5) una ocupación laboral del 85,7%; así mismo el momento 2011-I (Momento 0-M0) demostró un 98,8% de desempleo ya que estos ocupan la mayor parte de su tiempo estudiando. Similar a lo resultados encontrados en el estudio desarrollado en la sede Cali, donde se observó en los periodos 2010-I y 2006-I una ocupación laboral del 80%.

Se evidencio en un 72,2% de los egresados, el estar de acuerdo en volver a realizar nuevamente estudios en la INSTITUCION UNIVERSITARIA COLEGIO DE COLOMBIA UNICOC, dando como principal razón la calidad de la formación brindada en el programa de odontología en un 65,4%; demostrando también en un 53% el anhelo

de los egresados por realizar su especialización en esta institución, conforme a lo sucedido en estudios recientes, donde se observó en un 91,4% de los egresados el querer volver a realizar estudios en UNICOC, presentado como única razón la calidad de la formación en un 84,7%.

Se percibió que el ingreso mensual promedio de los egresados del momento 2010-I (Momento 1-M1) se encontraba alrededor de \$ 2.500.000, aunque es de discutir que muchos no manifestaron sus ingresos, lo cual puede ocasionar sesgos acerca de la situación real de la muestra, situación similar, a lo sucedido en el informe final de "Tras la Huella de los Egresados" desarrollado en el año 2008.

## CONCLUSIONES

Este estudio permitió evaluar las condiciones personales, laborales, económicas y académicas actuales de los egresados del primer periodo de los años 2006, 2008, 2010, 2011; lo cual permitió concluir que la mayoría de egresados, no presentan limitaciones personales que afecten su desempeño laboral; con respecto a las competencias personales refieren estar muy satisfechos con lo que el programa les ofreció para el desempeño de su vida como profesionales y con la formación brindada por la institución para el desarrollo de un segundo idioma como el inglés a pesar de que este presenta ciertas dificultades en habla, escucha y escritura.

Se pudo evidenciar el acuerdo de los egresados por realizar nuevamente estudios en la institución, dando como razón la buena calidad de la formación académica brindada y demostrando el anhelo de estos por realizar la especialización en esta institución.

## RECOMENDACIONES

Se recomienda que la institución continúe las investigaciones con los empleadores para así poder medir la parte laboral de los egresados.

Se recomienda dar continuidad a procesos de investigación como este para así poder fortalecer el programa en la facultad de odontología actualizando las bases de datos de los egresados.

Publicar los resultados obtenidos para así elevar el prestigio de la universidad.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- 1) Ramírez R, Ortiz M. Estudio de seguimiento de egresados de Ingeniería en Sistemas Computacionales para la mejora continua en el Instituto Tecnológico de Veracruz. Disponible en: <http://www.uv.mx/gestion/proyectos/documentos/ReyGasparRamirezHerrera.pdf>. Consultado el 20 de Octubre de 2011
- 2) GARCIA F. Estudio de seguimiento de egresados del grupo de enseñanza modular. UNIVERSIDAD AUTONOMA DE ZACATECAS consultado 25 noviembre de 2011
- 3) Schomburg H. (2004). Manual para estudios de seguimiento de graduados universitarios. Centro para la Investigación sobre la Educación Superior y el Trabajo. Universidad de Kassel. consultado el 25 octubre de 2011
- 4) Observatorio Laboral de Educación Colombia [www.ole.com.co](http://www.ole.com.co)
- 5) [www.anuies.mx/principal/servicios/publicaciones /libros/lib10/19.htm](http://www.anuies.mx/principal/servicios/publicaciones/libros/lib10/19.htm). Tomado en abril de 2004 CABRERA,

- Alberto, WEERTS, David y ZULICK, Bradofr (2003).
- 6) Mercedes Ávila, M. y Aguirre, C. (2005) El seguimiento de los egresados como indicador de la calidad docente. REIFOP, 8 (3). (Enlace web: <http://www.aufop.com/aufop/home/> - Consultada en fecha (25-10-11):
  - 7) Martínez, E., La evaluación de la educación superior., UNESCO, recuperado de: <http://www.unesco.org/uy/st-policy/publicaciones/eval-em.htm>, 2002.
  - 8) MSc. Ivy Lou Green Arrechavala, Vargas Porras Alicia Eugenia, MSc. González Santamaría Rosario, MSc Ruiz Carrión . Raúl, MSc. Fruto Omayra ,MSc. de Escobar Vielka, Sibrián MSc. Amelia ,MSc. Aguilar Claudia ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS DE PROGRAMAS DE POSGRADO REGIONALES CENTROAMERICANOS consultado el 25 de octubre de 2011
  - 9) Medina, Maria Mercedes. Seguimiento del Egresado Entre los Años 1998 – 2001. La Plata – Argentina. Facultad de Odontología de la U.N.L.P
  - 10) Ruiz M, Jaraba B, Romero L. Competencias laborales y la formación universitaria. Psicología del Caribe, Universidad del Norte 2005; (16): 64-91.
  - 11) Parra E, Londoño E. Resultados de investigación – Impacto del egresado del programa de ingeniería informática y su desempeño con respecto a la industria del software. Revista virtual Universidad Católica del Norte 2007 [consulta el 14 de mayo de 2011]; (22). Disponible en: [http://201.234.71.135/portal/uzine/vol\\_umen22/articulos/5\\_investigacion\\_impacto\\_egresado\\_informatica.pdf](http://201.234.71.135/portal/uzine/vol_umen22/articulos/5_investigacion_impacto_egresado_informatica.pdf)
  - 12) Sánchez I, Ortiz A, Gaitán MV. La inserción socio-laboral de los egresados de las facultades de ciencias de la educación de la Costa Caribe Colombiana, 2007. [consulta el 14 de mayo de 2011]. Disponible en: [http://201.234.71.135/portal/uzine/vol\\_umen22/articulos/5\\_investigacion\\_impacto\\_egresado\\_informatica.pdf](http://201.234.71.135/portal/uzine/vol_umen22/articulos/5_investigacion_impacto_egresado_informatica.pdf) <http://www.ascofade.com.co/cnt/Proyecto1caribe.pdf>
  - 13) Ministerio de Educación. Seguimiento a graduados de la educación superior mediante el Observatorio Laboral para la Educación. 2000. [consulta el 14 de mayo de 2011]. Disponible en: [http://www.mineduccion.gov.co/1621/articles-38233\\_archivo\\_pdf\\_observatorio\\_laboral.pdf](http://www.mineduccion.gov.co/1621/articles-38233_archivo_pdf_observatorio_laboral.pdf)
  - 14) Ávila M, Aguirre C. El seguimiento de los egresados como indicador de la calidad docente. REIFOP 2005; 8 (3): 1-5.
  - 15) Gallart MA. Investigación sobre el seguimiento de egresados de cursos de capacitación laboral. Boletín CINTERFOR 2006; (153): 153-176.
  - 16) Eymann A, et al. Seguimiento de Graduados de las Residencias del Hospital Italiano. Rev. Hosp. Ital. B.Aires 2009; 29(1): 24-27.
  - 17) García C, López LH, Osorio LS, Realpe C. Desempeño profesional de los egresados del programa de enfermería de la Universidad de

Caldas y su relación con la Ley de Seguridad Social en Salud y con el perfil de formación (Manizales 1995-2004). Hacia la Promoción de la Salud 2007; 12: 91 – 108.

- 18) Arango JH, Arango RE, Retrepo B, Macías C, Barragán J, Gómez C, Forero J, Peñaloza P, Bermúdez P, Acosta B, Hurtado C, Pineda F, López C. Seguimiento a egresados y pertinencia del programa de odontología: "Tras la huella de los egresados". Journal Odontológico Colegial 2009, (3): 53-60
- 19) Arango JH, Arango RE, Retrepo B, Macías C, Barragán J, Gómez C, Peñaloza P, Bermúdez P, Hurtado C, López C. Informe Final "Tras la huella de los egresados" Proyecto UNICO – MEN - OLE Journal Odontológico Colegial; Septiembre 29 de 2008.
- 20) Arango J, Esperanza A, Restrepo B, Pinzon J, Forero J, Macias C, Bermudez P, "Tras la huella de los Egresados" Segunda Medición - Proyecto Institucional, Sede Santiago de Cali de 2011.