

Efectividad del sistema didáctico “MUELATRON” como ayuda en la preconsulta odontológica en niños de las clínicas de odontopediatría de la Institución Universitaria Colegios de Colombia – Colegio Odontológico Santiago de Cali durante el segundo periodo de 2007 (2008-1).



Autores:

Horlandy, Alia
Quesada, Isabel
Rodríguez, Beatriz
Sevillano, Mary
Navia, Juan Manuel

Asesor metodológico

Aguirre Osorio, Andrés Felipe

Asesor estadístico

Mueses Marín, Héctor Fabio

Artículo producto de investigación como trabajo de grado para optar al título de odontólogo.

Institución Universitaria Colegios de Colombia
Colegio odontológico colombiano - COC
Sede Santiago de Cali.
2008-05-30

Efectividad del sistema didáctico "MUELATRON" como ayuda en la preconsulta odontológica en niños de las clínicas de odontopediatria de la institución universitaria colegios de Colombia colegio odontológico durante el segundo periodo de 2007

Horlandy A.*/Quesada I.*/Rodríguez B.*/Sevillano M.*/Navia J.*

RESUMEN.

Objetivo: Evaluar la efectividad del sistema didáctico "MUELATRON" como ayuda en la preconsulta odontológica para mejorar el comportamiento ansioso en niños durante la consulta odontológica. **Materiales y métodos:** este estudio es de intervención sin asignación aleatoria (EC, antes y después) cuyo objetivo fue mejorar el comportamiento ansioso, mediante la implementación de un sistema didáctico llamado "MUELATRON" que consta de un tablero en el cual se utilizaron estrategias manuales, visuales y auditivas en una población de 29 niños entre los 3 y 12 años. Se realizó clasificación del comportamiento ansioso según la escala de Frank antes de la consulta odontológica, aplicación del sistema didáctico "MUELATRON", clasificación del comportamiento ansioso durante y después de la consulta. **Resultados:** antes de la consulta el 39% de niños correspondían a puntuación 4 según la escala de Frankl, después de la implementación del sistema y al finalizar la consulta incremento el porcentaje de niños en esta puntuación en un 89%. **Conclusión:** sistema didáctico llamado "MUELATRON" donde se utilizaban estrategias manuales visuales y auditivas favoreciendo la disminución del comportamiento ansioso en niños durante la consulta odontológica.

Palabras claves: comportamiento ansioso, disminución, sistema didáctico, tablero, escala de Frankl.

ABSTRACT

Objectives: To evaluate the effectiveness of the teaching system "MUELATRON" as an aid in the Pre-dental anxious to improve behavior in children during the dental consultation. **Materials and methods:** this study is to intervene without randomisation (EC before and after) whose aim was to improve the behaviour anxious, by implementing a teaching system called "MUELATRON" which consists of a board at which strategies were used manual, Visual and hearing in a population of 29 children between 3 and 12 years. We do classification of anxious behavior according to the scale of Frank before the dental consultation, implementation of the teaching system "MUELATRON" classification of anxious behavior during and after the consultation. **Results:** Before the consultation of the 39% children corresponded to score 4 as the scale of Frankl, after implementing the system at the end of the consultation and increase the percentage of children on this score in a 89%. **Conclusion:** teaching system called "MUELATRON" Where strategies were used manual visual and auditory favoring the reduction of anxious behavior in children during the consultation odontológica.

Palabras keys: anxious behavior, decrease, educational system, board, Frankl scale.

*Estudiantes IX Semestre de odontología

INTRODUCCION

La odontopediatria es la especialidad de la odontología que siempre se ha sido considerada como uno de los componentes de mayor importancia en el desarrollo de la practica profesional odontológica, busca dar un manejo integral al niño También explora el campo de detectar posibles anomalías que presente el paciente a nivel general y principalmente del sistema estognatognatico, conociendo que el niño es un ser en constante cambio y evolución, con características psicológicas específicas para su edad y que en la medida que se maneje una adecuada relación niño-operador podrá impedirse que se potencie una natural tendencia al temor (1).

Esta claro que algunos de los procedimientos odontológicos que se realizan por parte del operador generan en la población infantil sensaciones de ansiedad, stress, y miedo. Aunque es cierto que hoy existen diversas técnicas para disminuir dichas sensaciones se ha comprobado que un buen uso del lenguaje oral y expresivo es ya una importante herramienta para cumplir este objetivo. (2)

Algunos estudios han demostrado que técnicas combinadas de odontopediatria y psicología son altamente efectivas en la atención de la población infantil un ejemplo claro consiste en la técnica basada en el mostrar decir y hacer la cual se apoya en tres actividades sencillas posibles de realizar por parte del odontólogo.(3)

Se han desarrollado diferentes estrategias para realizar un mejor abordaje facilitando el aprendizaje y capacidad de asimilación de los niños.

Una de estas estrategias es la comunicación visual que es específicamente elaborar un medio con imágenes reales relacionadas con el tema para la asociación de actividades a realizar; otra es la comunicación auditiva que utilizamos por medio del sentido del oído una explicación clara y concisa del tema a tratar y por ultimo la estrategia manual que consiste en utilizar el sentido del tacto para complementar las técnicas ya nombradas y lograr una mejor aceptación y aprendizaje de la información por parte del niño.

Dado a que en la consulta odontológica se ha demostrado que los niños manejan un alto nivel de ansiedad antes y durante la consulta odontológica es importante saber si ¿la implementación de un sistema didáctico antes de la consulta odontológica mejora el comportamiento ansioso de los niños durante la consulta?

Por lo tanto el objetivo del presente estudio fue evaluar la efectividad del sistema didáctico "MUELATRON" como ayuda en la preconsulta odontológica para mejorar el comportamiento ansioso en niños durante la consulta odontológica en las clínicas de odontopediatria en la INSTITUCION UNIVERSITARIA COLEGIOS DE COLOMBIA UNICOC durante el segundo periodo del 2007; con el propósito de contribuir al profesional en odontología un nuevo método que ayude a la disminución del comportamiento ansioso en los niños durante la consulta odontológica.

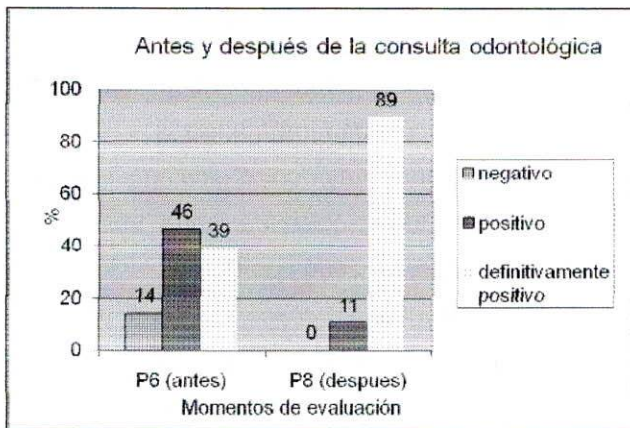
MATERIALES Y METODOS

Estudio es de intervención sin asignación aleatoria (EC, antes y después). La población objetivo fue de 29 niños seleccionados según los siguientes criterios de inclusión: Niños que acuden a consulta en las clínicas de odontopediatria, Niños cuyos acudientes firmaron consentimiento informado. los criterios de exclusión fueron: Alteraciones motrices graves y Alteraciones emocionales.

Se tuvieron en cuenta las siguientes variables de estudio: las Variables Independientes: Edad, Genero y Estrato que fueron tomas del instrumento de recolección (encuesta) que se le realizo al padre o acudiente en la preconsulta odontológica. Variable dependiente: comportamiento.

El comportamiento se midió según la escala de Frankl la cual maneja la siguiente clasificación:
PUNTUACIÓN 1. DEFINITIVAMENTE NEGATIVO: rechazo total al tratamiento, grita, llora y no coopera. PUNTUACIÓN 2. NEGATIVO: acepta con dificultad el tratamiento, arisco, lejano y ausente. PUNTUACIÓN 3. POSITIVO: acepta el tratamiento pero con cautela, obedece y se muestra ansioso. PUNTUACIÓN 4. DEFINITIVAMENTE POSITIVO: ríe coopera disfruta e inclusive coopera con el tratamiento.

La intervención se realizo de la siguiente forma: en la sala de espera durante la preconsulta odontológica Se iniciara consignando por el investigador en la encuesta los datos correspondientes a cada niño incluyendo la puntuación del comportamiento según la escala de Frankl dados por el padre o acudiente basado en antecedentes de comportamiento que fue medido por el investigador.



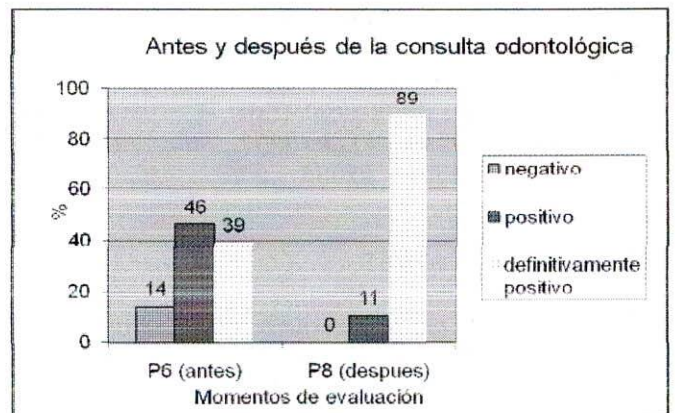
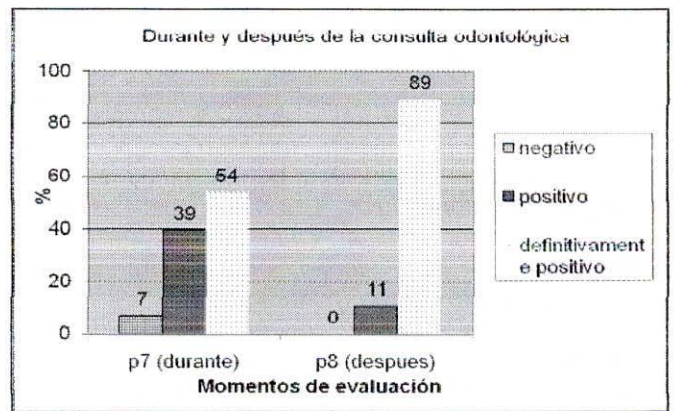
Posteriormente se implemento el sistema didáctico llamado MUELATRON".

El "MUELATRON" es un método pedagógico compuesto por un tablero que envuelve ayudas didácticas de carácter visual, auditivo y manual, en el cual se ilustra el procedimiento odontológico al que será sometido el niño iniciando con un dibujo del odontólogo con aspecto amigable, luego se mostrara una muela enferma que necesita ser curada y continuara con una secuencia mostrando la parte positiva de todo aquello que pueda infundir temor en el niño (uso de la jeringa de anestesia, el ruido de la pieza de alta velocidad, etc.) el tablero estará acompañado de iluminación y de una canción que demarque la secuencia que se pretende seguir (ayuda visual y auditiva) además esta compuesta por unos cajones en la parte inferior del tablero en donde cada uno contiene una ayuda didáctica diferente de tipo manual (figuras en fomi, cepillos disfrazados de juguete con cremas dentales pequeñas para que se cepillen y dibujos de muelas para colorear con crayolas para que se familiaricen con las actividades odontológicas propuestas.

Posteriormente durante la consulta odontológica el investigador observo el comportamiento del niño durante la consulta odontológica en compañía del padre o acudiente y el odontólogo y se consigno en el instrumento de recolección según la escala de Frankl. Siguiendo este mismo parámetro se vuelve aplicar la misma escala después de la consulta odontológica.

RESULTADOS

La población total fue de 29 niños entre los 3 y 12 años de edad.



Antes de la consulta el 39% de niños correspondían a puntuación 4 según la escala de Frankl, después de la implementación del sistema y al finalizar la consulta incremento el porcentaje de niños en esta puntuación en un 89%. (grafica 1).

La puntuación 2 (negativo) durante la consulta disminuyo en un 50% con relación al comportamiento de los niños en la medición obtenida en la preconsulta.

DISCUSION

En estudios realizados anteriormente por Alejo y col, 1999, utilizaron estrategias similares a las que implementamos en esta investigación. Ellos utilizaron estrategias manuales visuales y auditivas.(4)

Elliot y col consideran que el uso del sentido auditivo es un medio que produce emociones seguras y complementa el aprendizaje mediante el uso de otras ayudas como por ejemplo visuales y manuales. En nuestro estudio utilizamos este sentido como medio para que el niño comprenda mas fácilmente el tema tratado en sistema didáctico "MUELATRON".(5)

CONCLUSIONES

Se determino que el "MUELATRON" como ayuda didáctica en la preconsulta, modifico positivamente el comportamiento ansioso en los niños ante el tratamiento odontológico. Los niños que asistieron a consulta odontológica cautelosos y ansiosos, después de la intervención mostraron un comportamiento optimo (puntuación 4).

Se controlo la ansiedad con el sistema didactico usandolo como terapia del comportamiento, sirviendo como una tecnica de comunicación entre el profesional odontologico y el niño. Incrementando las puntuaciones 3 (positivo) y 4 (definitivamente positivo) en todos los momentos de evaluación después de la intervención del "MUELATRON". Demostrando así la eficacia en la implementación de un sistema didáctico en la preconsulta como ayuda para disminuir la ansiedad.

RECOMENDACIONES

Se recomienda realizar seguimiento y monitoreo a dos años del sistema didáctico y observar la eficacia a largo plazo implementándolo.

AGRADECIMIENTOS

A las directivas de la INSTITUCION UNIVERSITARIA COLEGIOS DE COLOMBIA UNICOC por permitir la realización de este proyecto.

Al comité de investigación por su apoyo, confianza y accesorias metodológicas.

REFERENCIAS

1. Nunes V., et al. Evaluación de las actitudes de los padres de familia hacia la primera consulta odontológica de sus hijos, *Revista Odontológica Mexicana*. Vol. 10, Núm. 1 Marzo 2006 pp 30-35.
2. Fores M., et al. Preconceptos sobre el odontólogo y la consulta odontológica por parte de niños de séptimo grado en una institución rural en el estado Trujillo, Venezuela. *Revista odontologica de los andes*. Vol 2 – 1 enero-junio 2007. merida – venezuela.
3. Paradas I, La salud oral en la dentición primaria:1 (y 111) Estudio sobre los traumatismos dentales, las patologías orales y los problemas en el manejo de la conducta en la consulta dental en una muestra de 441 niños de Vigo. *Avances en odontología*. Vol. 19 - Núm. 2 – 2003.
4. Alejo E y col. *Tratado de higiene oral*. 1a Ed. Tomo 1, Editoria salva; espana 1992.
5. Elliott S y col. *La terapia de sonido induce la relajación: regula y disminuye el proceso de tensión y patología*.